



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

**ДС.Ф.7 ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ И УЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО
УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 4 Семестр 7

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	3
1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО ...	5
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1.3.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ.....	11
1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	11
1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ).....	12
1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ).....	14
1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА.....	57
1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	67
1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ	68
1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	69
1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	106
1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	106
1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	108
1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	109
1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА.....	109
1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	110
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	110
2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	110
2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА	111
2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.....	111
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА	113
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИЯХ	114
2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	115
2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	118
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	120
3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ.....	120
3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА.....	121
3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	125
4. ГЛОССАРИЙ	128

ВЫПИСКА ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 021100 (030501.65) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1. Специальность 021100 “Юриспруденция” утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации 02.03.2000 г. № 686.

1.2. Квалификация выпускника - юрист (специалист юриспруденции). Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки юриста по специальности 021100 - Юриспруденция при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Юрист в рамках специальности 021100 получает фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции. Деятельность юриста направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

Юрист должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Юрист должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

1.4. Возможности продолжения образования.

Юрист подготовлен к продолжению образования:

- в магистратуре по направлению 521400 – магистр юриспруденции;
- в аспирантуре.

Дисциплина «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» ДС Ф. 7 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта включена в блок дисциплин специализации рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 021100 (030501.65) Юриспруденция, специализация уголовно-правовая в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Объем дисциплины «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» ДС Ф. 7 по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 100 часов, из них – 54 аудиторных (54 практических) часов, 46 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (7 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 96 часов, из них – 6 аудиторных (2 лекционных и 4 практических) часа, 90 час отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (7 семестр).

Преподавание данной дисциплины в образовательных учреждениях ставит перед собой цель обучить студентов комплексно использовать теоретические знания, полученные при изучении основных наук юридического цикла.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цели и задачи дисциплины

Основная **цель** дисциплины специализации «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики в ходе изучения и составления основных процессуальных и учетных документов по уголовным делам, в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Изучение дисциплины специализации «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» имеет **целью** углубленное изучение студентами сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных актов, требований, предъявляемых к ним, получение студентами практических навыков по их составлению.

Достижение указанной цели предполагает решение в процессе изучения дисциплины следующих основных **задач**:

1) получение студентами теоретических знаний по основным проблемам, возникающим в ходе составления того или иного процессуального документа,

2) приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов,

3) формирование у студентов устойчивого убеждения важности уголовно-процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, необходимости принятия законного и обоснованного решения при производстве по уголовному делу и правильного процессуального оформления каждого такого решения и уголовно-процессуального действия;

4) приобретение студентами навыков составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям,

5) ознакомление студентов с процессуальными документами из юридической практики, анализ студентами их законности, обоснованности и мотивированности.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения спецкурса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначения и задачи, а также связь с отдельными видами правоохранительной деятельности;

- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по наукам уголовно-правового цикла, а также иными непосредственно соприкасающимся с правоохранительной деятельностью в Российской Федерации;

- создать условия для студентов, позволяющие им использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства, при этом видя его несовершенство и перспективы модернизации в вопросах организации делопроизводства;

- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при осуществлении документооборота в отдельных правоохранительных органах.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина специализации «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» (ДС Ф. 7) предназначена для подготовки студентов, обучающихся на юридическом факультете по специальности 030501.65 «Юриспруденция». Своим целевым предназначением ориентирована прежде всего на студентов уголовно-правовой специализации.

«Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» – это дисциплина специализации, изучающая совокупность правовых норм, которые определяют форму и содержание процессуальных документов, порядок проведения процессуальных действий и принятия процессуальных решений, закрепляемых в процессуальных документах.

Значение дисциплины определяется местом и ролью уголовно-процессуальных актов в системе уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные акты - это действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, зафиксированные в процессуальном документе.

Указанные акты влекут возникновение, изменение или прекращение уголовно-процессуальных отношений, являются формой закрепления властных уголовно-процессуальных действий и решений, с одной стороны, направлены на охрану и реализацию процессуальных прав участников судопроизводства, с другой.

Их законность, обоснованность и мотивированность гарантируют защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.

Важность дисциплины определяется, кроме того, необходимостью приобретения навыков решения в условиях пробельности и противоречивости уголовно-процессуального законодательства задач уголовного судопроизводства.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучив данную дисциплину специализации «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» студент должен

знать:

- нормы действующего уголовно-процессуального законодательства в их системно-отраслевом и конституционно-правовом и международно-правовом понимании;
- требования, предъявляемые законом к содержанию и форме уголовно-процессуальных документов,
- права и обязанности участников уголовного судопроизводства, уполномоченных на принятие различных уголовно-процессуальных решений,
- права и обязанности участников процесса, возникающих в связи с принятием уголовно-процессуальных решений, гарантии реализации этих прав и обязанностей;
- особенности содержания и формы уголовно-процессуальных решений, принимаемых на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
- типичные ошибки, допускаемые в практике досудебного и судебного производства по уголовным делам, касающиеся содержания и формы принимаемых процессуальных решений,
- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок.

понимать:

- значение процессуальных решений для достижения промежуточных и конечных целей уголовного судопроизводства;
- место процессуальных решений среди других уголовно-процессуальных актов;
- сходства и различия между процессуальными решениями досудебного и судебного производства;
- проблемы современной правоприменительной (следственной, судебной) и правозащитной практики.

уметь:

- принимать решения, адекватно отражающие предложенную и самостоятельно смоделированную правовую ситуацию,
- в письменном виде излагать правовую сущность анализируемой жизненной ситуации, позицию по ней любого профессионального участника процесса и аргументы, подтверждающие эту позицию и опровергающие противоположную;
- оценивать нравственную составляющую принимаемых по уголовному делу процессуальных решений и действий участников процесса, осуществляемых в связи с ними.

владеть навыками:

- самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,
- ведения спора (доказывания и опровержения);
- устной и письменной профессиональной юридической речи.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7-ом семестре студентами специальности «Юриспруденция» направления подготовки «специалист» очной и заочной формы обучения.

По завершении семестра студентам предлагается сдать зачет по всему курсу изученной дисциплины.

Общая трудоемкость составляет 2,5 зачетные единицы.

для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самост. работа
1.	Понятие и правила составления процессуальных документов предварительного расследования и судебного разбирательства	4		2	2
2.	Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела	8		4	4
3.	Документы, устанавливающие процессуальный статус субъектов уголовного процесса	8		4	4
4.	Протокол следственного действия как процессуальный акт информационно-удостоверительного характера	8		4	4
5.	Процессуальные документы, связанные с производством экспертиз	8		4	4
6.	Процессуальные документы, в которых фиксируется привлечение лица в качестве обвиняемого	8		4	4
7.	Процессуальные документы, оформляемые при избрании мер процессуального принуждения	8		4	4
8.	Процессуальные документы, приостанавливающие предварительное расследование, а равно связанные с данным процессуальным институтом	8		4	4
9.	Процессуальные документы, составляемые на этапе окончания предварительного расследования	8		4	4
10.	Уголовно-процессуальные документы, составляемые в стадиях производства в суде первой инстанции	8		4	4
11.	Уголовно-процессуальные документы на стадии проверки решений, не вступивших в законную силу (в порядке апелляции и кассации)	6		4	2
12.	Уголовно-процессуальные документы на стадии исполнения решений суда	6		4	2
13.	Уголовно-процессуальные документы на стадии надзорного производства. уголовно-процессуальные документы на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	6		4	2
14.	Ходатайства и жалобы по уголовному делу	6		4	2

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинар- ских занятий	Самост. работа
	Итого за _____7_____ семестр Отчётность ___зачет_____	100		54	46

для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	Лекций	Семинарских занятий	Самост. работа
1.	Понятие и правила составления процессуальных документов предварительного расследования и судебного разбирательства	4	2		6
2.	Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела	8		2	6
3.	Документы, устанавливающие процессуальный статус субъектов уголовного процесса	6			6
4.	Протокол следственного действия как процессуальный акт информационно-удостоверительного характера	8			8
5.	Процессуальные документы, связанные с производством экспертиз	6			6
6.	Процессуальные документы, в которых фиксируется привлечение лица в качестве обвиняемого	6			6
7.	Процессуальные документы, оформляемые при избрании мер процессуального принуждения	6			6
8.	Процессуальные документы, приостанавливающие предварительное расследование, а равно связанные с данным процессуальным институтом	6			6
9.	Процессуальные документы, составляемые на этапе окончания предварительного расследования	8			8
10.	Уголовно-процессуальные документы, составляемые в стадиях производства в суде первой инстанции	8		2	6
11.	Уголовно-процессуальные документы на стадии проверки решений, не вступивших в законную силу (в порядке апелляции и кассации)	8			8
12.	Уголовно-процессуальные документы на стадии исполнения решений суда	6			6
13.	Уголовно-процессуальные документы на стадии надзорного производства. уголовно-процессуальные документы на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	6			6
14.	Ходатайства и жалобы по уголовному делу	6			6
	Итого за _____7_____ семестр Отчётность _____зачет_____	96	2	4	90

1.3.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

13№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Уголовный процесс		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Делопроизводство в правоохранительной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Правоохранительные органы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	Прокурорский надзор	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	Осуществление защиты по уголовным делам	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.	Тактика судебного следствия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1.3.3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	6 семестр ДФО, ЗФО		Всего ДФО, ЗФО	
Общая трудоемкость	100	96	100	96
Аудиторная работа:	54	6	54	6
Лекции (Л)		2	2	2
Практические занятия/семинары (ПЗ)	54	4	54	4
Самостоятельная работа:	46	90	46	90
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Виды итого контроля	зачет	зачет	зачет	зачет

1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ И СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Понятие и классификация процессуальных актов следствия и дознания.

Документы информационно-удостоверительного характера: протоколы следственных действий, протоколы иных процессуальных действий, документы, обеспечивающие общение между различными участниками процесса.

Законодательная регламентация содержания протокола следственного действия.

Документы властно-распорядительного характера: приговоры и определения судов, постановления органов расследования, прокурора и судьи, представления органов расследования, прокурора, судьи и частные определения суда об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступлений, обвинительное заключение и обвинительный акт. Структура постановления.

Общие и специальные свойства правовых актов: письменный документ; исходящий от государственных органов, имеющих полномочия по ведению дела; составленный в строго установленной законом форме; содержащий в себе конкретное решение или фиксирующий ход и порядок следственных и судебных действий.

Законность и обоснованность процессуальных актов.

ТЕМА 2. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Сущность и значение процессуальных актов стадии возбуждения уголовного дела.

Содержание процессуальных решений, принимаемых на данной стадии.

Документы, фиксирующие поводы к возбуждению уголовного дела.

Процессуальное оформление решений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.

ТЕМА 3. ДОКУМЕНТЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Основания и процессуальный порядок признания лица потерпевшим.

Основания и порядок заявления и оформления гражданского иска. Содержание гражданского иска.

Процессуальные документы, в которых закрепляется решение о признании потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и гражданский иск.

ТЕМА 4. ПРОТОКОЛ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ КАК ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АКТ ИНФОРМАЦИОННО-УДОСТОВЕРИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Содержание протокола следственного действия. Порядок составления и подписания протокола следственного действия.

Протоколы осмотра места происшествия, освидетельствования, опознания, обыска, выемки, очной ставки.

ТЕМА 5. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОИЗВОДСТВОМ ЭКСПЕРТИЗ

Порядок назначения судебных экспертиз. Содержание постановления о назначении экспертизы. Обеспечение прав личности при назначении и проведении экспертизы. Заключение эксперта.

Содержание постановлений о назначении судебно-медицинской, судебно-психиатрической, трасологической, дактилоскопической экспертиз.

ТЕМА 6. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, В КОТОРЫХ ФИКСИРУЕТСЯ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО

Порядок составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.

Допрос обвиняемого, содержание и порядок составления протокола допроса.

Порядок подписания протокола допроса в случае отказа обвиняемого от подписи.

ТЕМА 7. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОФОРМЛЯЕМЫЕ ПРИ ИЗБРАНИИ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Основания задержания по подозрению в совершении преступления, протокол задержания, другие процессуальные документы, составляемые при задержании подозреваемого.

Виды мер пресечения. Процессуальный порядок избрания мер пресечения.

Процессуальные документы, составляемые при избрании меры пресечения: постановление, подписка о невыезде, личное поручительство, акт о принятии залога.

Иные меры процессуального принуждения и их процессуальное закрепление.

ТЕМА 8. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИОСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ, А РАВНО СВЯЗАННЫЕ С ДАННЫМ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ ИНСТИТУТОМ

Основания и порядок принятия решений о приостановлении производства по делу. Постановление о приостановлении расследования. Постановление о розыске скрывшегося обвиняемого.

Основания и порядок возобновления производства по делу. Постановление о возобновлении и производства.

ТЕМА 9. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОСТАВЛЯЕМЫЕ НА ЭТАПЕ ОКОНЧАНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Основания и порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела. Обжалование данных решений.

Окончание предварительного следствия обвинительным заключением.

Структура обвинительного заключения. Требования, предъявляемые к его содержанию. Последствия несоответствия обвинительного заключения требованиям уголовно-процессуального закона.

Окончание дознания обвинительным актом. Содержания обвинительного акта.

ТЕМА 10. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОСТАВЛЯЕМЫЕ В СТАДИЯХ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Понятие и виды уголовно-процессуальных актов стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Постановление судьи о назначении судебного разбирательства, основания и порядок его вынесения.

Постановление о направлении уголовного дела по подсудности.

Постановление о назначении предварительного слушания: основания и порядок вынесения, содержание и форма.

Понятие и значение актов судебного разбирательства, их классификация.

Определения и постановления суда первой инстанции.

Приговор суда: понятие, виды, основания и порядок вынесения, содержание и форма.

Протокол судебного заседания.

Частное определение суда.

ТЕМА 11. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ ПРОВЕРКИ РЕШЕНИЙ, НЕ ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ (В ПОРЯДКЕ АПЕЛЛЯЦИИ И КАССАЦИИ)

Уголовно-процессуальные акты суда второй инстанции: виды и значение.

Апелляционная и кассационная жалобы и представления.

Определения суда второй инстанции: основания, сроки и порядок вынесения.

ТЕМА 12. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА

Понятие и виды уголовно-процессуальных актов стадии исполнения приговора.

Решения, принимаемые судом в стадии исполнения приговора.

ТЕМА 13. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ НАДЗОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ ВОЗОБНОВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ И ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Уголовно-процессуальные акты надзорного производства.

Надзорная жалоба и представление.

Постановление суда надзорной инстанции: основания, сроки и порядок вынесения.

Уголовно-процессуальные акты стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Решения суда по заключению прокурора: виды и основания принятия.

Постановления суда о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: структура и содержание.

ТЕМА 14. ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Понятие ходатайства и жалобы в уголовном процессе.

Виды ходатайств на предварительном расследовании. Виды жалоб на предварительном расследовании.

Ходатайства и жалобы при апелляции и кассации.

Ходатайства и жалобы при рассмотрении дела в порядке надзора.

Ходатайства и жалобы при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Ходатайства и жалобы при исполнении приговора.

Решения по уголовному делу, которые не могут быть обжалованы в судебном порядке и в порядке подчиненности. Конституционность ограничений на обжалование решений по уголовным делам.

1.3.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ И СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Понятие процессуальных документов.
2. Классификация процессуальных документов.
3. Законность процессуальных документов. Обоснованность процессуальных документов.
4. Общие правила составления и оформления процессуальных документов.

Вопросы для проверки знаний:

1. Понятие документа в уголовном процессе?
2. Признаки документа в уголовном процессе?
3. Классификация документов в уголовном процессе?
4. Понятие уголовно-процессуальной формы?
5. Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно-установленной уголовно-процессуальной формы производства по уголовным делам?
6. Требования, предъявляются к процессуальным документам в уголовном процессе?
7. Содержание требования законности, предъявляемого к процессуальному документу?
8. Содержание требования обоснованности и достоверности, предъявляемого к процессуальному документу?
9. Содержание требования юридической грамотности и безупречности?
10. Содержание требования мотивированности постановления?
11. Типовая структура постановления?
12. Типовая структура протокола следственного действия?

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 2. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Вопросы для обсуждения

- 1.Оформление поводов к возбуждению уголовного дела в качестве уголовно-процессуальных документов.
- 2.Основание к возбуждению уголовного дела и его процессуальное оформление.
- 3.УПД как итоговые результаты на стадии возбуждения уголовного дела. Виды итоговых уголовно-процессуальных документов.

На основании предложенных преподавателем задач составление проектов постановлений:

- о возбуждении уголовного дела;
- о принятии уголовного дела к производству следователем одного ведомства и следователем другого ведомства;
- об отказе в возбуждении уголовного дела.

Задача 1

6 января 200* в дежурную часть Калининского УВД по г. Энску обратилась гр. Хохлова С.Л., которая сообщила о том, что вечером около дома №3 по ул. Омской неизвестные лица открыто похитили у нее золотые серьги и кольцо на общую сумму 6450 рублей.

Составьте процессуальный документ, необходимый для начала производства по делу.

Задача 2

12 февраля 200* г. в дежурную часть ОВД явился гр-н Маринин и добровольно сообщил о совершенном им убийстве своей сожительницы.

Какие процессуальные документы необходимо составить в данной ситуации?

Задача 3

11 мая 200* г. группа малолетних в составе: Удовиченко П.Н. 24 мая 1999 года рождения, Насонова А.С. 13 октября 1998 года рождения по предварительному сговору без цели хищения завладели принадлежащим Матрову Т.В. автомобилем ВАЗ-2115, гос. номер А 889 КА 39. Катаясь на нем по ул. Кирова, Удовиченко П.Н. не справился с управлением и врезался в столб, расположенный около дома №3 по той же улице, где подростки и были задержаны проезжавшим мимо нарядом милиции.

Примите решение и составьте соответствующий процессуальный документ.

Задачи 4

1.Гражданин Смирнов сообщил по телефону в РОВД о том, что рядом с его домом происходит драка между несколькими молодыми людьми. На это сообщение выехала группа сотрудников милиции. В результате действий сотрудников милиции были задержаны два подростка.

Как должно быть оформлено сообщение по телефону гражданина Смирнова о драке?
Какие процессуальные документы должны подготовить в РОВД?

Задача 5

Гражданин Адабашьян в результате ссоры порезал ножом свою сожительницу, после чего сожительница вызвала бригаду скорой помощи.

Прибывшим врачам Адабашьян сообщил, что он из чувства ревности, нанес сожительнице несколько ножевых ранений и готов ответить за свои действия.

Имеет ли здесь место явка с повинной Адабашьяна? Как оформляется явка с повинной? Какие еще могут быть получены по этому делу уголовно-процессуальные документы?

Задача 6

Гражданка Петрова в дежурной части РОВД заявила, что её соседка торгует наркотиками и изза этого «нет покоя честным гражданам».

Какие процессуальные документы должны составить в РОВД?

Задача 7

05 мая 2009 г. около 10.00 часов в дежурную часть ОВД по Индустриальному району г. Барнаула обратилась Петрова Ольга Владимировна, 20.10.1980 г.р. уроженка г. Барнаула Алтайского края, гражданство – РФ, не работает, проживающая по адресу: г. Барнаул, ул. Панфиловцев, д. 4, кв. 24, предъявившая паспорт на свое имя с заявлением о том, что сотрудники почтового отделения №152 присвоили принадлежащие ей денежные средства, выплачиваемые ей в качестве детского пособия.

Петрова О.В. пояснила, что состоит в зарегистрированном браке с Петровым Игорем Сергеевичем, 1976 г.р., работающем строителем ООО «Горизонт». От брака они имеют двоих детей, сына, Олега, 15.05.2001 г.р. и дочь, Полину, 01.12.2008 г.р.

На дочь Полину было назначена выплата детского пособия в сумме 3.450 руб. ежемесячно до достижения ребенком возраста 1,5 лет.

04 мая 2009 года она обратилась в почтовое отделение №152, расположенное по адресу: г. Барнаул, Павловский тракт, 52, где сотрудники почтового отделения пояснили, что деньги были ей выплачены, указав на якобы выполненную ею подпись в книге учета почтовых отправок и денежных сумм, выдаваемых для доставки на дом. Однако, никакой подписи она не ставила и денег не получала.

Петрова О.В. просит привлечь к уголовной ответственности виновных и возместить ей причиненный материальный ущерб в сумме 13800 рублей, который является для неё значительным.

Вопросы:

1. Какие документы должны быть составлены сотрудниками органа внутренних дел по данному сообщению?
2. Какова структура и содержание протокола принятия устного заявления о преступлении?
3. Каков порядок регистрации сообщений о преступлении?

Задание:

1. Составить протокол принятия устного заявления о преступлении¹.
2. Составить объяснение от О.В. Петровой.

Задача 7

Оперуполномоченными ОБЭП ОВД по Индустриальному району г. Барнаула, капитаном милиции С.В. Куницыным, в ходе проведения проверки по заявлению, поступившему от О.В. Петровой, были опрошены:

Начальник отдела связи почты УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152 Суздальцева Ольга Владимировна. Она пояснила, что деньги, в сумме 13800 рублей для выплаты детского пособия О.В. Петровой, проживающей по адресу: г. Барнаул, ул. Панфиловцев, д. 4, кв. 24, были выданы почтальону по доставке отправок и печати Кабановой Нине Алексеевне для доставки их О.В. Петровой. Кабанова отчиталась за расходование выданных ей денежных средств, представив необходимые документы.

Кассир отдела связи почты УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152 Васнецова Марина Олеговна пояснила, что деньги, в сумме 13800 рублей для выплаты детского пособия О.В. Петровой были переданы почтальону по доставке отправок и печати Кабановой Нине Алексеевне. Последняя отчиталась за расходование полученных денежных средств, представив почтовое поручение № 790443 от 25 апреля 2009 года с подписью получателя.

Оператор почтового отделения связи №52 Ковалева Людмила Павловна, которая пояснила, что на данном почтовом отделении в должности оператора работает с августа 2006 г. В её обязанности входит: прием платежей, коммунальных услуг.

04 мая 2009 года к ней обратилась женщина, назвавшаяся Петровой Ольгой Владимировной, которая поинтересовалась, почему она не получает детское пособие. Взяв книгу формы № 55 (учета отправок и печати, выдаваемых для доставки на дом) она пояснила, Петровой О.В., что, согласно записей, деньги должны были быть ей выплачены. О данном происшествии она сообщила начальнику отдела связи почты УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152 О.В. Суздальцевой.

Кабанова Нина Алексеевна, 20.12.1980 г.р., уроженка г. Новоалтайск Алтайского края, гражданство – РФ, проживающая в г. Барнауле по ул. Ленинградская, д. 25, кв. 64, явилась в ОВД ПО Индустриальному району г. Барнаула, сообщив о присвоении денежных средств в сумме 13800 рублей, принадлежащих О.В. Петровой, мотивируя это тем, что ей срочно необходимы были деньги для оплаты обучения сына, Кабанова Максима Сергеевича. При этом она обещала возвратить присвоенные ей денежные средства.

В ходе проведенной проверки оперуполномоченным на почтовом отделении №152 были изъяты почтовое поручение №790443 от 25.04.2009 г. на сумму 13800 руб. и книга формы № 55 (учета отправок и печати, выдаваемых для доставки на дом).

Также оперуполномоченным были представлены:

– копия трудового договора № 1187 от 21 ноября 2006 г., заключенного с Н.А. Кабановой;

– копия приказа о приеме работника на работу № 805 к от 21 ноября 2006 г., согласно которого Н.А. Кабанова, с указанной даты была принята на должность почтальона по доставке отправок и печати 3 класса почтамта №152 отделения связи почты Управления федеральной почтовой связи Алтайского края – филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России»;

– копия договора № 182 о полной индивидуальной материальной ответственности, заключенный с Н.А. Кабановой, согласно которого она приняла на себя

¹ Фамилия, инициалы сотрудника ОВД, от имени которого составляются процессуальные документы на стадии возбуждения уголовного дела указывать произвольно (не фамилия студента, составляющего документы).

полную индивидуальную материальную ответственность на недостачу вверенного ему имущества;

– копия должностных обязанностей почтальона по доставке отправлений и печати 3 класса Н.А. Кабановой.

Вопросы:

1. Какие процессуальные документы должны быть составлены оперуполномоченным ОБЭП ОВД по Индустриальному району г. Барнаула по результатам проведенных мероприятий?
2. Какой порядок передачи материалов из органа дознания следователю?
3. Есть ли основания для возбуждения уголовного дела по данной фактуре и, если нет, то какие материалы необходимо дополнительно собрать сотрудникам органа дознания?
4. Кого необходимо уведомить о принятом решении?

Задание:

1. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела².
2. Направить уведомление о возбуждении уголовного дела заинтересованным лицам.

Задача 8

18 апреля 2003 г. сотрудники ФСБ задержали в пограничной зоне автомобиль «КамАЗ» по подозрению в незаконной перевозке 18 тонн лома цветных металлов. Задержание было осуществлено в 14 часов 30 минут. При задержании у И. Д. Вахрина, сопровождавшего груз, были обнаружены поддельные таможенные документы: товарно-транспортные накладные на перевозимый груз, договор на поставку, грузовая таможенная декларация, гарантийное обязательство.

Составить:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Протокол задержания.

Задача 9

Вечером 12 августа 2002 г. в прокуратуру Калининского административно-территориального округа г. Тюмени поступило сообщение дежурного УВД Калининского административно-территориального округа о том, что в сосновой посадке неподалеку от автодороги, ведущей в аэропорт «Рошино», обнаружен труп неизвестного мужчины с множеством ножевых ранений. Сообщение было принято в 22 часа 35 минут. На основании этого сообщения пом. прокурора Калининского административно-территориального округа г. Тюмени с участием заместителя начальника УВД Калининского административно-территориального округа произвел осмотр места происшествия.

Труп молодого мужчины находился в 180 метрах от деревянного забора, внутри которого расположены деревянные строения, и 350 метрах от дороги. В 120 метрах от дороги в сторону деревянных строений находится котлован. Неподалеку от трупа обнаружены три медные монеты достоинством в 2, 3, 5 копеек. В траве в 50 метрах от трупа обнаружены оправа от очков, стекла очков выбиты, осколки их во множественном количестве разбросаны по траве. Труп лежит на спине, головой в сторону строений, ногами в сторону дороги. Трава и почва возле трупа утоптана, ясных следов обуви не обнаружено. Слева от трупа расположено картофельное поле.

Руки трупа вытянуты вдоль туловища, слегка согнуты в локтевых суставах, в правой руке зажата металлическая цепочка белого цвета длиной 60 см. В верхней части левого

² Постановление о возбуждении уголовного дела и все последующие процессуальные документы каждый из студентов составляет от своего имени.

предплечья из-под рукава видна родинка. Левая нога согнута в тазобедренном суставе, подвнута вправо. Правая нога вытянута.

Одежда трупа: пиджак темно-коричневого цвета из шерстяной ткани расстегнут, пиджак испачкан кровью, пуговицы оторваны, две из них обнаружены рядом с трупом. Сорочка белая в коричневую полоску разорвана и испачкана кровью. На груди трупа имеются множественные порезы линейной формы длиной от 0,5 до 1,5 см.

Брюки темно-коричневого цвета с двумя карманами, первый карман разорван, в нем обнаружена смятая записка, в которой значится: «Позвонить по телефону 26-48-62». Левый карман вывернут, в нижней части его не до конца вывернутого уголка обнаружена монета достоинством в одну копейку. Под брюками плавки темно-синего цвета. Носки на ногах черного цвета, кроссовки светло-серого цвета производства ФРГ.

Волосы на голове темно-русые, глаза полуоткрыты, кости носа целы, в носовых ходах, в полости рта, на губах подтеки крови, рот полуоткрыт. На земле возле головы, слева, лужа крови размером 30x30 см. На правой боковой поверхности шеи, на передней поверхности грудной клетки, на передней поверхности брюшной стенки множественные раны с ровными гладкими краями длиной от 0,5 до 1,5 см. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах скелетных мышц. Трупные пятна фиолетового цвета при надавливании исчезают.

На земле возле трупа обнаружена записная книжка, на первой странице которой значится фамилия и инициалы Ф. Б. Лахов. Каких-либо документов, ценностей обнаружено не было.

Труп отправлен в морг.

По факту обнаружения трупа возбуждено уголовное дело, назначена судебно-медицинская экспертиза.

Составить:

1. Протокол осмотра места происшествия.
2. Постановление о возбуждении уголовного дела.

Задача 10

Из объяснения, взятого у А. В. Лаховой 13 августа 2002 г., следует, что Ф. Б. Лахов обычно возвращался домой не позднее 19 часов вечера. 12 августа он должен был получить зарплату примерно в сумме 7 тыс. рублей. На безымянном пальце правой руки ее муж всегда носил обручальное кольцо, на левой руке - часы, подаренные ею на день рождения.

По ее словам, муж редко задерживался по вечерам, поэтому, обеспокоенная его долгим отсутствием, она в 9 часов вечера позвонила своим знакомым, а затем родственникам, проживающим в разных районах города. Но из ответов поняла, что муж к ним не заходил. Позже, часов около 12 ночи она позвонила в дежурную больницу и в областную травматологию. Утром 13 августа Лахова обратилась за помощью в районное отделение милиции.

Составить:

1. Протокол устного заявления.

Задание 11

16 августа 2002 г. в 16 часов 30 мин. в дежурную часть УВД Тюменской области позвонила гражданка Т. А. Смирнова, проживающая по ул. Болотная, д. 30, кв. 9, которая сообщила, что, придя домой, обнаружила дверь своей квартиры открытой. В комнате все вещи были разбросаны.

На место происшествия выехала следственно-оперативная группа УВД Калининского административно-территориального округа. Проведенным осмотром места происшествия установлено: входная дверь квартиры № 9 запиралась на один внутренний замок. Замок сломан, на двери и на дверном косяке имеются вдавленные следы. В прихожей видны следы

грязной обуви. В комнате вещи разбросаны. Дверцы платяного шкафа раскрыты. На застекленной части дверцы одного из шкафов (серванта) видны следы пальцев рук.

Присутствовавшая при осмотре места происшествия Смирнова обнаружила, что из квартиры исчезли ее личные вещи: серьги золотые с жемчугом стоимостью 4 тыс. руб., серьги золотые в форме кленового листика стоимостью 2 тыс. руб., кольцо золотое стоимостью 5 тыс. руб., норковая шапка-ушанка 57 размера стоимостью 2,5 тыс. руб., магнитофон стоимостью 4,5 тыс. руб., шуба из меха нутрии стоимостью 20 тыс. руб. 46 размера, зимние сапоги черного цвета производства Италии стоимостью 2,5 тыс. руб., туфли женские черного цвета (размер 23,5), производства Италии стоимостью 1 тыс. 600 руб.

По устному заявлению о преступлении и результатах осмотра места происшествия было возбуждено уголовное дело. Смирнова заявила гражданский иск. Следователь допросил ее, признал потерпевшей и гражданским истцом.

От Смирновой были взяты отпечатки пальцев рук для сравнительного исследования.

Составить:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.

Задание 12

26 августа 2002 г. уголовное дело о краже у Смирновой было передано в следственный отдел УВД Калининского административно-территориального округа г. Тюмени.

28 августа 2002 г. оперуполномоченный уголовного розыска произвел задержание гражданина Серова Сергея Николаевича 1970 г. рождения, проживающего по ул. Садовая, д. 13, кв. 5, временно не работающего, судимого в 1988 году по ст. 144 ч. 2 УК РСФСР.

С. Н. Серов был задержан при продаже золотого кольца и золотых серег в сквере по ул. Тульской неподалеку от магазина «Буратино». В ходе допроса Серов показал, что продаваемые им изделия из золота принадлежат ему лично, и он волен поступить с ними так, как ему захочется.

Обыском, произведенным на квартире у Серова, были обнаружены: женская шуба из меха нутрии 46 размера темно-коричневого цвета, зимние женские сапоги черного цвета производства Италии 24 размера.

Серов пояснил, что эти вещи ему на хранение оставил В. П. Трубицин, с которым он знаком с детства. Где Трубицин находится сейчас, он не знает, адреса его не помнит.

Составить:

1. Постановление о принятии дела к производству.
2. Протокол задержания.

Задание 13

20 января 2003 г. около 22 часов И. П. Рашков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вместе со своим знакомым Уляшевым обманным путем, представившись сотрудником милиции, проник в кв. 3, д. № 12 по ул. Солнечной пос. Лазарево Н-ской обл. Войдя в квартиру, он наставил на жильцов квартиры Селезневых имевшийся при нем газовый пистолет марки «Победа», сопровождая свои действия нецензурной бранью.

Рашков и Уляшев оскорбляли жильцов квартиры, мешали отдыхать и другим жильцам подъезда, выражая явное неуважение к обществу. Их дерзкие и циничные действия продолжались не менее 2 часов. На замечания и попытки успокоить их «незванные гости» не реагировали. Около 24 часов Рашков и Уляшев уехали на автомобиле ВАЗ, принадлежащему Рашкову.

После этого они зашли в гости к своему знакомому Галушкину, где решили еще выпить. Вскоре между участниками выпивки завязалась ссора, в результате которой Галушкин ударом топора причинил Уляшеву тяжкое телесное повреждение: открытую черепно-мозговую травму, от которой Уляшев скончался на месте происшествия.

Пытаясь скрыть случившееся, Рашков и Галушкин погрузили труп на автомобиль и сбросили его на автотрассе в 10 км от поселка.

Составить:

1. Вводную часть протокола осмотра места происшествия.
2. Постановление о возбуждении уголовного дела.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 3. ДОКУМЕНТЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

По предложенной преподавателем задаче составление проектов постановлений:

- о признании потерпевшим
- протокола разъяснения потерпевшему его права предъявлять гражданский иск;
- постановления о признании гражданским истцом;
- составление гражданского иска.

Задача 1

В производстве у следователя находится уголовное дело по факту нарушения правил дорожного движения водителем Федоровым П.И., повлекшим смерть Спиридоновой Д.С. (ч.2 ст.264 УК).

Кто в данной ситуации может быть признан потерпевшим?

Составьте необходимый процессуальный акт.

Задача 2

При расследовании уголовного дела по обвинению Жидкова А.Г. в совершении серии карманных краж следователь установил, что у гр-ки Зюзиной были похищены деньги в сумме 11 тысяч рублей.

Составьте необходимые процессуальные документы, обеспечивающие появление в деле гражданского истца.

Задача 3

В прокуратуру был вызван Бельских для допроса, Бельских пришел с адвокатом Вагановой и представил последнюю как представителя свидетеля. Следователь потребовал, чтобы адвокат удалился, а он будет допрашивать Бельских в качестве свидетеля.

Кто прав в данной ситуации?

Каким образом участники могут обосновать свою позицию?

Составьте уголовно-процессуальные документы.

Задача 4

Следователь Имереков признал мать убитой гражданки М. Потерпевшей. Однако, вместо потерпевшей, к следователю для выполнения процессуальных действий явился муж потерпевшей, который сообщил, что его жена сильно переживает утрату их дочери и поэтому отказывается встречаться со следователем или другими участниками уголовного дела.

Как должен поступить следователь? Как должен оформить следователь свои решения по данной ситуации?

Задача 5

Потерпевшая Г. И. Лузина показала, что ночью 6 мая 2003 года к ней прибежала дочь И. Г. Репина. Она рассказала, что поссорилась с мужем и убежала из дома, поскольку боится его.

Примерно через час в дверь постучали. По голосу они поняли, что это был И. Б. Репин, который требовал открыть дверь. И. Г. Репина просила не открывать, утверждая, что муж может ее убить.

И. Б. Репин ударом ноги (со второго или третьего раза) выбил дверь. Ворвавшись в квартиру, он с ножом набросился на И. Г. Репину, нанося ей удары. Лузина кричала о помощи и пыталась защитить дочь, но сама была ранена, И. Б. Репин нанес ей несколько ударов ножом. Он был трезв. С места происшествия скрылся.

Лузина пояснила также, что Репин часто бил ее дочь, что жили они плохо.

Составить:

1. Постановление о признании потерпевшей.

Задача 6

Допрошенная в качестве потерпевшей Петрова Ольга Владимировна, 20.10.1980 г.р. уроженка г. Барнаула Алтайского края, гражданство – РФ, образование – средне-специальное, не работающая, проживающая по адресу: г. Барнаул, ул. Панфиловцев, д. 4, кв. 24, предъявившая паспорт на свое имя, пояснила следующее: она проживает по адресу г. Барнаул, ул. Панфиловцев, д. 4, кв. 24 вместе с мужем, Петровым Игорем Сергеевичем, сыном Олегом, 15.05.2001 г.р. и дочерью Полиной, 01.12.2008 г.р.

В апреле 2009 года она обратилась в Комитет по социальной защите Индустриального района г. Барнаула, представив необходимые документы: заявление о назначении ежемесячного пособия по уходу за вторым ребенком, копии свидетельств на рождение детей, копию трудовой книжки на своё имя, справку с места работы мужа. На основании представленных документов ей было назначено детское пособие в сумме 3.450 рублей. В Комитете по социальной защите ей пояснили, что в мае 2009 года пособие ей должно быть выплачено.

04 мая 2009 года обратилась в почтовое отделение, расположенное по адресу: г. Барнаул, Павловский тракт, 52, для получения детского пособия. Однако, сотрудники почтового отделения пояснили, что деньги были ей выплачены, указав на якобы выполненную ею подпись в книге учета почтовых отправок и денежных сумм, выдаваемых для доставки на дом. Она своей подписи в данных документах не ставила и денег не получала. Продемонстрированная ей подпись в поручении и книге учета отправок и печати ей не принадлежит.

Ни домой, ни в больницу детского пособия ей не приносили. Сама в период с января по апрель 2009 года на почтовое отделение она не ходила и денег не получала. Кому-либо получать денежные средства она не доверяла.

Причиненный ущерб в сумме 13.800 руб. является для неё значительным, так как она не работает, имеет на иждивении двоих детей, а заработная плата супруга составляет 16.000 рублей в месяц. Таким образом, доход на одного члена семьи составляет 4000 рублей. Вместе с тем,

необходимо приобретать продукты питания, одежду, детское питание, а также медицинские препараты для лечения дочери Полины.

В завершении допроса О.В. Петрова пояснила, что к ней домой приходила почтальон, Кабанова Нина Алексеевна. Почтальон сказала, что это она присвоила принадлежащие Петровой деньги в сумме 13800 рублей, но обещает вернуть всю сумму денег. Кабанова написала расписку, в которой обязалась вернуть 13800 рублей в течение одного – двух месяцев. Также Кабанова просила не писать заявление в милицию, на что Петрова пояснила, что с заявлением в ОВД по Индустриальному району г. Барнаула она уже обратилась.

Задание:

1. Вынести постановление о признании потерпевшей.

Задача 7

Учитывая, что Н.А. Кабанова возместила О.В. Петровой лишь 7800 рублей вместо похищенных 13800 рублей 25 июля 2009 года к следователю СО при ОВД по Индустриальному району г. Барнаула, в производстве которого находилось уголовное дело, обратилась О.В. Петрова заявив гражданский иск.

Вопросы

1. Каков процессуальный порядок признания гражданским истцом?
2. Какова структура и содержание постановления о признании гражданским истцом?

Задания:

1. Составить исковое заявление от имени О.В. Петровой.
2. Вынести постановление о признании гражданским истцом.
3. Вынести постановление о признании гражданским ответчиком.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжак А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 4. ПРОТОКОЛ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ КАК ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АКТ ИНФОРМАЦИОННО-УДОСТОВЕРИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

По предложенным преподавателям задачам составление протоколов:
- осмотра места происшествия;

- опознания;
- очной ставки;

Задание: Студенты, небольшими группами, должны составить краткую фабулу (историю) преступления и план расследования, с указанием конкретных следственных действий. По поручению преподавателя студенты должны будут самостоятельно составить процессуальные документы, закрепляющие результаты следственных действий.

Задача 1

20 марта 200* года в 13 часов в дежурную часть ОВД от гр. Смирновой А.А. поступил телефонный звонок о том, что неизвестные лица взломали дверь в ее квартире, расположенной по ул. Заводской в доме №7, и совершили кражу.

Оперативная группа выехала на место для осмотра.

Составьте соответствующий протокол.

Задача 2

Семенов обратился в отделение милиции с заявлением по факту совершения в отношении него разбойного нападения. Во время его допроса в качестве потерпевшего Семенов заявил, что хорошо запомнил нападавшего.

Какое следственное действие следует провести после задержания подозреваемого?

Составьте необходимый протокол.

Задача 3

В показаниях свидетеля Сурова и потерпевшего Панова об обстоятельствах кражи из квартиры, имелись существенные противоречия: Панов в перечне похищенных вещей указал компьютер, стоимостью 23 тысячи рублей, Суров же утверждал, что являясь соседом Панова часто бывал у него, но никогда не видел компьютера. Следователь устранить противоречия решил посредством очной ставки.

Составьте протокол очной ставки.

Задание 4

Допрошенная в качестве свидетеля И. А. Тимофеева показала, что 7 мая 2003 года около 00 ч. 30 мин. в соседнюю квартиру (34) кто-то сильно начал стучать, из-за двери она слышала, что мужской голос сказал: «Ира, открой», ему ответили: «Я тебя боюсь». Мужчина сказал: «Никто тебя не тронет, открой». Потом услышала 2-3 удара и через минуту услышала женский крик: «Помогите! Помогите!». Когда вышла в коридор, то увидела высокого, крепкого телосложения мужчину, который вышел из квартиры № 34 и пошел по коридору на выход. В комнате увидела двух женщин, которые были в крови. Она вызвала скорую помощь и милицию.

Допрошенный в качестве свидетеля В. В. Бурденко показал, что проживает по соседству с И. Б. Репиным, знает его около 3 лет. 7 мая 2003 года, ночью И. Б. Репин к нему постучался и попросил спуститься через его балкон в свою квартиру.

Допрошенная в качестве свидетеля Н. И. Резникова показала, что И. Б. Репина знает около 5 лет, сожительствовала с ним с июля 1999 г. до сентября 2001 г., после чего с ним разругалась, и он вернулся обратно в свою семью. В ночь на 7 мая 2003 г. Репин стучался, просил его впустить, но дверь она ему не открыла, после чего он ушел в неизвестном направлении.

Допрошенная в качестве свидетеля Е. Н. Овчаренко показала, что в последнее время в семье Репиных часто происходили размолвки, скандалы. 7 мая 2003 г. около 3 часов ночи Репин приходил к ней домой по адресу: ул. Олимпийская, 20 - 90, просил пустить его, но так как она была дома одна, без мужа, то дверь Репину не открыла. Слышала через дверь, как Репин плакал навзрыд, а потом сказал: «Иры больше нет, я ее порешил». Затем он ушел.

Допрошенная в качестве свидетеля А. Ф. Репина, показала, что 5 мая 2003 года примерно в 21 час к ней по адресу: ул. Пермякова, 12, кв. 5. приехали внуки: Миша, Аня и Дима Репины, они рассказали, что их на автобус посадила мама (И. Г. Репина), а сама пошла к своей матери на ул. Олимпийскую. Ее сын (И. Б. Репин) часто ссорился со своей женой И. Г. Репиной на почве злоупотребления алкоголем.

Допрошенная в качестве несовершеннолетнего свидетеля А. И. Репина показала, что вечером 4 мая 2003 года папа с мамой, закрывшись на кухне, ссорились, затем папа сказал маме: «Уходи из дома». Потом всех детей на автобусе отправили к бабушке, которая живет на ул. Пермякова, 12, кв. 5. Папа с мамой в последнее время часто ругались.

Составить:

1. Протоколы допросов свидетелей (по выбору).
2. Протокол допроса несовершеннолетнего свидетеля.

Задача 5

Допрошенный в качестве подозреваемого Вахрин рассказал, что работает мастером на заводе по обработке цветных металлов. Лом цветных металлов они собирали со своим приятелем И. И. Сомовым давно, в течение четырех лет, прятали его в разных местах: часть лома хранили на своих дачах, в гараже, большую часть - в загородных мастерских в свалке металлолома.

Он (Вахрин) изготовил поддельные таможенные документы и предложил Сомову организовать перевозку лома через таможенную границу. Сомов вначале высказал сомнение относительно такой возможности, но позже согласился, нашел через своих знакомых двух водителей автомобиля «КамАЗ», которые согласились на хороших условиях осуществить перевозку и переправить груз через таможенную границу в Брянской области.

Точный вес груза ему стал известен после оформления задержания.

Составить:

Протокол допроса подозреваемого.

Задача 6

Водители «КамАЗа» И. П. Власов и В. Н. Худяков показали в ходе допроса, что не подозревали о незаконности перевозки, их мало интересовало, что они перевозят, поскольку им обещали хорошо оплатить их работу. О том, что документы подделаны, они не имели представления.

Составить:

Протокол допроса свидетеля (по выбору).

Задача 7

13 августа 2002 г. в УВД Калининского административно-территориального округа г. Тюмени поступило заявление гражданки А. В. Лаховой, проживающей по ул. Луначарского, д. 2, кв. 16, о том, что вечером 12 августа 2002 г. не возвратился с работы ее муж. По словам Лаховой, муж ее должен был вернуться домой не позднее 19 часов. В этот день он должен был получить зарплату.

А. В. Лаховой был предъявлен для опознания труп мужчины, обнаруженный вечером 12 августа в сосновой посадке неподалеку от автодороги, ведущей в аэропорт «Рошино».

Составить:

Протокол предъявления трупа для опознания.

Задача 8

26 августа 2002 г. уголовное дело о краже у Смирновой было передано в следственный отдел УВД Калининского административно-территориального округа г. Тюмени.

28 августа 2002 г. оперуполномоченный уголовного розыска произвел задержание гражданина Серова Сергея Николаевича 1970 г. рождения, проживающего по ул. Садовая, д. 13, кв. 5, временно не работающего, судимого в 1988 году по ст. 144 ч. 2 УК РСФСР.

С. Н. Серов был задержан при продаже золотого кольца и золотых серег в сквере по ул. Тульской неподалеку от магазина «Буратино». В ходе допроса Серов показал, что продаваемые им изделия из золота принадлежат ему лично, и он волен поступить с ними так, как ему захочется.

Обыском, произведенным на квартире у Серова, были обнаружены: женская шуба из меха нутрии 46 размера темно-коричневого цвета, зимние женские сапоги черного цвета производства Италии 24 размера.

Серов пояснил, что эти вещи ему на хранение оставил В. П. Трубицин, с которым он знаком с детства. Где Трубицин находится сейчас, он не знает, адреса его не помнит.

Составить:

1. Протокол задержания.
2. Постановление о производстве обыска.

Задача 9

Вещи, обнаруженные при обыске Серова (женская шуба из меха нутрии, зимние женские сапоги), а также золотое кольцо и золотые серьги, обнаруженные у Серова при задержании, были предъявлены для опознания Смирновой, которая опознала их как свои, похищенные из ее квартиры.

Составить:

Протокол предъявления для опознания.

Задача 10

По заключению дактилоскопической экспертизы следы пальцев рук, обнаруженные при осмотре места происшествия в квартире Смирновой, оставлены Трубициным Виктором Петровичем, 1969 г. рождения, ранее судимого по ст. 146 ч. 2 УК РСФСР.

Допрошенная в качестве свидетеля С. В. Трубицина (мать Трубицина) 29 августа 2002 г. показала, что ее сын недавно разошелся с женой и 17 августа 2002 г. уехал из г. Тюмени, оставив часть своих вещей. Он обещал ей написать или позвонить, как только где-нибудь устроится. Где сын находится сейчас, она не знает.

Обыском, проведенным в квартире Трубициной 29 сентября 2002 г., были обнаружены норковая шапка-ушанка 57 размера темно-коричневого цвета, туфли женские черного цвета, размер 24 производства Италии, золотое обручальное кольцо и золотые серьги с жемчугом. Предъявленное для опознания обручальное кольцо опознано Лаховой как принадлежавшее ее мужу. Серьги с жемчугом были опознаны Смирновой как принадлежащие ей.

В отношении В. П. Трубицина был объявлен розыск. На почтово-телеграфную корреспонденцию, поступавшую в адрес С. В. Трубициной, был наложен арест. Одновременно следователь вынес постановление о прослушивании телефонных переговоров С. В. Трубициной.

Составить:

1. Постановление о наложении ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
2. Постановление о прослушивании телефонных переговоров.
3. Протокол о прослушивании телефонных переговоров.

Задача 11

Задержанный по подозрению в совершении убийства Галушкин в ходе допроса заявил, что не помнит произошедшего, поскольку был сильно пьян. Сколько было выпито за ночь водки, он тоже не помнит.

В ходе производства обыска в доме, где проживал Галушкин, была обнаружена его одежда с засохшими пятнами бурого цвета (рубашка и брюки), топор с замытыми пятнами бурого цвета.

Составить:

1. Протокол допроса подозреваемого.
2. Протокол обыска.
3. Протокол осмотра вещественных доказательств.
4. Постановление о приобщении вещественных доказательств по делу.

Задача 12

Допрос свидетелей по делу о хулиганстве Рашкова и Уляшева был произведен 22 января 2003 г. В ходе допроса Н. И. Селезнев показал, что в ночь 20 января около 22 часов к ним в квартиру ворвались Рашков и Уляшев, которые давно известны в поселке своими хулиганскими выходками. Они мешали отдыхать, оскорбляли всех нецензурной бранью. Соседи по лестничной площадке Федоровы и семья Терентьевых пытались помочь выдворить «незваных гостей», но это удалось им не сразу. Лишь после вмешательства двух мужчин (Н. Г. Тарасова и С. А. Ушакова), проживающих на втором этаже подъезда в квартирах № 5 и № 6, Рашкова и Уляшева удалось выгнать.

Ночь была ужасной, не удалось отдохнуть перед выходом на работу.

Составить:

Протокол допроса свидетеля.

Задача 13

В ходе производства по делу были допрошены свидетели Н. И. Каркова, Г. П. Селезнева и П. Н. Валентинов, которые показали, что 16 марта 2003 г. у автоматических камер хранения они увидели, что сотрудники милиции изымают сумки из ячеек автоматических камер хранения. Одновременно они обратили внимание на трех мужчин в гражданской одежде, которые пытались что-то объяснить сотрудникам милиции. Шум привлек внимание всех, кто находился поблизости.

В ходе задержания были изъяты четыре спортивные сумки, две из них — из кожзаменителя, черные, а две другие — из ткани темно-синего цвета. При осмотре содержимого сумок в них была обнаружена маковая соломка.

Задержанные и очевидцы события были доставлены в помещение дежурной части милиции, где были оформлены протоколы задержания Душанова, Федорчука и Тимуршина.

Составить:

1. Повестку о вызове свидетеля.
2. Протокол допроса свидетелей

Задача 14

Душанову и Федорчуку 18 марта 2003 г. было предъявлено обвинение по ч. 3 п. п. «а», «б», «в» ст. 228 УК РФ.

Допрошенный в качестве обвиняемого Т. М. Душанов показал, что в октябре 2002 г. в селе Неграм (в Молдавии) он встретил И. Ф. Тимуршина, который только что освобожден из мест лишения свободы. Душанову было известно, что Тимуршин употребляет наркотики, поэтому он предложил Тимуршину заняться доставкой маковой соломки в г. Тюмень, где проживал Тимуршин. Последний дал согласие.

Соломку вместе с ним ездил покупать его знакомый Г. Н. Федорчук. Приобретенную соломку в конце января 1998 г. они привезли в Тюмень и передали Тимуршину. За доставку соломки после ее частичной реализации он получил от Тимуршина 60000 рублей, а Федорчук 10000 рублей. Вторая поездка в Тюмень не удалась, при попытке передачи соломки Тимуршину они были задержаны.

При повторном допросе Душанов показания изменил, и, в частности, показал, что когда он был в с. Неграм, то Тимуршин послал его к Федорчуку, который и должен был передать сумки. Что находилось в сумках — ему не было известно, необходимо было только доставить их в Тюмень. Во Львове, куда он приехал, сумки были уже готовы и он с Федорчуком привез их в Тюмень; куда дели сумки Федорчук и Тимуршин — ему неизвестно. 60000 рублей за перевозку сумок он получил, но о том, что перевозил маковую соломку, узнал случайно во время второй поездки. Допрошенный в качестве обвиняемого И. Ф. Тимуршин виновным себя признал частично и показал, что случайно в двадцатых числах января 1998 г. встретил Душанова и Федорчука в Тюмени на вокзале, когда они собирались выехать в Нижневартовск. У них с собой были четыре багажных сумки. О том, что у Душанова имеется маковая соломка, он знал, так как получил от него несколько стаканов для личного употребления. Душанов и Федорчук переночевали у него и уехали в Нижневартовск. Через некоторое время Федорчук и Душанов приехали вновь, они хотели опять ехать в Нижневартовск, но не было мест на поезда. Они принесли к нему домой одну сумку с маковой солодкой. Небольшое количество соломки давали ему для личного употребления. 16 марта все трое были задержаны работниками милиции.

Федорчук в своих показаниях утверждал, что Душанов его оговаривает.

Следователь провел очную ставку обвиняемых.

Составить:

Протокол очной ставки.

Задача 15

В ходе расследования было установлено, что Душанов является уроженцем с. Нехдам Бабекского района Республики Азербайджан, что он имеет преступную связь с неким Мамедовым Кязимом, проживающим в с. Неграм Бабекского района Республики Азербайджан, ранее судимым по ч. 4 ст. 224 УК РСФСР. Было установлено также, что Мамедов выехал за пределы республики и настоящее местопребывание его неизвестно, но по материалам оперативной разработки предположительно он находится в Москве.

Допрошенные в порядке отдельного поручения проводники спального вагона № 9 поезда Москва - Львов И. П. Синицина и Н. Е. Киселева показали, что им известны

названные пассажиры, поскольку они несколько раз ездили этим поездом в спальном вагоне. Душанов и Федорук обратили на себя внимание проводников своей щедростью: не раз угощали их хорошим вином, фруктами, конфетами. Синицина и Киселева сказали также о том, что в Москве их всегда встречал мужчина кавказской национальности. Кто он, они не знают.

Проводницы опознали по представленным к опознанию фотографиям Душанова и Федорука.

Составить:

1. Протокол допроса (по выбору)
2. Протокол опознания (по выбору)

Задача 16

В ходе расследования был установлен некий Ганичев М. М., проживающий в г. Нижневартовске, неоднократно покупавший маковую соломку у Душанова. Он был задержан. При производстве обыска в его квартире было обнаружено около 10 кг маковой соломки, а также 360 гр концентрата маковой соломки.

В своих показаниях Ганичев утверждал, что покупал соломку исключительно для собственного употребления.

Проведенной наркологической экспертизой установлено, что Ганичев действительно употребляет наркотики. Он был привлечен к уголовной ответственности за незаконное приобретение и хранение наркотических средств по ч. 1 ст. 228 УК РФ.

Составить:

1. Протокол обыска.

Задача 17

Допрошенная в качестве свидетеля Харламова Евдокия Кирилловна, проживающая по адресу: пр. Ленина, д. 24, кв. 12, пояснила, что с 02 июля 1999 года она работает в Комитете по социальной защите Индустриального района г. Барнаула в должности ведущего специалиста по назначению детских пособий. В её должностные обязанности входит: прием документов на детское пособие, определение права на назначение детского пособия, формирование личного дела получателя, передача документов на выплату детского пособия, проверка отправок документов на выплату детского пособия.

25 апреля 2009 г. в комитет по социальной защите Индустриального района г. Барнаула обратилась О.В. Петрова, 20.10.1980 г.р., проживающая в г. Барнауле по ул. Панфиловцев, д. 4, кв. 24 за назначением ежемесячного детского пособия по уходу за вторым ребенком до 1, 5 лет – Петровой Полиной, 01.12.2008 г.р.

Петровой были предоставлены необходимые документы: заявление о назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком, копии свидетельства о рождении двоих детей, копия трудовой книжки О.В. Петровой, справка с места работы супруга. На основании данных документов Петровой было назначено пособие с 01 января 2008 г. в размере 3.450 рублей к выплате ежемесячно. В отделе по социальным выплатам комитета по социальной защите Индустриального района г. Барнаула был заведен лицевой счет получателя социальной выплаты за № 790443 на имя О.В. Петровой.

25 апреля 2009 г. отделом по социальным выплатам комитета по социальной защите Индустриального района г. Барнаула было отправлено на отделение связи №152 почтовое поручение за № 790443 на имя Петровой Ольги Владимировны с указанием выплаты суммы: с 01.01.08 г. по 30.04.07 г в размере 13800 рублей.

Задание:

Составить план расследования по уголовному делу, определив допрашиваемых лиц, перечень выясняемых вопросов, исполнителя и сроки исполнения.

Составить протокол допроса свидетеля – Харламовой Е.К.

Задача 18

1. Составить протокол допроса свидетеля О.В. Суздальцевой – начальника отдела связи почты УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152.

Допрошенная в качестве свидетеля О.В.Суздальцева пояснила, что проживает по адресу: пр. Ленина, д. 78, кв. 24. Работает в должности начальника отдела связи почты УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152 с февраля 2004 года. В её обязанности входит: организация работы почтамта №152.

21 ноября 2006 года на основании приказа № 805 на должность почтальона почтамта №152 была принята – Н.А. Кабанова, с которой был заключен трудовой договор № 1187 от 21 ноября 2006 г., также заключен договор № 182 о полной индивидуальной материальной ответственности. Кроме того, в день назначения на должность Н.А. Кабанова была ознакомлена под роспись с должностной инструкцией почтальона. В обязанности Кабановой входило: высококачественное и культурное предоставление услуг почтовой связи, четкая и бесперебойная работа по доставке периодической печати, почтовых отправлений, пенсии, пособий и других услуг почтовой связи, оказываемых населению.

Также в ходе допроса О.В. Суздальцева пояснила, что 04 мая 2009 года, к ней зашла женщина, представившаяся Петровой Ольгой Владимировной. Женщина была очень взволнована и эмоционально пояснила, что ей было назначена выплата денежного пособия в сумме 13800 рублей. Однако денег она не получила, а сотрудники почтового отделения пояснили ей, что якобы деньги были ей выплачены.

Для того чтобы разобраться в ситуации она пригласила к себе работающую в тот день на почте Ковалеву Людмилу Павловну, которая пояснила, что согласно книге отправлений и печати, выдаваемых для доставки на дом деньги Петровой были выплачены почтальоном Н.А. Кабановой. Затем я пригласила кассира М.О. Васнецову, которая также пояснила, что деньги, в сумме 13800 рублей для выплаты детского пособия О.В. Петровой были выданы в подотчет почтальону по доставке отправлений и печати Н.А. Кабановой. Последняя отчиталась за расходование выданных ей в подотчет денежных средств, почтовое поручение №790443 от 25 апреля 2009 года с подписью получателя.

После этого она позвонила Н.А. Кабановой и пригласила её к себе для беседы. Н.А. Кабанова призналась в том, что присвоила вверенные ей деньги в сумме 13.800 рублей принадлежащие Петровой О.В.. Кабанова пообещала полностью возместить причиненный ей материальный ущерб и внести в кассу почтамта №152 похищенной суммы либо лично передать деньги О.В. Петровой.

Она пояснила, что деньги, в сумме 13800 рублей для выплаты детского пособия О.В. Петровой, проживающей по адресу: г. Барнаул, ул. Панфиловцев, д. 4, кв. 24, были выданы в подотчет почтальону по доставке отправлений и печати Кабановой Нине Алексеевне. Последняя отчиталась за расходование выданных ей в подотчет денежных средств, представив необходимые документы.

Задача 19

1. Составить протокол допроса свидетеля Васнецовой М.О. – кассира отдела связи почты УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152.

Васнецова М.О. пояснила, что проживает в г. Барнауле по ул. Калинина, д. 4, кв. 18. В должности кассира почтамта №152 работает с декабря 2006 года. В её обязанности входит прием и выдача денежной наличности, оформление необходимых бухгалтерских документов.

Так, 27 апреля 2009 года около 09.00 часов на основании поручения №790443 от 25 апреля 2009 года почтальону по доставке отправлений и печати Н.А. Кабановой были выданы деньги в сумме 13.800 рублей для уплаты О.П. Петровой.

В этот же день Н.А. Кабанова отчиталась за полученные денежные средства, представив поручение №790443 от 25 апреля 2009 года поручение с подписями в графе «получатель» и «образец подписи получателя».

В дальнейшем, в середине мая 2009 года от начальника отдела связи почты УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152, О.В. Суздальцевой ей стало известно, что Н.А. Кабанова присвоила вверенный ей денежные средства, принадлежащие О.В. Петровой. Сама Н.А. Кабанова также подтвердила данную информацию, пообещав вернуть деньги в сумме 13800 рублей.

В конце июля 2009 года к ней обратилась Н.А. Кабанова, которая пояснила, что желает внести в кассу в счет возмещения ущерба 7800 рублей, то есть часть тех денег, которые она присвоила, не выплатив О.В. Петровой детское пособие за 4 месяца. Она составила два приходный кассовый ордер № 642 от 28.07.2009 г. на сумму 7800 рублей 00 копеек. После чего Кабанова внесла данную сумму в кассу почтамта №152. Так как внесенная сумма, полученная от Кабановой, предназначалась О.В. Петровой, то в качестве назначения платежа в вышеуказанных приходных кассовых ордерах было указано: возмещение ущерба.

Задача 20

05 мая 2009 года, в ходе предварительной проверки оперуполномоченными ОБЭП ОВД по Индустриальному району г. Барнаула, капитаном милиции С.В. Куницыным, на почтовом отделении №152 были изъяты почтовое поручение № 790443 от 25.04.2009 г. на сумму 13800 руб. и книга формы № 55 (учета отправок и печати, выдаваемых для доставки на дом).

Принимая во внимание, что данные документы имеют доказательственное значение по уголовному делу, то было принято решение о проведении их выемки у оперуполномоченного С.В. Куницына.

Задание

1. Вынести постановление о производстве выемки.
2. Составить протокол выемки.
3. Обсудить протокол осмотра изъятых документов.
4. Вынести постановление о приобщении к делу вещественных доказательств.

Задача 21

Учитывая, полученную от потерпевшей О.В. Петровой информацию о том, что у неё имеется написанная Н.А. Кабановой расписка с обязательством возвратить присвоенные, принадлежащие О.В. Петровой, деньги в сумме 13800 рублей следователь принял решение о проведении выемки данной расписки у О.В. Петровой.

Задание

1. Вынести постановление о производстве выемки.
2. Составить протокол выемки.
3. Вынести постановление о приобщении вещественных доказательств.

Задача 22

Принимая во внимание, что в отделении почтовой связи УФПС Алтайского края – филиал ФГУП «Почта России», почтамта №152 находились трудовой договор № 1187 от 21 ноября 2006 г., приказ о приеме работника на работу № 805 от 21 ноября 2006 г., согласно которых Н.А. Кабанова была принята на должность почтальона по доставке отправок и печати 3 класса почтамта №152, а также её должностные инструкции и договор № 182 о полной индивидуальной материальной ответственности, согласно которого она приняла на себя полную индивидуальную материальную ответственность на недостачу вверенного ему имущества, было принято решение о проведении их выемки.

Задание

1. Вынести постановление о производстве выемки.
2. Составить протокол выемки.

Задача 23

В ходе осмотра изъятых документов, в частности должностной инструкции Н.А. Кабановой было установлено, что в её обязанности как почтальона по доставке отправлений и печати 3 класса входило:

- доставлять адресатам простые, заказные почтовые отправления, переводы, пенсию и пособия, периодическую печать в соответствии с правилами и в установленные сроки;
- давать разъяснения клиентам по вопросам адресования, приема и выдачи почтовых отправлений, о времени работы ОПС;
- оплачивать пенсию, детские пособия, доводить до сведения клиентов информацию о сроках доставки, согласно утвержденного графика;
- оформлять неврученные и возвращаемые почтовые отправления;
- нести ответственность за сохранность вверенного ему имущества, денежной наличности, своевременно и в полном объеме предоставлять отчет;
- своевременно и правильно оформлять документацию на врученные, оплаченные и неоплаченные почтовые отправления, переводы, пенсионные поручения;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять условия и требования Федерального закона «О почтовой связи», правил оказания услуг почтовой связи.

Согласно, пункта 1 главы 5 данной должностной инструкции, почтальон по доставке корреспонденции несет полную материальную ответственность за сохранность вверенного ему имущества, денежной наличности и пенсионных поручений.

Задача 24

Для допроса в качестве подозреваемой была вызвана Н.А. Кабанова.

Задание

Составить повестку о вызове Н.А. Кабановой на допрос.

Задача 25

Кабанова, до начала допроса заявила, что нуждается в услугах адвоката, в связи с чем, следователь пригласил адвоката Зарецкую Анну Константиновну, предоставившую ордер №568325 и удостоверение адвоката на свое имя.

Допрошенная в качестве подозреваемой Кабанова Нина Алексеевна, 20.12.1980 г.р., уроженка г. Новоалтайск Алтайского края, гражданство – РФ, проживающая в г. Барнауле по ул. Ленинградская, д. 25, кв. 64, образование средне-специальное, замужем, на иждивении дочь 5 лет, ранее не судима пояснила:

С 21 ноября 2006 года она работает в отделении связи № 152 в должности почтальона, режим работы был ежедневный, кроме выходных: воскресения и понедельника, на основании приказа о приеме работника на работу. С ней заключен трудовой договор от 21 ноября 2006 г., договор о полной индивидуальной материальной ответственности. Она была ознакомлена и подписала должностную инструкцию почтальона, согласно которой в её должностные обязанности входило: обеспечивать высококачественное и культурное предоставление услуг почтовой связи, четкую и бесперебойную работу по доставке периодической печати, почтовых отправлений, пенсии, детских пособий и других услуг почтовой связи оказываемых населению.

За ней был закреплен участок обслуживания услугами почты Индустриальном районе г. Барнаула, в который входило примерно 5 улиц, в том числе д. № 4 по ул. Панфиловцев, куда она разносила почту, пенсии, детские пособия.

27 апреля 2009 года около 9.00 часов она, находясь на почтамте № 152 получила почту и деньги в сумме 13800 рублей для выплаты детского пособия О.В. Петровой, проживающей в г. Барнауле по ул. Панфиловцев, д. 4, кв. 24.

Придя по названному адресу, Петровой дома она не застала. Учитывая, что у неё сложилось сложное материальное положение: необходимо было сдать деньги на ремонт детского сада дочери и др., она решила присвоить имеющиеся при ней денежные средства в сумме 13800 рублей.

В связи с этим она пошла домой, по адресу: ул. Ленинградская, д. 25, кв. 64, где подделала подпись Петровой в поручении №790443 в графах «подпись получателя» и «образец подписи получателя». Кроме того, в графе «дата» поставила дату «27 апреля 2009 года».

Кабанова пояснила, что она не видела ранее подписи Петровой, а потому написала первые буквы её фамилии и завиток, как могла бы, по её мнению, расписываться Петрова.

Вернувшись на почтовое отделение, она передала кассиру М.О. Васнецовой поручение №790443, книгу формы № 55 (учета отправок и печати, выдаваемых для доставки на дом), отчитавшись за полученные денежные средства.

Деньги в сумме 13800 рублей она потратила на личные нужды.

4 мая 2009 года её пригласила к себе начальник почтового отделения, Суздальцева и сказала, что на почту приходила Петрова, которая детского пособия не получала.

Кабанова призналась Суздальцевой в хищении денег, принадлежащих Петровой, после чего пошла домой к О.В. Петровой, которой пообещала вернуть принадлежащие ей деньги в сумме 13800 рублей, о чем написала расписку. Затем она пошла в ОВД по Индустриальному району г. Барнаула, где также сообщила сотрудникам милиции о совершенном ею преступлении.

Задание

1. Составить протокол допроса подозреваемого.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 5. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОИЗВОДСТВОМ ЭКСПЕРТИЗ

1. Подготовка проектов постановлений:

- о назначении судебно-медицинской экспертизы;
- о назначении судебно-психиатрической экспертизы.

2. Ознакомление с проектами постановлений о назначении трасалогической судебной экспертизы, дактилоскопической экспертизы.

Задача 1

В отношении Кузина было возбуждено уголовное дело по факту совершения им убийства своей жены. В ходе расследования следователем были установлены некоторые обстоятельства (особо жестокий способ убийства), дающие основание сомневаться в психическом состоянии Кузина.

Какое следственное действие следует провести, чтобы разрешить возникшие сомнения?

Составьте необходимый для производства данного следственного действия процессуальный документ.

Задача 2

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы трупа Уляшева, смерть его наступила от множественных переломов костей черепа и открытой черепно-мозговой травмы.

Составить:

Постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задача 3

Из заключения судебно-биологической экспертизы следует, что на изъятой во время обыска одежде Галушкина и на металлической части топора, изъятого с места происшествия, обнаружена кровь человека, определение групповой принадлежности которой не исключает происхождение ее от Уляшева.

Составить:

Постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.

Задача 4

В ходе расследования был установлен некий Ганичев М. М., проживающий в г. Нижневартовске, неоднократно покупавший маковую соломку у Душанова. Он был задержан. При производстве обыска в его квартире было обнаружено около 10 кг маковой соломки, а также 360 гр концентрата маковой соломки.

В своих показаниях Ганичев утверждал, что покупал соломку исключительно для собственного употребления.

Проведенной наркологической экспертизой установлено, что Ганичев действительно употребляет наркотики. Он был привлечен к уголовной ответственности за незаконное приобретение и хранение наркотических средств по ч. 1 ст. 228 УК РФ.

Составить:

Постановление о назначении производства наркологической экспертизы.

Задача 5

Учитывая полученную от О.В. Петровой информацию о перенесенном ею душевном расстройстве, лечении у психиатра следователь принял решение о назначении судебно-психиатрической экспертизы.

Задание-3

1. Вынести постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы.
2. Составить протокол ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении экспертизы.

Задача 6

Для установления того, кем именно О.В. Петровой, Н.А. Кабановой или иным лицом выполнены рукописные записи и подписи от имени О.В. Петровой в поручении №790443 от

25.04.2009 г., расписке написанной Н.А. Кабановой на имя О.В. Петровой, следователь принял решение о назначении почерковедческой экспертизы, предварительно получив образцы подписи и почерка от потерпевшей О.В. Петровой и подозреваемой Н.А. Кабановой.

Вопросы

1. Каков процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования?
2. Какая экспертиза должна быть назначена?
3. Кому может быть поручено проведение данной экспертизы?
4. Какие вопросы должны быть поставлены на разрешение эксперта?
5. Какие объекты должны быть представлены эксперту для производства экспертизы?
6. Кто должен быть ознакомлен с постановлением о назначении экспертизы?

Задания

1. Вынести постановление о получении образцов для сравнительного исследования.
2. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования.
3. Вынести постановление о назначении судебной экспертизы.
4. Составить протокол ознакомления с постановлением о назначении экспертизы.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 6. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, В КОТОРЫХ ФИКСИРУЕТСЯ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО

По предложенной преподавателем задаче составление проектов постановлений о привлечении в качестве обвиняемого, протоколов допроса обвиняемого.

Задача 1

В производстве следователя находится уголовное дело по факту разбойного нападения, совершенного в отношении гр. Трофимова.

В ходе расследования были собраны достаточные доказательства, указывающие на то, что данное преступление совершено Федотовым А.Р. при следующих обстоятельствах: вечером 25 мая в сквере дома №28 по ул. Профсоюзной он напал на Трофимова. Угрожая ножом, заставил отдать кошелек, в котором находилось 7 тыс.рублей, а также наручные часы марки «Орион», золотое кольцо. После совершения преступления Федотов скрылся.

Обстоятельства преступления подтверждаются показаниями потерпевшего Трофимова, признанием Федотова, протоколом опознания Федотова потерпевшим Трофимовым, протоколом изъятия при задержании и личном обыске Федотова часов и кольца, которые были опознаны потерпевшим.

Составьте постановление о привлечении Федотова в качестве обвиняемого и протокол его допроса.

Задача 2

Согласно заключению эксперта:

1. Незадолго до поступления в больницу И. Г. Репина получила колото-резаное ранение передней поверхности грудной клетки слева, проникающее в левую плевральную полость с повреждением 2-го левого ребра, верхней доли левого легкого, сердечной сорочки, сердца. 2. Данное ранение относится к тяжким по признаку опасности для жизни, причиненным прижизненно плоским колюще-режущим орудием. 3. Смерь Репиной наступила от колото-резаного ранения передней поверхности грудной клетки слева, проникающего в левую плевральную полость с повреждением 2-го левого ребра, верхней доли левого легкого, околосердечной сорочки, сердца, осложнившегося острой кровопотерей.

Актом судебно-медицинской экспертизы установлено, что повреждения, полученные Г. И. Лузиной, классифицируются как причинение средней тяжести вреда здоровью и могли возникнуть в день обращения за медицинской помощью от воздействия острого предмета.

Согласно выводам заключения судебно-почерковедческой экспертизы, рукописный текст, начинающийся словами: «Я был вынужден...» и заканчивающийся словами «...Пусть они будут счастливы», - выполнен И. Б. Репиным.

Согласно выводам судебно-медицинской экспертизы, в трех пятнах на джинсовой куртке, в двух пятнах на джинсовой рубашке и одном пятне на брюках Репина обнаружена кровь. Происхождение пятен крови не исключается от потерпевшей И. Г. Репиной, во всех остальных пятнах на рубашке, куртке и брюках Репина, во всех пятнах на гетрах Лузиной обнаружена кровь, происхождение которой не исключается от потерпевших Репиной и Лузиной.

Согласно заключению амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы, И. Б. Репин каким-либо психическим заболеванием не страдает, в период времени, относящийся к моменту совершения преступления, испытываемый какого-либо временного расстройства психической деятельности не обнаруживал. Действия его носили целенаправленный и заверенный характер. В отношении инкриминируемого ему деяния, И. Б. Репина, как не страдающего психическим заболеванием в настоящее время и в момент совершения правонарушения следует считать вменяемым.

Составить:

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Задача 3

В ходе предварительного следствия установлено, что Репин после окончания 8 классов в 1982 году поступил в ГПТУ-15 г. Тюмени, с 1983 по 1985 г. обучался в ПТУ-6. После окончания ПТУ менял много мест работы, характеристики с мест работы разноречивы: с одной стороны на производстве зарекомендовал себя с положительной стороны, к порученной работе относится добросовестно; с другой стороны, совершает прогулы, нарушает трудовую дисциплину, по характеру неуравновешенный, вспыльчивый, были случаи появления на работе в состоянии алкогольного опьянения.

По месту жительства характеризуется отрицательно: пьет, скандалит, дебоширит.

И. Г. Репина по месту работы характеризовалась исключительно с положительной стороны: за время работы показала себя трудолюбивой, инициативной, добросовестной работницей, не имела замечаний, по характеру была доброй, тактичной, внимательной к

людям, пользовалась уважением в коллективе, воспитывала троих детей, серьезно занималась их воспитанием, была терпелива с ними.

Составить:

1. Протокол ознакомления с материалами дела обвиняемого.
2. Обвинительное заключение по делу, используя всю информацию об обстоятельствах совершенного преступления.

Задача 4

В. П. Трубицин был задержан 12 октября 2002 г. в г. Омске. У задержанного были обнаружены часы мужские наручные с гравировкой «В день рождения от Л. А. В.».

Трубицину было предъявлено обвинение в убийстве Лахова из корыстных побуждений и в краже с незаконным проникновением в жилище. В ходе допроса обвиняемый В. П. Трубицин показал, что с Серовым 12 сентября 1998 г. они встретились случайно, зашли в коммерческий магазин, купили бутылку водки и решили распить ее «на природе». В детстве они были друзьями, но судьба развела их, и встрече они были рады. После того как бутылка водки была распита, захотелось выпить еще, но поскольку денег больше не было, им в голову пришла мысль «добыть» деньги. Они решили взять их у идущего в их сторону мужчины. Все это происходило в сосновой посадке недалеко от автодороги, ведущей в Рошино. Когда мужчина подошел к ним, Серов попросил у него прикурить. Получив отказ, Серов ударил мужчину кулаком в лицо, от удара разлетелись стекла очков, мужчина пошатнулся, но устоял на ногах и попытался ударить Серова. Трубицин перехватил его руку и ударил мужчину ногой в паховую область. После этого Трубицин хотел залезть в карманы брюк согнувшегося Лахова, но получил удар головой в область солнечного сплетения. Серов навалился на Лахова, а Трубицин вытащил их кармана брюк нож и начал им наносить удары потерпевшему. Когда все было кончено, Трубицин снял с пальца правой руки убитого кольцо, снял с левой руки часы, вытащил деньги из карманов брюк и пиджака, при этом из одного кармана выпали монеты, их Трубицин подбирать не стал. Труп они хотели сбросить в котлован, но не успели, им показалось, что кто-то идет по тропе, ведущей к строениям. Они скрылись, убежав в глубину посадки. По дороге они поделили поровну деньги и разошлись. 16 сентября 2002 г., как показал Трубицин, он пошел к своей приятельнице, но ее не оказалось дома. Поднявшись этажом выше, он увидел, что из квартиры № 9 выходит женщина. Он прошел мимо нее и поднялся на лестничную площадку между четвертым и пятым этажом. Женщина закрыла дверь на ключ и спустилась вниз. Удостоверившись в том, что в соседних квартирах нет никого, он с помощью «фомки» отжал дверь только что закрывшейся квартиры и совершил кражу. Вещи он сложил в сумку, которая находилась в прихожей. Шубу из меха нутрии, сапоги женские финского производства и золотые сережки в виде кленового листа он отнес на квартиру С. Н. Серова, попросив его реализовать их по сходной цене. Сам же он решил на время уехать из Тюмени. Своей матери он сказал, что уезжает навсегда и сообщит ей о себе, когда «устроится». Отъезд он связывал с разводом со своей женой и нежеланием оставаться в этом городе.

Составить:

1. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого С. Н. Серова или постановление о привлечении в качестве обвиняемого В. П. Трубицина.
2. Протокол допроса обвиняемого (по выбору).

Задача 5

В ходе предварительного расследования Рашков скрылся от следствия, место пребывания Рашкова обнаружить не удалось.

При предъявлении обвинения Галушкину последний признал себя виновным частично и в ходе допроса его в качестве обвиняемого заявил, что ссору, переросшую в драку с Уляшевым, начал не он, а Рашков. Именно Рашков потребовал от Уляшева

объяснений о его поведении в подъезде дома № 12 по ул. Солнечной, упрекая Уляшева в том, что тот не помог ему навести порядок в этом доме. Он (Галушкин) вспомнил все подробности происшедшего до убийства, поскольку вначале был менее пьян, чем Рашков и Уляшев.

Составить:

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Задача 6

Душанову и Федорчуку 18 марта 2003 г. было предъявлено обвинение по ч. 3 п. п. «а», «б», «в» ст. 228 УК РФ.

Допрошенный в качестве обвиняемого Т. М. Душанов показал, что в октябре 2002 г. в селе Неграм (в Молдавии) он встретил И. Ф. Тимуршина, который только что освобожден из мест лишения свободы. Душанову было известно, что Тимуршин употребляет наркотики, поэтому он предложил Тимуршину заняться доставкой маковой соломки в г. Тюмень, где проживал Тимуршин. Последний дал согласие.

Соломку вместе с ним ездил покупать его знакомый Г. Н. Федорчук. Приобретенную соломку в конце января 1998 г. они привезли в Тюмень и передали Тимуршину. За доставку соломки после ее частичной реализации он получил от Тимуршина 60000 рублей, а Федорчук 10000 рублей. Вторая поездка в Тюмень не удалась, при попытке передачи соломки Тимуршину они были задержаны.

При повторном допросе Душанов показания изменил, и, в частности, показал, что когда он был в с. Неграм, то Тимуршин послал его к Федорчуку, который и должен был передать сумки. Что находилось в сумках — ему не было известно, необходимо было только доставить их в Тюмень. Во Львове, куда он приехал, сумки были уже готовы и он с Федорчуком привез их в Тюмень; куда дели сумки Федорчук и Тимуршин — ему неизвестно. 60000 рублей за перевозку сумок он получил, но о том, что перевозил маковую соломку, узнал случайно во время второй поездки. Допрошенный в качестве обвиняемого И. Ф. Тимуршин виновным себя признал частично и показал, что случайно в двадцатых числах января 1998 г. встретил Душанова и Федорчука в Тюмени на вокзале, когда они собирались выехать в Нижневартовск. У них с собой были четыре багажных сумки. О том, что у Душанова имеется маковая соломка, он знал, так как получил от него несколько стаканов для личного употребления. Душанов и Федорчук переночевали у него и уехали в Нижневартовск. Через некоторое время Федорчук и Душанов приехали вновь, они хотели опять ехать в Нижневартовск, но не было мест на поезда. Они принесли к нему домой одну сумку с маковой солодкой. Небольшое количество соломки давали ему для личного употребления. 16 марта все трое были задержаны работниками милиции.

Федорчук в своих показаниях утверждал, что Душанов его оговаривает.

Следователь провел очную ставку обвиняемых.

Составить:

1. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого (по выбору).
2. Протокол допроса обвиняемого (по выбору).
3. Протокол очной ставки.

Задача 7

Получив заключение экспертиз, убедившись в том, что подписи и записи как в платежном поручении №790443 от 25.04.2009 г., так и в расписке написанной на имя Петровой О.В. выполнены Н.А. Кабановой, а также в том, что она вменяема и душевными расстройствами, исключаящими её вменяемости не страдает следователь, посчитал что им собраны достаточные доказательства виновности Н.А. Кабановой в присвоении денежных средств О.В. Петровой.

Вопросы

1. Достаточно ли собрано доказательств для предъявления обвинения Н.А. Кабановой?
2. Что понимается под «достаточностью» данных для предъявления обвинения?
3. Какова структура и содержания постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

Задание

1. Вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Задача 8

Вынеся постановление о привлечении в качестве обвиняемого, следователь вызвал Н.А. Кабанову для предъявления ей обвинения.

Вопросы

Каков процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого?

Задание

1. Составить протокол допроса обвиняемого.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 7. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОФОРМЛЯЕМЫЕ ПРИ ИЗБРАНИИ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

1. По предложенной преподавателем задаче составление протоколов задержания по подозрению в совершении преступления, допроса подозреваемого, уведомления прокурора и родственников о задержании.

2. Подготовка проектов постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

3. Ознакомление с постановлениями об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде, в виде личного поручительства, в виде залога, о передаче несовершеннолетнего на попечение родителей.

4. Подготовка проектов постановлений о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество, о временном отстранении обвиняемого от должности, проектов постановлений о приводе.

Задача 1

Приехав на «сработку» охранной сигнализации в магазин, сотрудники милиции задержали Жукова И.И., у которого в руках был чемодан с похищенными вещами. Жуков в прошлом ранее судим за кражу, не работает.

Составьте протокол задержания и уведомление о задержании прокурора и родственников.

Задача 2

Осокин, подозреваемый в совершении убийства, был задержан 14 марта в 21 час в порядке ст.91 и 92 УПК и водворен в изолятор временного содержания. При задержании Осокин оказывал сопротивление, пытался скрыться, ранее судим, не имеет постоянного места жительства и не работает. Следователь решил применить в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу.

Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении Осокина меры пресечения в виде заключения под стражу.

Задача 3

20 февраля 200* года Власову В.И. предъявлено обвинение в том, что он, будучи заведующим складом готовой продукции ООО «Радиодетали», в период с 5 мая по 15 августа 200* года присвоил хранящиеся у него на складе товароматериальные ценности на общую сумму 220 545 руб.

В настоящее время Власов В.И. продолжает работать на указанной должности и имеет возможность влиять на показания подчиненных ему сотрудников, а также продолжать хищение материальных ценностей со склада готовой продукции ООО «Радиодетали».

Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении Власова В.И. от должности.

Задача 4

Признанный потерпевшим Шевчук И.Н., проживающий по адресу: Энская область, п. Ковровка, ул.Маяковская, д.1, кв.6 дважды вызывался для участия в очной ставке с обвиняемым Иванчуком И.Т. повестками, но ни разу в ОВД не явился. Им не было сообщено об уважительных причинах неявки.

Составьте постановление о приводе потерпевшего Шевчука.

Задача 5

Следователь, проанализировав материалы уголовного дела, пришел к выводу о необходимости обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска за счет обвиняемого Павлова Е.Г., который 22 мая 200* г. совершил кражу из квартиры Самойленко Д.П.

Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество Павлова Е.Г и протокол наложения ареста на имущество.

Задача 6

В состоянии сильного алкогольного опьянения был задержан сотрудник милиции Г, при котором отсутствовали документы, но он был в форме офицера милиции. При досмотре Г. было установлено, что на его лице имеются порезы, ссадины и кровь. Из кармана извлечена опасная бритва, на лезвии которой были бурые пятна.

Имеются ли основания для задержания Г? Должен ли быть проведен личный обыск Г.? Какие процессуальные документы должны быть составлены в данной ситуации?

Задача 7

Директора завода Ильиных следователь Киреев отстранил от занимаемой должности после допроса в качестве обвиняемого. Затем следователь провел обыск на квартире Ильиных и в его рабочем кабинете, разыскивая ноутбук, о котором на допросе рассказал Ильиных, и где, как предполагая следователь содержались необходимые сведения о преступлении.

Какую меру уголовно-процессуального принуждения применил следователь? Как следует оформить принуждение?

Задача 8

Свидетель Сидоров не явился к следователю, считая, что последний арестует его. После того, как Сидоров в десятый раз не явился к следователю по повестке, следователь решил сам его привезти в райотдел милиции.

Какую меру уголовно-процессуального принуждения может применить следователь к свидетелю, который не является к нему по вызову? Как оформить действия следователя?

Задача 9

Учитывая тяжесть совершенных обвиняемыми преступлений, следователь избрал в отношении С. Н. Серова и В. П. Трубицина меру пресечения в виде заключения под стражу.

Считая необходимым принять меры к обеспечению гражданского иска, следователь наложил арест на имущество В. П. Трубицина и С. Н. Серова.

Составить:

1. Постановление о заключении В. П. Трубицина под стражу.
2. Постановление о заключении под стражу С. Н. Серова.

Задача 10

30 мая 2009 года следователь направил Н.А. Кабановой повестку для ознакомления с заключением эксперта. Однако по вызову Н.А. Кабанова не явилась. Следователь позвонил Кабановой, которая, судя по голосу, находясь в состоянии алкогольного опьянения ответила, что к следователю она являться не собирается, так как в тюрьму садиться не хочет.

Задание

1. Вынести постановление о принудительном приводе.

Задача 11

Предъявив обвинение Н.А. Кабановой, следователь, принимая во внимание, что она скрывалась от органов предварительного следствия, но учитывая признание ею вины, возмещение ущерба, принял решение об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде.

Вопросы

1. Каковы основания для избрания меры пресечения?
2. Какие обстоятельства должны учитываться при избрании меры пресечения?
3. Какова структура и содержание постановления об избрании меры пресечения?

Задание

1. Вынести постановление об избрании меры пресечения.
2. Составить подписку о невыезде.

Задача 12

Считая необходимым принять меры к обеспечению гражданского иска, следователь наложил арест на имущество В. П. Трубицина и С. Н. Серова.

Составить:

1. Постановление о наложении ареста на имущество (по выбору).
2. Протокол наложения ареста на имущество (по выбору).

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополец: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 8. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИОСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ, А РАВНО СВЯЗАННЫЕ С ДАННЫМ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ ИНСТИТУТОМ

1. По предложенной преподавателем задаче составление проектов постановлений - о приостановлении предварительного следствия;

- о розыске обвиняемого;
- о приостановлении предварительного следствия;
- о возобновлении предварительного следствия.

Задача 1

10 февраля 2008 года из гаража была украдена автомашина «Вольво», принадлежащая Листьеву Н.И. С его слов кражу совершил Силантьев П.И., который неоднократно интересовался автомобилем. Силантьев по месту жительства обнаружен не был. На следующий день по факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Проведя все следственные действия и исчерпав возможности дальнейшего сбора доказательств, следователь 12 апреля 2008 г. приостановил предварительное следствие. Через некоторое время, в результате проведенных по делу оперативно-розыскных мероприятий, были установлены свидетели, располагающие важными сведениями об обстоятельствах совершенного преступления.

В соответствии с данной задачей составьте постановление о приостановлении предварительного следствия, о розыске Силантьева П.И. и о возобновлении производства по делу.

Задача 2

В ходе предварительного расследования Рашков скрылся от следствия, место пребывания Рашкова обнаружить не удалось.

При предъявлении обвинения Галушкину последний признал себя виновным частично и в ходе допроса его в качестве обвиняемого заявил, что ссору, переросшую в драку с Уляшевым, начал не он, а Рашков. Именно Рашков потребовал от Уляшева объяснений о его поведении в подъезде дома № 12 по ул. Солнечной, упрекая Уляшева в том, что тот не помог ему навести порядок в этом доме. Он (Галушкин) вспомнил все подробности происшедшего до убийства, поскольку вначале был менее пьян, чем Рашков и Уляшев.

Составить:

1. Постановление об объявлении розыска И. П. Рашкова.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Задача 3

Розыск И. П. Рашкова не дал результатов. Учитывая, что срок предварительного следствия истекает, следователь вынес постановление о выделении материалов дела в отдельное производство и приостановил дело в этой части.

Составить:

1. Постановление о выделении материалов дела в отдельное производство.
2. Постановление о приостановлении производства по делу.

Задача 4

В целях полного и всестороннего исследования обстоятельств дела следователь дал поручение органам дознания о производстве оперативно-розыскных действий по выявлению мест сбыта маковой соломки, возможной причастности к совершению преступления иных лиц, способствовавших совершению преступления.

Учитывая, что необходимо установить лиц, которые продавали Душанову маковую соломку, произвести обыски по месту жительства Федорука и Душанова в г. Львове, в целях обнаружения вещественных доказательств, писем, телеграмм, записных книжек, железнодорожных и авиационных билетов, иных документов, относящихся к делу, следователь направил в г. Львов отдельное поручение.

Составить:

1. Поручение о производстве оперативно-розыскных действий.
5. Отдельное поручение.

Задача 5

Считая следствие законченным, следователь предъявил материалы дела для ознакомления обвиняемым. Ознакомление с материалами дела проходило с участием защитника.

Учитывая, что срок предварительного расследования заканчивается, а местопребывание Мамедова обнаружить не удалось, следователь вынес постановление о выделении материалов дела в отношении Мамедова в отдельное производство и приостановлении производства предварительного расследования в этой части.

Составить:

1. Протокол ознакомления с материалами дела обвиняемого (по выбору).
2. Постановление о выделении материалов дела.
3. Постановление о приостановлении производства по делу.

Задача 6

04 июня 2009 года, участковый уполномоченный ОУМ УВД по Индустриальному району г. Барнаула лейтенант милиции С.В. Коврижный, прибыв по месту жительства Н.А. Кабановой дома её не застал.

Муж Н.А. Кабановой – Кабанов Сергей Олегович пояснил, что Кабанова Нина Алексеевна является его женой. О совершенном ею преступлении ему ничего не известно. Вместе с тем, отмечает, что в последнее время его жена начала употреблять спиртное. Часто приходила домой в состоянии алкогольного опьянения, уволилась с работы, грубила ему. Между ними возникали ссоры. 03 июня 2009 года она сказала ему, что уезжает к родственникам, но куда именно и когда вернется, не пояснила. Он был сердит на жену, а потому уточнять ничего не стал. Настоящее местонахождение жены ему не известно. С ней он не созванивался, так как свой сотовый телефон она оставила дома. Ему она сама не звонила.

Кабанов пояснил, что у его супруги есть родственники в Кемеровской области, но кто и где именно он не знает, так как отношения с ними они не поддерживали.

Задание

1. Составить поручение о производстве оперативно-розыскных, розыскных мероприятий для установления настоящего местонахождения Н.А. Кабановой.

Вопросы

1. Кому должно быть направлено данное поручение?
Каково содержание данного поручения?

Задача 7

15 июня 2009 года следователю была передана справка о том, что в ходе проведения оперативно-розыскных, розыскных мероприятий установить настоящее местонахождение Н.А. Кабановой не представилось возможным.

Задание

1. Вынести постановление об объявлении розыска.

Вопросы

1. Какова структура и содержание постановления об объявлении в розыск?
2. Кому должно быть поручено организация и проведение розыска?
3. Какие документы должны быть направлены сотрудникам органа дознания для организации и проведения розыска?

Задача 8

Принимая во внимание, что срок предварительного следствия истек, по делу выполнены все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие подозреваемого следователь принял решение о приостановлении предварительного следствия.

Задание

1. Вынести постановление о приостановлении предварительного расследования.
2. Направить заинтересованным лицам уведомление о приостановлении предварительного следствия.

Вопросы

1. Каковы основания и условия для приостановления предварительного следствия?
2. Какова структура и содержание постановления о приостановлении предварительного следствия?
3. Кого необходимо уведомить о принятом решении?

Задача 9

20 июля 2009 года к следователю, в СО при ОВД по Индустриальному району г. Барнаула, явилась Н.А. Кабанова, которая пояснила, что уезжала к родственникам в Кемеровскую область. Она пояснила, что в связи с привлечением её к уголовной ответственности, отсутствием денег у неё возник сильный стресс, депрессия, она начала пить, необходима была смена обстановки. В г. Кемерово она прошла краткосрочный курс лечения у психиатра и сейчас чувствует себя хорошо. У неё есть требуемая сумма денег, которую она готова внести в кассу почтамта № 152 либо передать лично О.В. Петровой.

Следователь принял решение о возобновлении предварительного следствия.

Задание

1. Вынести постановление о возобновлении предварительного расследования.
2. Направить уведомление заинтересованным лицам о возобновлении предварительного следствия.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 9. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОСТАВЛЯЕМЫЕ НА ЭТАПЕ ОКОНЧАНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

1. Ознакомление с учебными уголовными делами.
2. Подготовка проекта обвинительного заключения и обвинительного акта.
3. По предложенной преподавателем задаче составление проекта постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

Задача 1

Актимову С.А. предъявлено обвинение в том, что он, являясь дежурным милиционером в вытрезвителе Энского ГОВД, в ночь с 12 на 13 марта 200* года, поместил в вытрезвитель гр.Карпухина Т.В. без предварительной проверки его на состояние алкогольного опьянения, тем самым незаконно лишив его свободы.

Актимов виновным себя в предъявленном ему обвинении не признал и показал, что заявление Карпухина Т.В. о том, что он был помещен в медвытрезвитель без проверки на состояние алкогольного опьянения, не соответствует действительности; до помещения Карпухина в медвытрезвитель он вызвал дежурного врача Маркова Т.П., который установил, что Карпухин находится в состоянии сильного алкогольного опьянения. Эти показания Акимова нашли подтверждение в показаниях свидетеля Маркова Т.П., который сообщил, что в ночь с 12 на 13 марта 200* г. его вызвали в медвытрезвитель, где им было установлено, что туда доставлен Карпухин Т.В. в состоянии сильного алкогольного опьянения, и свидетеля Лебедева О.В., который лично видел, как Карпухин еле держался на ногах.

Примите необходимое в данной ситуации решение и составьте соответствующий процессуальный документ.

Задача 2

В ходе предварительного следствия установлено, что Репин после окончания 8 классов в 1982 году поступил в ГПТУ-15 г. Тюмени, с 1983 по 1985 г. обучался в ПТУ-6. После окончания ПТУ поменял много мест работы, характеристики с мест работы разноречивы: с одной стороны на производстве зарекомендовал себя с положительной стороны, к порученной работе относится добросовестно; с другой стороны, совершает прогулы, нарушает трудовую дисциплину, по характеру неуравновешенный, вспыльчивый, были случаи появления на работе в состоянии алкогольного опьянения.

По месту жительства характеризуется отрицательно: пьет, скандалит, дебоширит.

И. Г. Репина по месту работы характеризовалась исключительно с положительной стороны: за время работы показала себя трудолюбивой, инициативной, добросовестной работницей, не имела замечаний, по характеру была доброй, тактичной, внимательной к людям, пользовалась уважением в коллективе, воспитывала троих детей, серьезно занималась их воспитанием, была терпелива с ними.

Составить:

1. Протокол ознакомления с материалами дела обвиняемого.
2. Обвинительное заключение по делу, используя всю информацию об обстоятельствах совершенного преступления.

Задача 3

Считая предварительное следствие законченным, следователь уведомил об этом потерпевших и предъявил им материалы для ознакомления.

После ознакомления с материалами дела потерпевших следователь предъявил все материалы дела для ознакомления обвиняемым. Ознакомление с материалами дела проходило с участием защитников.

Составить:

1. Уведомление потерпевшего об окончании предварительного расследования (по выбору).
2. Протокол ознакомления потерпевшего с материалами дела.
3. Протокол ознакомления обвиняемого с материалами дела (по выбору).

Задание 13.

Составить обвинительное заключение по делу.

Задача 4

Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, принял решение об окончании предварительного следствия, составлением обвинительного заключения, в связи с чем, систематизировал, прошил и пронумеровал уголовное дело, после чего уведомил обвиняемую Н.А. Кабанову и потерпевшую О.В. Петрову об окончании предварительного следствия и возможности ознакомления с материалами уголовного дела.

При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемая Н.А. Кабанова заявила ходатайство о допросе своей матери, Порубовой Анастасии Григорьевны, 05.04.1956 г.р., проживающей по адресу: г. Барнаул, проезд 9-го мая, д. 8, кв. 12, которая могла бы подтвердить её сложное материальное положение. Кроме того, она заявила ходатайство об истребовании из детского сада № 86, в который ходит её дочь, о том, что собирали деньги на ремонт в сумме 1500 рублей.

Вопросы

1. Какие способы (виды) систематизации материалов уголовного дела Вы знаете?
2. Какой способ систематизации является предпочтительным для рассматриваемого уголовного дела.
3. Каков процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения?

Задания

1. Систематизировать, прошить материалы уголовного дела.
2. Составить опись процессуальных документов, содержащихся в уголовном деле.
3. Составить протокол уведомления об окончании следственных действий.
4. Составить протокол ознакомления потерпевшей с материалами уголовного дела.
5. Составить протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.
6. Разрешить ходатайство заявленное обвиняемой Н.А. Кабановой и вынести соответствующее постановление.
7. Вынести постановление о выплате процессуальных издержек.

Задача 5

Принимая во внимание, что по делу выполнены все следственные и процессуальные действия следователь принял решение о составлении обвинительного заключения и направлении уголовного дела прокурору.

Вопросы

1. Структура и содержание обвинительного заключения?

Задания

1. Составить обвинительное заключение и приложения к нему: список лиц, подлежащих вызову в суд, справку о движении дела.
2. Составить сопроводительное письмо о направлении уголовного дела прокурору.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 10. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СОСТАВЛЯЕМЫЕ В СТАДИЯХ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

1. Понятие и содержание стадии судебного заседания.
2. Порядок определения и виды подсудности.
3. Основания для проведения предварительного слушания.
4. Назначение судебного заседания.
5. Этапы судебного разбирательства.
6. Отложение, приостановление, прекращение уголовного дела в ходе судебного разбирательства.
7. Виды решений суда на стадии судебного разбирательства.
8. Протокол судебных заседаний.

Задание

1. Составьте список постановлений (определений) суда, которые он принимает в ходе судебного разбирательства до удаления в совещательную комнату для постановления приговора.

2. Составьте список решений и соответствующих им уголовно-процессуальных документов в суде присяжных.

Задачи 1

1. Судья установил, что ему передали для подготовки к судебному заседанию, два уголовных дела, где обвиняемый- одно и то же лицо, но совершившее два разных преступления. При этом одно преступление совершено в другом районе.

Может ли судья соединить дела по подсудности и направить объединенное дело в суд другого района, где было совершено одно из других преступлений?

Задача 2

Судья назначил предварительное слушание дела, так как после ознакомления с материалами дела, посчитал, что есть основания для прекращения уголовного дела в связи с изменением обстановки, т.е. по ст.26 УПК РФ.

Каким образом назначается предварительное слушание?

Может ли быть применена статья 26 УПК РФ?

Какие уголовно-процессуальные документы должен подготовить судья и другие участники предварительного слушания (прокурор, защитник, обвиняемый, потерпевший)?

Задача 3

Судья установил в судебном заседании на предварительном слушании, что следователь и прокурор остановили без рассмотрения заявление потерпевшего об ознакомлении его с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия.

Какие решения следует принять судья?

Составьте процессуальные документы судьи, прокурора, следователя, потерпевшего, обвиняемого по условиям этой задачи.

Задача 4

20 августа 2009 года уголовное дело поступило в суд Индустриального района г. Барнаула. Судья Н.В. Косилов, изучив материалы уголовного дела по обвинению Н.А. Кабановой, принял решение о возможности рассмотрения данного уголовного дела в судебном разбирательстве.

Вопросы

1. Какие решения могут быть приняты судом на стадии подготовки и назначения судебного заседания.

2. На какие вопросы должен дать ответ судья по поступившему в суд уголовному делу?

3. Какие требования предъявляются к постановлению о назначении судебного заседания?

4. Структура и содержания постановления о назначении судебного заседания.

Задания

1. Вынести постановление о назначении судебного заседания.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты. Учебное пособие / Гусев А. В. , Петухов Н. А. , Пипко В. Б. , Сокерин С. Г. , Толкаченко А. А. М.: Юнити-Дана, 2012.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 11. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ ПРОВЕРКИ РЕШЕНИЙ, НЕ ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ (В ПОРЯДКЕ АПЕЛЛЯЦИИ И КАССАЦИИ)

1. Понятие суда первой инстанции.

2. Особенности апелляционного производства. Процессуальные документы в апелляционном производстве.

3. Особенности кассационного производства. Процессуальные документы в кассационном производстве.

Задача 1

1. Судья районного суда получил для рассмотрения уголовное дело, которое рассматривал мировой судья. В уголовном деле находилось заявление государственного обвинителя, в котором он сообщил, что представление будет подано непосредственно в день открытия судебного заседания. Других жалоб в деле не было.

Какие действия должен совершить судья?

Должен ли судья рассмотреть уголовное дело в порядке апелляции? Возможно ли прекращение производства по делу?

Какие процессуальные документы обязан составить судья в указанной ситуации?

Задача 2

Защитник осужденного при открытии судебного заседания кассационной инстанции заявил ходатайство о принятии к рассмотрению дополнительной жалобы, о которой он указал в первой своей жалобе.

Какое решение должна принять кассационная инстанция суда, и какие при этом процессуальные решения будут постановлены?

Задача 3

После провозглашения приговора, постановленного мировым судьей, защитник осужденного подал заявление, где указал, что отбывает в очередной отпуск за границу и не сможет в установленный законом срок подать жалобу. Поэтому, после возвращения из отпуска, жалобу непосредственно подаст в кассационный суд.

Какие решения должны быть приняты в данной ситуации? Какие процессуальные документы должны быть составлены здесь?

Задача 4

Приговором Индустриального районного суда г. Барнаула Н.А. Кабанова была признана виновной в совершении присвоения денег в сумме 13800 рублей, принадлежащих О.В. Петровой с причинение потерпевшей значительного ущерба, и осуждена к 3 годам лишения свободы условно.

Кабанова, осталась не довольна данным приговором, считая его чрезмерно суровым в виду того, что она полностью признала свою вину в совершении преступления, дала правдивые показания по существу дела, возместила большую часть причиненного ущерба (7000 рублей), также, она ранее не судима и имеет на иждивении малолетнего ребенка.

Задание

Составить кассационную жалобу.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты. Учебное пособие / Гусев А. В. , Петухов Н. А. , Пипко В. Б. , Сокерин С. Г. , Толкаченко А. А. М.: Юнити-Дана, 2012.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 12. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ СУДА

- 1.Понятие обращения решения суда к исполнению.
- 2.Процедура оформления обращения в случае рассмотрения дела в вышестоящих судебных инстанциях.
- 3.Вопросы, рассматриваемые при исполнении решений суда.

Задача 1

1.Гражданин С. был оправдан по приговору суда и освобожден из-под стражи в зале суда. После вступления решения в законную силу С. обратился за реабилитацией.

Куда должен С. обратиться?

Какие документы С. должен подать?

Может ли реабилитацию осуществить должностное лицо, проводившее предварительное расследование, прокурор, судья?

Задача 2

Д. был условно- досрочно освобожден от отбывания наказания. В первый же день после освобождения Д. совершил преступление - ограбил гр-ку Ю.

Может ли быть отменено условно-досрочное освобождение Д.?

Какие документы оформляются при УДО?

Задача 3

Должен ли судья определять подсудность рассмотрения материалов по вопросам, возникшим при исполнении решений суда?

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты. Учебное пособие / Гусев А. В. , Петухов Н. А. , Пипко В. Б. , Сокерин С. Г. , Толкаченко А. А. М.: Юнити-Дана, 2012.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 13. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ НАДЗОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА СТАДИИ ВОЗОБНОВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ И ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

1.Процедура возбуждения надзорного производства. Основания пересмотра судебных решений в порядке надзора.

2. Решения надзорной инстанции.

3.Понятие новых обстоятельств.

4.Понятие вновь открывшихся обстоятельств.

5.Суды, принимающие решения о возобновлении производства по уголовным делам.

6.Участие прокурора в данной стадии уголовного процесса.

7.Виды решений прокурора и суда на данной стадии.

Задача 1

1. Гражданин Г. получил из Президиума Верховного Суда РФ решение в ответ на свою жалобу председателю Верховного Суда РФ. При ознакомлении с решением, Г. установил, что его жалоба удовлетворена неполностью.

Кто в данной ситуации мог возбудить надзорное производство?

Может ли Г. повторно обратиться с жалобой по тем вопросам, по которым не получил удовлетворения в суде?

Какие процессуальные документы должны быть составлены?

Задача 2

По жалобе гр-на Т. судья надзорной инстанции передал уголовное дело для рассмотрения в порядке надзора. Суд надзорной инстанции вынес решение по жалобе Т. Гр-н К., участник по этому же делу, после того как узнал о принятом решении, также обратился в это суд с жалобой.

Однако судья отказал К. в рассмотрении его жалобы в порядке надзора.

Какие решения могут быть приняты судьей надзорной инстанции?

Какие решения принимает суд надзорной инстанции?

Какие процессуальные документы надзорной инстанции вы знаете?

Задача 3

1. Составьте процессуальные решения.

А) судьи надзорной инстанции

Б) президиума суда.

В) Верховного суда.

Задача 4

Составьте процессуальные документы прокурора, которыми он оформляет свои решения в случае возникновения новых обстоятельств.

Задача 5

Составьте процессуальные документы прокурора, которыми он оформляет свои решения в случае возникновения вновь открывшихся обстоятельств.

Задача 6

Какие решения принимает районный судья, областной суд и Верховный суд РФ при рассмотрении вопросов о возобновлении производства.

Задача 7

Суд кассационной инстанции, пересмотрев в кассационном порядке уголовное дело по обвинению Н.А. Кабановой, согласился с её доводами наказание осужденной с 3 лет лишения свободы условно до 1 года лишения свободы условно.

Прокурор не согласился с решением суда кассационной инстанции и направил в адрес суда надзорное представление.

Задание

1. Составить надзорное представление.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты. Учебное пособие / Гусев А. В. , Петухов Н. А. , Пипко В. Б. , Сокерин С. Г. , Толкаченко А. А. М.: Юнити-Дана, 2012.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

ТЕМА 14. ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

- 1.Понятие ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
- 2.Виды ходатайств на предварительном расследовании.
- 3.Виды жалоб на предварительном расследовании.
- 4.Ходатайства и жалобы при апелляции и кассации.
5. Ходатайства и жалобы при рассмотрении дела в порядке надзора.
- 6.Ходатайства и жалобы при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
- 7.Ходатайства и жалобы при исполнении приговора.
- 8.Решения по уголовному делу, которые не могут быть обжалованы в судебном порядке и в порядке подчиненности. Конституционность ограничений на обжалование решений по уголовным делам.

Задание:

Составить по указанию преподавателя ходатайства и жалобы.

Литература

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюцк: ПГУ, 2009.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты. Учебное пособие / Гусев А. В. , Петухов Н. А. , Пипко В. Б. , Сокерин С. Г. , Толкаченко А. А. М.: Юнити-Дана, 2012.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

1.3.6. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

по дисциплине «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам»
кафедра уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке
семестр 7

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
1.	Понятие и правила составления процессуальных документов предварительного расследования и судебного разбирательства	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
2.	Процессуальные документы стадии возбуждения	Изучение учебного материала по конспектам лекций,		в соответствии с	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные	По расписанию	См. список основной и дополнительной

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
	уголовного дела	литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		расписанием	решение задач	вопросы, тест, решение задач		ной литературы
3.	Документы, устанавливающие процессуальный статус субъектов уголовного процесса	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературных источников и написание текста.						
4.	Протокол следственного действия как процессуальный акт информационно-удостоверительного характера	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
5.	Процессуальные документы, связанные с производством экспертиз	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.				задач		
6.	Процессуальные документы, в которых фиксируется привлечение лица в качестве обвиняемого	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
7.	Процессуальные документы, оформляемые при избрании мер процессуального принуждения	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
8.	Процессуальные документы, приостанавливающие предварительное расследование, а равно связанные с данным процессуальным институтом	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.						
9.	Процессуальные документы, составляемые на этапе окончания предварительного расследования	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
10.	Уголовно-процессуальные документы,	Изучение учебного материала по конспектам лекций,		в соответствии с	Устный ответ, реферат,	Опрос, дискуссия, контрольные	По расписанию	См. список основной и дополнительной

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
	составляемые в стадиях производства в суде первой инстанции	литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		расписанием	решение задач	вопросы, тест, решение задач		ной литературы
11.	Уголовно-процессуальные документы на стадии проверки решений, не вступивших в законную силу (в порядке апелляции и кассации)	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
		литературных источников и написание текста.						
12.	Уголовно-процессуальные документы на стадии исполнения решений суда	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы
13.	Уголовно-процессуальные документы на стадии надзорного производства. уголовно-	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п/п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час	Сроки выполнения задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно-методич. обеспечен. СРС
	процессуальные документы на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.				задач		
14.	Ходатайства и жалобы по уголовному делу	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам без составления конспекта плана. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка реферата, включая изучение литературных источников и написание текста.		в соответствии с расписанием	Устный ответ, реферат, решение задач	Опрос, дискуссия, контрольные вопросы, тест, решение задач	По расписанию	См. список основной и дополнительной литературы

№ п\п	Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы	Примерн ый бюджет времени на выполнен ие задания, час	Сроки выполнен ия задания (месяц, неделя)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля	Сроки контроля (месяц, неделя)	Учебно- методич. обеспечен. СРС
	Итого:	ОФО – 46 час., ЗФО – 90 час.						

1.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

На лекционные и практические занятия организовывается встреча и обсуждение с практическими работниками администрации Краснодарского края, прокуратуры Краснодарского края.

При подготовке реферата студенты, применяя творческий подход и самостоятельность, проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Рефераты подлежат публичной защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

1.5. ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР	дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций	10
Итого:			10

1.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачётов, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля знаний применяются вопросы и задачи, включённые в планы семинарских занятий, тесты, предлагаемые преподавателем на семинарском занятии выборочно нескольким студентам. Контрольные вопросы к **зачету** по дисциплине «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам»:

1. Понятие и виды процессуальных и учетных документов по уголовному делу.
2. Общие требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.
3. Требования, предъявляемые к составлению протокола следственного и иного процессуального действия.
4. Требования, предъявляемые к постановлениям: его структура и содержание.
5. Единый учет преступлений. Требования, предъявляемые к учетным документам.
6. Порядок формирования и оформления уголовных дел.
7. Протокол принятия устного заявления о преступлении.
8. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
9. Протокол явки с повинной.
10. Структура и содержание протокола осмотра места происшествия.

11. Документы, составляемые при приеме и регистрации сообщений о преступлениях. Общие правила заполнения и представления статистических карточек.
12. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
13. Запросы и поручения органа дознания, дознавателя, следователя.
14. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела (ст. 148 УПК РФ).
15. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1. на выявленное преступление.
16. Структура и содержание постановления о признании потерпевшим.
17. Структура и содержание протокола допроса свидетеля.
18. Структура и содержание постановления о производстве выемки. Протокол выемки.
19. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 5. о потерпевшем.
20. Структура и содержание протокола задержания.
21. Структура и содержание постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих отлагательств.
22. Структура и содержание протокола личного обыска подозреваемого.
23. Структура и содержание постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
24. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 2. на лицо, совершившее преступление.
25. Структура и содержание протокола предъявления для опознания.
26. Структура и содержание постановления об отказе в удовлетворении ходатайства.
27. Структура и содержание постановления о продлении срока предварительного расследования.
28. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.
29. Структура и содержание постановления и протокола получения образцов для сравнительного исследования.
30. Протокол ознакомления обвиняемого с постановлением о назначении судебной экспертизы и с заключением эксперта.
31. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
32. Структура и содержание протокола очной ставки (ст. 192 УПК РФ).
33. Структура и содержание постановления о приостановлении предварительного следствия.
34. Структура и содержание постановления о возобновлении приостановленного предварительного следствия (ст. 211 УПК РФ).
35. Структура и содержание постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
36. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.
37. Структура и содержание постановления о выделении уголовного дела.
38. Структура и содержание постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
39. Обвинительное заключение.
40. Обвинительный акт.
41. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1.1. о результатах расследования преступления.
42. Структура и содержание постановления о продлении срока содержания под стражей.
43. Структура и содержание постановления о разрешении производства

- контроля и записи телефонных и иных переговоров (ст.ст. 165, 186 УПК РФ).
44. Структура и содержание постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности (ст.ст. 114, 165 УПК РФ).
45. Частное определение (постановление) суда.
46. Особенности делопроизводства по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства.
47. Постановление о назначении предварительного слушания.
48. Постановление о возвращении дела прокурору (ст.ст. 229, 234 УПК РФ).
49. Структура и содержание протокола судебного заседания.
50. Структура и содержание обвинительного приговора суда первой инстанции с назначением наказания.
51. Структура и содержание оправдательного приговора суда первой инстанции.
52. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6. о результатах рассмотрения дела судом первой инстанции.
53. Структура и содержание кассационное определения.
54. Структура и содержание постановления суда надзорной инстанции.
55. Постановление об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
56. Постановление о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств.

Задания для самостоятельной работы студентов

К зачету студент должен самостоятельно изготовить и представить макет уголовного дела.

Практикум включает в себя 2 варианта:

Вариант 1: «Грабеж».

Вариант 2: «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».

Студент выполняет практикум по одному из вариантов. Номер варианта определяется в соответствии с номером фамилии студента в зачетной книжке..

Прежде, чем приступить к работе, необходимо ознакомиться с содержанием практикума. Затем следует изучить соответствующий нормативный материал, а также рекомендованную литературу.

Все процессуальные действия отражаются на бланках соответствующих уголовно-процессуальной форме. Документы составляются от имени студента и им же подписываются. Кроме того, к материалам учебного уголовного дела прилагаются различные рапорта, справки, запросы, схемы, планы и иные документы, выполненные обучающимися согласно заданиям вводных.

Все документы выполняются рукописным текстом разборчивым почерком.

После составления учебного уголовного дела, практикум предоставляется на проверку, как отчет по результатам изучения дисциплины «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам». Студенты, получившие положительную оценку за практикум, допускаются к итоговому контролю знаний.

**ВВОДНЫЕ И ЗАДАНИЯ
для выполнения практикума**

ВАРИАНТ I

**ПРАКТИКУМ
по раскрытию и расследованию грабежа**

ТЕМА 1. Вводная лекция: «Предмет, система и задачи учебной дисциплины Предварительное следствие в ОВД»

ТЕМА 2. Принятие и оформление заявления (сообщения) о преступлении.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях.
2. Процессуальная форма и содержание протокола устного заявления о преступлении.
3. Форма и процессуальный порядок истребования документов по поступившим заявлениям и сообщениям о происшествиях.
4. Форма и содержание объяснений очевидцев и других лиц, обладающих информацией о преступлении.

ВВОДНАЯ 1

1 февраля 2009 г. в 19 часов в дежурную часть УВД Центрального округа г. Энска из травмпункта № 1 поступило телефонное сообщение о том, что к ним обратилась Белова Нина Николаевна, 5 мая 1985 года рождения, уроженка г. Зареченска, студентка 2-го курса института культуры, проживает г. Энск, ул. Гагарина, 18, общ. № 1, ком. 310 с повреждениями на мочках обеих ушей в виде рваных ран, проходящих через все слои и гематомой в левой скуловой области. При этом Белова Н.Н. пояснила, что ее ограбили и вырвали из ушей серьги. Пострадавшей была оказана медицинская помощь. Проверка полученной информации была поручена дежурным по УВД оперуполномоченному отдела уголовного розыска старшему лейтенанту милиции Сомову И.И.

ЗАДАНИЕ:

1. По материалам установочного занятия уяснить задачу и оценить обстановку.
2. Оценить правильность действий дежурного по УВД и от его имени составить рапорт о принятом сообщении.
3. Составить объяснение от дежурного хирурга и затребовать справку из травмпункта о телесных повреждениях Беловой Н.Н.

ВВОДНАЯ 2

1 февраля 2009 г. в 19 час. 20 мин. в помещении травмпункта № 1 оперуполномоченный ОУР Сомов И.И. принял заявление и объяснение от Беловой Н.Н., которая пояснила, что 1 февраля около 18 часов она возвращалась из института в общежитие. На углу улиц Гагарина и Южной к ней подошли двое парней и девушка. Первый парень на вид 20 лет, высокого роста около 180 см, волосы русые, средней длины, одет в джинсовую куртку голубого цвета и темные спортивные брюки с тремя белыми полосками по бокам, при этом курил сигарету. Второй – такого же возраста, ниже первого, рост около 170 см, волосы темные, короткие, одет в куртку темного цвета с «молниями» и черные джинсы. Девушка на вид 25-26 лет, среднего роста, волосы темные,

длинные, одета в пальто светлого цвета. Первый парень называл ее «Сюзанна». Он, ничего не спрашивая, ударил ее, Белову Н.Н., кулаком в лицо и резким рывком вырвал из ушей серьги, а второй парень – сорвал с ее плеча сумку. В этот момент на перекрестке под светофором возле них остановилась автомашина ВАЗ-21099 белого цвета, из нее выскочил мужчина, на вид около 40 лет, плотного телосложения и бросился на грабителей, но те стали убегать по направлению к парку. Через несколько секунд мужчина вернулся и, увидев, что у нее из ушей идет кровь, повез ее в травмпункт. По дороге сказал, что его зовут Валерий. Возле травмпункта он ее высадил, попрощался и уехал. Номера машины она не заметила, но помнит две буквы в нем – «СВ». Обоих парней она сможет опознать, кроме того, заметила, что у высокого на пальцах правой руки имеется татуировка «ЛОРД».

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать оперативную ситуацию, составить примерный план действий.
2. Составить протокол устного заявления Беловой Н.Н. о совершенном преступлении, талон-уведомление и ее объяснение.
3. Составить ориентировку.

ТЕМА 3. Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Подготовка к осмотру места происшествия.
2. Процессуальный порядок и тактические приемы осмотра участка местности.
3. Технические средства, применяемые органами внутренних дел при осмотре места происшествия.
4. Розыскные мероприятия, проводимые в процессе осмотра места происшествия и по результатам осмотра.

ВВОДНАЯ 3

1 февраля 2009 г. около 20 часов следователь следственного отдела при Центральном УВД г. Энска, капитан юстиции Шумов Б.А., совместно с оперуполномоченный ОУР Сомовым И.И., участковым уполномоченным капитаном милиции Климовым К.Г. и экспертом-криминалистом Ляшко Т.П. прибыли на место происшествия. В результате осмотра установлено: на углу улиц Гагарина и Южной под светофором обнаружен окурочек сигареты «Бонд». В 5-ти метрах от светофора, по направлению к парку культуры и отдыха Центрального округа, обнаружена металлическая пуговица с надписью «WRANGLER». Расстояние от светофора до парка 120 метров, к нему ведет протоптанная дорожка. С места происшествия изъято: окурочек папиросы «Беломорканал»; металлическая пуговица. По возвращению в УВД оперуполномоченный ОУР Сомов И.И. направил запрос в МРЭО УВД Энской области об установлении водителя а/м ВАЗ-21099, белого цвета, последние две буквы «СВ» и доложил рапортом о проделанной работе начальнику СКМ.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол осмотра места происшествия и приложения к нему – фототаблицы и план-схему.
2. Составить запрос в МРЭО ГГИБДД об установлении очевидца.

ТЕМА 4. Возбуждение уголовного дела и его процессуальное оформление.

Изучаемые вопросы и вводные:

1. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
3. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Процессуальный порядок направления заявления о преступлении по подследственности.

ВВОДНАЯ 4

2 февраля 2009 г. следователь Шумов принял решение о возбуждении уголовного дела по факту грабежа Беловой Н.Н. В тот же день был получен ответ из МРЭО о принадлежности а/м ВАЗ-21099, белого цвета, гос. номер М 656 СВ гр-ну Нежину Валерию Михайловичу, 19 октября 1969 г. рождения, уроженцу г. Энска, проживающему в г. Энске по ул. Чехова, 68, кв. 51, работающему учителем физкультуры в СШ N 52. В связи с указанной информацией Шумов направил в школу телефонограмму о вызове Нежина В.М. на допрос в качестве свидетеля.

ЗАДАНИЕ:

1. Оценить достаточность оснований для возбуждения уголовного дела.
2. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
3. Уведомить Белову Н.Н. о принятом решении.
4. Составить ответ из МРЭО и телефонограмму о вызове Нежина В.М. на допрос в качестве свидетеля.

ТЕМА 5. Планирование расследования по конкретному уголовному делу.

Изучаемые вопросы и вводные:

1. Действующий порядок организации планирования расследования по конкретному уголовному делу.
3. Организация и порядок совместного планирования органами дознания и предварительного следствия совместной работы по раскрытию и расследованию преступлений.
4. Форма и содержание согласованного плана следственных действий и розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.

ВВОДНАЯ 5

2 февраля 2009 г. у начальника Центрального ОУВД гор. Энска состоялось заслушивание хода расследования уголовного дела по факту ограбления Беловой и был согласован план следственных действий и розыскных мероприятий.

4 февраля 2009 г. следователь Шумов направил в адрес начальника СКМ УВД Центрального округа отдельное поручение об установлении и розыске девушки «Сюзанна», причастной к грабежу Беловой Н.Н.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить мероприятия дальнейшей работы по делу.
2. Составить согласованный план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования уголовного дела.
3. Составить отдельное поручение о розыске преступника.

ТЕМА 6. Организация и производство первоначальных следственных действий и использование криминалистических учетов при расследовании преступлений.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок признания лица потерпевшим и гражданским истцом.
2. Основания и процессуальный порядок допроса потерпевшего.
3. Планирование и тактические вопросы допроса потерпевшего.
4. Процессуальное оформление допроса потерпевшего.
1. Основания и процессуальный порядок допроса свидетеля.
2. Планирование и тактические приемы допроса свидетелей.
3. Основания и порядок применения аудио- и видеозаписи при допросе свидетеля.
4. Процессуальное оформление допроса свидетеля с применением видеозаписи.
5. Понятие и виды учетов информации в органах внутренних дел.
6. Понятие, виды и места сосредоточения криминалистических учетов и учетов оперативной информации в органах внутренних дел.
7. Порядок использования криминалистических учетов и учетов оперативной информации.

ВВОДНАЯ - 6

3 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. признал Белову Н.Н. потерпевшей, гражданским истцом и допросил ее. К ранее данным показаниям Белова Н.Н. добавила, что серьги из золота в виде кленовых листьев, стоимость 1800 рублей, сумка черного цвета из кожи, производство Италия, стоимостью 2000 рублей, в ней находился кошелек светло-коричневого цвета из кожзаменителя, производство Франция, стоимостью 1500 рублей с деньгами в сумме 1000 рублей купюрами по 100 рублей. Материальный ущерб составляет 6300 рублей, который для нее является значительным.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить план допроса потерпевшей Беловой Н.Н.
2. Вынести постановления о признании ее потерпевшей, гражданским истцом и составить протокол допроса потерпевшей Беловой Н.Н.

ВВОДНАЯ - 7

3 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. допросил в качестве свидетеля явившегося по телефонограмме Нежина В.М., который пояснил, что возвращаясь с работы на своем автомобиле и остановившись на светофоре на углу улиц Гагарина и Южной, обратил внимание, как двое парней напали на девушку, причем тот, что был повыше вырвал у нее из ушей серьги, а второй, пониже сорвал сумку с ее плеча. Рядом с парнями стояла девушка. Нежин В.М., выскочив из машины, стал преследовать парней, которые, увидев его, стали убегать в сторону парка. С ними убегала и девушка в светлом пальто. Поняв, что он их не догонит, Нежин В.М. вернулся к пострадавшей и обнаружил, что она плачет, а из поврежденных мочек ушей идет кровь. После этого он отвез ее в травмпункт № 1. Парней он сможет опознать и назвал приметы, аналогичные указанным потерпевшей Беловой Н.Н.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол допроса свидетеля Нежина В.М. с применением видеозаписи.

ВВОДНАЯ - 8

3 февраля 2009 г. оперуполномоченный ОУР Сомов И.И., используя банки данных на лиц, совершивших преступления и состоящих на учете в УВД Энской области, установил, что под кличкой "Сюзанна" в банке данных значится Сезоненко Юлия Владимировна, 15 января 1978 г. рождения, уроженка г. Энска, проживает в г. Энке, ул. Космонавтов, 147, кв. 70, не работает, не замужем, ранее судима в 1994 г. Ленинским нарсудом г. Энска по ст. 144 ч. 2 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с отсрочкой исполнения приговора на 2 года.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать собранные данные по делу, принять решение по оформлению конкретных запросов, разрешаемых в системе уголовной регистрации.
2. Составить рапорт на имя начальника СКМ УВД Центрального округа об установлении Сезоненко Ю.В.
3. Составить требование о судимости в Информационный центр УВД Энской области.

ТЕМА 7. Организация и производство выемки и обыска.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок производства выемки.
2. Организация и тактические приемы производства выемки.
3. Процессуальное оформление выемки.
4. Основания и порядок производства обыска.
5. Особенности организации и тактические приемы обыска в помещении.
6. Применений технических средств при обыске. Их виды.
7. Процессуальное оформление обыска.

ВВОДНАЯ - 9

4 февраля 2009 г. в 8 часов сотрудниками ОУР в УВД Центрального округа была доставлена Сезоненко Ю.В., у которой следователем Шумовым была произведена выемка золотых серег, при этом она пояснила, что с осени прошлого года познакомилась и сожительствует с Евсеевым Николаем Сергеевичем, 25 января 1983 г. рождения, работающим подсобным рабочим в коммерческом киоске ООО "Мечта", проживает у нее. Вечером 1 февраля встретила его после работы. В киоске он находился с каким-то бывшим своим одноклассником по имени Боря, ранее она его не знала. Решили выпить за встречу, но не было денег. Евсеев предложил "поставить на гоп-стоп" кого-нибудь, Боря согласился. Они втроем стали прогуливаться по улицам и на углу улиц Гагарина и Южной увидели девушку. Евсеев ударил ее и вырвал из ушей золотые серьги, а Боря выхватил ее сумку. В этот момент из остановившейся автомашины выскочил мужчина и кинулся на них. Все втроем убежали в парк, а оттуда вернулись в киоск. В кошельке, обнаруженном в сумке, нашли 1000 рублей, на которые купили спиртного и закуску. Серьги Евсеев подарил ей, а сумку с кошельком спрятал в киоске в пустую коробку из-под "Шампанского". В настоящее время Евсеев находится на работе, а Борю она больше не видела.

ЗАДАНИЕ:

1. Вынести постановление о производстве выемки золотых сережек у Сезоненко.
2. Составить протокол выемки сережек.

ВВОДНАЯ - 10

4 февраля 2009 г. в 10 часов в коммерческом киоске ООО "Мечта", расположенном на углу улиц Менделеева и Мира, в присутствии директора фирмы Манукян Ашота Ивановича и Евсеева Н.С. следователем Шумовым совместно с сотрудниками ОУР был произведен обыск, в ходе которого в пустой картонной коробке из-под "Шампанского" были обнаружены кожаная женская сумка черного цвета с находившимся в ней кошельком светло-коричневого цвета. После проведения обыска Евсеев Н.С. был доставлен в дежурную часть УВД Центрального округа.

ЗАДАНИЕ:

1. Вынести постановление о производстве обыска.
2. Составить протокол обыска.

ТЕМА 8. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Процессуальный порядок и организация осмотра предметов и документов.
2. Процессуальное оформление осмотра предметов и документов.

ВВОДНАЯ – 11

4 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. осмотрел пуговицу "Wrangler" и окурок сигареты "Бонд", обнаруженные и изъятые при осмотре места происшествия. Кроме того, были осмотрены золотые серьги, изъятые у Сезоненко, и сумка с кошельком, обнаруженные и изъятые в ходе обыска в коммерческом киоске ООО "Мечта".

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протоколы осмотра указанных вещей и предметов.

ТЕМА 9. Организация и производство задержания подозреваемого, его личного обыска, допроса и освидетельствования.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.
2. Организация и тактические приемы задержания подозреваемого.
3. Процессуальное оформление задержания.
4. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
5. Тактика, организация и планирование допроса подозреваемого.
6. Процессуальные основания и порядок освидетельствования.
7. Форма и содержание протокола освидетельствования.
8. Использование специальных познаний и технических средств при освидетельствовании.

ВВОДНАЯ – 12

4 февраля 2009 г. в 11 часов следователем Шумовым был составлен протокол задержания Евсеева Н.С. в качестве подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ, после чего

произведен личный обыск задержанного, в ходе которого были изъяты джинсовая куртка голубого цвета "WRANGLER" и пачка сигарет "Бонд". При этом Евсеев Н.С. заявил, что в услугах адвоката при допросе в качестве подозреваемого он не нуждается, так как преступления не совершал. Следователем Шумовым, кроме того, было направлено требование о судимости Евсеева Н.С. в ИЦ УВД Энской области.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол задержания Евсеева Н.С. в порядке ст. 91 УПК РФ.
2. Сообщить прокурору о задержании Евсеева Н.С. по подозрению в совершении преступления.
3. Составить требование о судимости Евсеева Н.С. в ИЦ УВД Энской области.

ВВОДНАЯ – 13

4 февраля 2009 г. в 11 часов 30 минут, будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Евсеев Н.С. пояснил, что преступления не совершал, 1 февраля находился весь день на работе в киоске до 21 часа, т.к. привезли товар и надо было срочно разгружать. С задержанием не согласен, от дачи других показаний отказался. В тот же день была допрошена в качестве подозреваемой Сезоненко Ю.В., которая правдиво рассказала о совершенном преступлении и чистосердечно раскаялась. В отношении нее избрана мера пресечения - подписка о невыезде. В тот же день пришел ответ на запрос из ИЦ УВД Энской области в отношении Евсеева Н.С. о том, что сведениями о судимости ИЦ не располагает.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать оперативно-следственную ситуацию, обосновать предварительное решение.
2. Составить план допроса подозреваемого Евсеева Н.С.
3. С участием слушателей в инсценированной обстановке организовать и провести допрос подозреваемого.
4. Составить протоколы допросов подозреваемых Евсеева Н.С. и Сезоненко Ю.В., в отношении последней избрать меру пресечения.
5. Сделать соответствующую отметку в требовании о судимости Евсеева Н.С.

ВВОДНАЯ – 14

4 февраля 2009 г. в 12 часов следователь Шумов Б.А. произвел освидетельствование подозреваемого Евсеева Н.С., во время которого было установлено, что на пальцах правой руки имеется татуировка "ЛОРД", соответственно на указательном, среднем, безымянном и мизинце.

ЗАДАНИЕ:

1. Вынести постановление о производстве освидетельствования подозреваемого Евсеева Н.С.
2. С участием слушателей в инсценированной обстановке провести освидетельствование.
3. Составить протокол освидетельствования подозреваемого Евсеева Н.С.

ТЕМА 10. Организация и производство предъявления для опознания лиц и предметов.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания, процессуальный порядок, особенности организации и тактики предъявления для опознания.
2. Особенности применения технических средств при предъявлении для опознания.
3. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

ВВОДНАЯ -15

5 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. предъявил потерпевшей Беловой Н.Н. на опознание золотые серьги, женскую сумку и кошелек. Белова Н.Н. уверенно опознала указанные вещи как принадлежащие ей и похищенные у нее во время грабежа.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протоколы предъявления для опознания вещей потерпевшей Беловой.

ВВОДНАЯ - 16

5 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. принял решение предъявить подозреваемого Евсеева Н.С. для опознания потерпевшей Беловой Н.Н. и свидетелю Нежину В.М. Указанные лица уверенно опознали Евсеева Н.С. как грабителя, который совместно с другим преступником 1 февраля 2009 г. совершили грабеж.

ЗАДАНИЕ:

1. С участием слушателей в инсценированной обстановке провести предъявление для опознания.
2. Составить протоколы опознания подозреваемого Евсеева Н.С.

ТЕМА 11. Организация и производство очной ставки.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок производства очной ставки.
2. Организация и тактические приемы проведения очной ставки.
3. Применение видеозаписи на очной ставке.
4. Планирование и особенности производства очной ставки между подозреваемым и свидетелем.
5. Процессуальное оформление очной ставки.

ВВОДНАЯ - 17

5 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. провел очные ставки между подозреваемым Евсеевым Н.С. и потерпевшей Беловой Н.Н., свидетелями Нежиным В.М., а также подозреваемой Сезоненко Ю.В., в ходе которых Евсеев Н.С. дал признательные показания.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку основаниям для проведения очных ставок между указанными лицами.
2. С участием слушателей в инсценированной обстановке провести очную ставку между подозреваемым Евсеевым Н.С. и потерпевшей Беловой Н.Н.
3. Составить протоколы очных ставок между указанными лицами.

ТЕМА 12 Организация и производство проверки показаний на месте.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок проверки показаний на месте.
2. Планирование, организация и тактические приемы проверки показаний на месте.
3. Применение видеозаписи и других технических средств при проверке показаний на месте.
4. Процессуальное оформление проверки показаний на месте.

ВВОДНАЯ - 18

5 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. принял решение о проверке показаний Евсеева Н.С. на месте совершения преступления. В ходе проверки показаний на месте Евсеев Н.С. рассказал о совершенном преступлении, показал участок местности на углу улиц Гагарина и Южной. Кроме того, пояснил и показал путь отхода через парк после совершения грабежа. При проверке показаний применялась видеозаписи.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол проверки показаний Евсева Н.С. на месте с применением видеозаписи.

ТЕМА 13. Работа следователя по изучению личности подозреваемых (обвиняемых).

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде содержания под стражей.
2. Форма и содержание документов, содержащих сведения о личности подозреваемого (обвиняемого).

ВВОДНАЯ – 19

5 февраля 2009 года следователь Шумов рассмотрел материалы уголовного дела и принял решение об истребовании характеризующих сведений на Евсева с места жительства и работы подозреваемого. Кроме этого, Шумов решил подготовить запросы в Энский краевой наркологический и психиатрический диспансеры с целью установления состоит ли там Евсеев на учете.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку действий следователя и обосновать необходимость истребования указанных документов.
2. Составить запросы по месту последнего отбывания наказания Евсева на предоставление характеризующих материалов.
3. Составить запросы в суды, которые выносили приговоры в отношении Евсева.
4. Составить запросы в наркологический и психиатрический диспансеры.

ТЕМА 14. Работа следователя по исследованию и оценке доказательств и составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Сущность оценки доказательств.
2. Понятие относимости и допустимости доказательств.
3. Достаточность и достоверность доказательств при привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Требования к постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого.

ВВОДНАЯ – 20

5 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. принял решение о привлечении Евсева Н.С. в качестве обвиняемого и составил соответствующее постановление.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку фактическим данным, собранным по делу, с точки зрения достаточности доказательств для привлечения Евсева Н.С. в качестве обвиняемого.
2. Составить постановление о привлечении Евсева Н.С. в качестве обвиняемого.

ТЕМА 15. Организация и производство предъявления обвинения и допроса обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемому.
2. Организация, процессуальный порядок и тактические приемы допроса обвиняемого.
3. Применение видеозаписи при допросе обвиняемого.
4. Процессуальный порядок оформления допроса обвиняемого.

ВВОДНАЯ - 21

6 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. предъявил обвинение Евсееву Н.С. в грабеже Беловой Н.Н. в присутствии адвоката Сатарова Г.Г. По существу предъявленного обвинения Евсеев Н.С. признал себя виновным полностью и дал показания, соответствующие установленным по уголовному делу обстоятельствам. Кроме того, он пояснил, что преступление совершил совместно со своим бывшим одноклассником Гуреевым Борисом Петровичем, 5 марта 1983 г. рождения, проживающим в г. Энске по ул. Зеленая, 132, не работающим. Данная информация была доведена до сведения сотрудников ОУР УВД Центрального округа в дополнение к отдельному поручению. Сам Евсеев Н.С., поругавшись с родителями в прошлом году, сожительствует с Сезоненко Ю.В. у нее дома.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить план допроса Евсеева Н.С. в качестве обвиняемого.
2. Составить протокол допроса обвиняемого Евсеева Н.С. с применением видеозаписи.

ТЕМА 16. Организация применения и избрания мер пресечения.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде содержания под стражей.
2. Форма и содержание постановления о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде содержания под стражей.

ВВОДНАЯ - 22

6 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. принял решение об избрании в отношении обвиняемого Евсеева Н.С. в качестве меры пресечения - содержание под стражей /арест/. При избрании указанной меры пресечения он учитывал данные о личности обвиняемого и тяжесть совершенного им преступления.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку основаниям для избрания меры пресечения - содержание под стражей обвиняемого Евсеева Н.С. и указать мотивы избрания этой меры пресечения.
2. Составить постановление о возбуждении ходатайства о заключении под стражу Евсеева Н.С.

ТЕМА 17. Организация и производство следственного эксперимента.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Цели, виды и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
2. Организация, планирование и тактические приемы проведения следственного эксперимента.
3. Применение технических средств при производстве следственного эксперимента.
4. Форма и содержание протокола следственного эксперимента.

ВВОДНАЯ - 23

11 февраля 2009 г. от адвоката Сатарова Г.Г., который осуществляет защиту обвиняемого Гуреева Б.П., поступило ходатайство о проведении следственного эксперимента для проверки показаний свидетеля Нежина В.М. о возможности наблюдать и распознавать отдельные черты лица в вечернее время из автомашины на углу улиц Гагарина и Южная. Ходатайство было удовлетворено и 12 февраля следователь Шумов Б.А. провел следственный эксперимент, в процессе которого показания свидетеля Нежина В.М. нашли полное подтверждение.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить ходатайство адвоката и вынести постановление об удовлетворении ходатайства.
2. Составить план проведения следственного эксперимента с применением видеозаписи.
3. С участием слушателей в инсценированной обстановке провести следственный эксперимент с применением видеозаписи и составить протокол.

ТЕМА 18. Организация и производство розыска скрывшегося обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок объявления розыска обвиняемого и поручения его производства органу дознания.
2. Документы, представляемые следователем органу дознания при поручении розыска обвиняемого.
3. Форма и содержание постановления об объявлении в розыск обвиняемого.

ВВОДНАЯ - 24

10 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. получил информацию из отдела уголовного розыска УВД Центрального округа г. Энска о том, что утром 2 февраля 2009 года Гуреев Б.П. ушел из дома, сказав матери - Гуреевой Ларисе Петровне, что ему срочно нужно съездить в гости к своему товарищу в один из райцентров Энской области и больше дома не появлялся. Согласно требованиям о судимости из ИЦ УВД и ГИЦ МВД РФ он к уголовной ответственности ранее не привлекался. В связи с этим следователь Шумов Б.А. допросил Гурееву Л.П. в качестве свидетеля, кроме того она представила фотографию своего сына и Шумов Б.А. провел опознание по фотографии Гуреева Б.П., которого опознали потерпевшая Белова Н.Н., обвиняемый Евсеев Н.С., подозреваемая Сезоненко Ю.В. и свидетель Нежин В.М. Учитывая, что по делу имеются достаточные основания для предъявления обвинения Гурееву Б.П., следователь Шумов Б.А. вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, объявил в розыск и избрал меру пресечения - заключение под стражу, санкционированное прокурором.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить рапорт оперуполномоченного ОУР, протоколы допроса свидетеля Гуреевой Л.П. и опознания по фотографии указанных лиц.
2. Вынести постановления о привлечении в качестве обвиняемого Гуреева Б.П. и избрании в отношении его меры пресечения - заключение под стражу.
3. Вынести постановление об объявлении розыска обвиняемого Гуреева.
4. Составить для направления начальнику СКМ УВД Центрального округа необходимые документы для розыска обвиняемого Гуреева Б.П. и сопроводительное письмо: копию постановления о возбуждении уголовного дела, копию постановления о привлечении Гуреева Б.П. в качестве обвиняемого, справку о личности разыскиваемого обвиняемого и схему его связей, копию требования о проверке обвиняемого по ИЦ УВД Энской области и ГИЦ МВД РФ на судимость, постановление о наложении ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию Гуреева Б.П. и его родственников.

ТЕМА 19. Организация назначения и производства судебных экспертиз.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Процессуальные основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
2. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования.
3. Основания и порядок назначения экспертиз.
4. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.

ВВОДНАЯ – 25

9 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. принял решение о назначении судебных экспертиз. По окурку сигареты "Бонд", изъятому на месте происшествия, была назначена биологическая экспертиза, в связи с чем были получены образцы слюны у обвиняемого Евсеева Н.С. Кроме того, по пуговице, изъятой также на месте происшествия, и пуговицам на джинсовой куртке, изъятой при личном обыске у Евсеева Н.С., была назначена металловедческая экспертиза. Для установления степени тяжести телесных повреждений у потерпевшей Беловой Н.Н. назначена судебно-медицинская экспертиза.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить постановление и протокол получения образцов слюны у обвиняемого Евсеева Н.С.
2. Составить постановления о назначении биологической, металловедческой и судебно-медицинской экспертиз.
3. Составить протоколы ознакомления обвиняемого Евсеева Н.С. с постановлениями о назначении указанных экспертиз.

ТЕМА 20. Организация и производство работы по возмещению вреда, причиненного преступлением.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания, цели и процессуальный порядок наложения ареста на имущество обвиняемого.
2. Виды имущества, на которые может быть наложен арест.
3. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.

ВВОДНАЯ – 26

20 февраля 2009 г. следователь Шумов Б.А. получил уведомление от оперуполномоченного ОУР Сомова И.И. о том, что в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий установлено, что 5 января 2009 г. Евсеев Н.С. сделал денежный вклад в городском отделении АКБ "Энскстройбанка" в размере 10 тыс. рублей. В целях обеспечения гражданского иска следователем Шумовым Б.А. был наложен арест на денежный вклад Евсеева Н.С.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить запрос в городское отделение АКБ "Энскстройбанка" о наличии вклада Евсеева Н.С.
2. Составить постановление о наложении ареста на денежный вклад обвиняемого Евсеева Н.С.

ТЕМА 21. Организация и производство профилактической работы по уголовному делу.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Изучение причин и условий, способствовавших совершению преступления в процессе расследования уголовного дела.
2. Формы реагирования на выявленные обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.
3. Форма и содержание представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

ВВОДНАЯ – 27

Проанализировав материалы уголовного дела, следователь Шумов Б.А. решил внести представление директору фирмы ООО «Мечта» Манукян А.И. на предмет свободного доступа в помещении торгового киоска ООО «Мечта» после окончания рабочего дня посторонних лиц и возможности употребления там спиртных напитков.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить представление об устранении причин, способствовавших совершению преступления.

ТЕМА 22. Выделение уголовного дела в отдельное производство.

Изучаемые вопросы и вводные:

1. Основания и условия выделения уголовного дела в отдельное производство.
2. Процессуальное оформление выделения уголовного дела в отдельное производство.
3. Форма и содержание постановления о выделении уголовного дела в отдельное производство.

ВВОДНАЯ 28

21 марта 2009 г. следователь Шумов Б.А., в связи с тем что обвиняемый Гуреев Б.П. разыскан не был, принял решение о выделении уголовного дела в отношении Гуреева Б.П. в отдельное производство.

ЗАДАНИЕ:

1. Оценить достаточность оснований для выделения уголовного дела в отдельное производство по обвинению Гуреева Б.П.
2. Составить постановление о выделении уголовного дела в отдельное производство.

ТЕМА – 23. Работа следователя по продлению срока предварительного следствия и срока содержания под стражей обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок продления срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.
2. Форма и содержание постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.

ВВОДНАЯ – 29

27 марта 2009 года следователь Шумов вызвал из следственного изолятора обвиняемого Евсеева для проведения следственных действий, направленных на окончание расследования. Однако, рассмотрев материалы уголовного дела, Шумов пришел к выводу о невозможности выполнения всех следственных действий по делу в предусмотренные законом сроки. В связи с этим, следователь принял решение о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия по делу и срока содержания под стражей обвиняемого Евсеева до 3-х месяцев.

ЗАДАНИЕ:

1. Оценить основания и обоснованность принятия решения о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.
2. Составить постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.

ТЕМА 24. Работа следователя по прекращению уголовного дела, в том числе в части.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
2. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела.

ВВОДНАЯ - 30

28 марта 2009 г. следователь Шумов Б.А. принял решение о прекращении уголовного дела в отношении Сезоненко Ю.В. за отсутствием в ее действиях состава преступления.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку собранным по делу доказательствам в отношении Сезоненко Ю.В. и основаниям прекращения в отношении ее уголовного дела.
2. Составить постановление о прекращении уголовного дела в отношении Сезоненко Ю.В.
3. Уведомить заинтересованных лиц о принятом решении.

ТЕМА 25. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения и направление уголовного дела прокурору.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Организация и процессуальный порядок окончания предварительного следствия.
2. Организация и процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и обвиняемого.
3. Обвинительное заключение, его понятие и значение.
4. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к нему.
5. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.

ВВОДНАЯ – 31

15 апреля 2009 г. следователь Шумов Б.А., признав расследование по уголовному делу окончанным, а собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения, уведомил потерпевшую Белову Н.Н. об окончании предварительного следствия и разъяснил ее право ознакомиться с материалами уголовного дела. 15 апреля следователь Шумов Б.А. систематизировал и пронумеровал уголовное дело, после чего ознакомил потерпевшую Белову Н.Н. с материалами уголовного дела. В тот же день он объявил обвиняемому Евсееву Н.С. и его защитнику Сатарову Г.Г. об окончании предварительного следствия и разъяснил им право на ознакомление с материалами уголовного дела. В период с 16 по 26 апреля Евсеев Н.С. и Сатаров Г.Г. знакомились с материалами уголовного дела. После ознакомления с делом они заявили ходатайство об изменении меры пресечения на менее строгую, мотивируя это тем, что Евсеев Н.С. вину в совершении преступления признал полностью, все обстоятельства по делу установлены, ранее он не судим, поэтому отпали основания содержания Евсеева Н.С. под стражей. Следователь Шумов Б.А. в удовлетворении ходатайства отказал.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить уведомление потерпевшей Беловой Н.Н. об окончании предварительного следствия.
2. Составить протокол ознакомления потерпевшей Беловой Н.Н. с материалами уголовного дела.
3. Составить протокол объявления обвиняемому Евсееву Н.С. и защитнику Сатарову Г.Г. об окончании предварительного следствия и ознакомления их с материалами уголовного дела.
4. Вынести постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, заявленного обвиняемым и его защитником.
5. Составить сопроводительное письмо о направлении обвиняемому и его защитнику указанного постановления для ознакомления.

ВВОДНАЯ – 32

После ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и вынесения постановления об отказе в удовлетворении заявленного ими ходатайства, следователь Шумов Б.А. 27 апреля 2009 г. составил обвинительное заключение по уголовному делу и направил его вместе с делом прокурору.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить обвинительное заключение по уголовному делу и приложения к нему.
2. Составить сопроводительное письмо прокурору Центрального округа г. Энска о направлении уголовного дела для утверждения обвинительного заключения и последующего направления дела в суд.

ВАРИАНТ II

ПРАКТИКУМ

по раскрытию и расследованию умышленного причинения тяжкого вреда здоровью

ТЕМА 1. Вводная лекция: «Предмет, система и задачи учебной дисциплины Предварительное следствие в ОВД»

ТЕМА 2. Принятие и оформление заявления (сообщения) о преступлении.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Порядок приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях.
2. Процессуальная форма и содержание протокола устного заявления о преступлении.
3. Форма и процессуальный порядок истребования документов по поступившим заявлениям и сообщениям о происшествиях.
4. Форма и содержание объяснений очевидца и других лиц, обладающих информацией о преступлении.

ВВОДНАЯ - 1

10 января 2009 г. в 22 часа 30 минут в дежурную часть УВД Центрального округа г. Энска поступило телефонное сообщение из приемного отделения больницы скорой медицинской помощи о то, что к ним поступил Коробов Дмитрий Петрович, 1 января 1985 года рождения, проживающий в г. Энске по ул. Сенной, 16, кв. 31, студент 2-го курса факультета журналистики Энского государственного университета с проникающим ножевым ранением в области спины с повреждением левого легкого. Пострадавший пояснил, что ножевое ранение ему причинили двое неизвестных у подъезда его дома. Коробов доставлен бригадой "скорой помощи" из дома. Проведение проверки было поручено оперуполномоченному ОУР УВД Центрального округа г. Энска старшему лейтенанту милиции Есину С.И., который истребовал в БСМП справку о состоянии здоровья Коробова Д.П. и его одежду, которая была на нем в момент получения ранения: кожаную меховую куртку, свитер, рубашку и джинсы. Однако получить объяснение от пострадавшего не представилось возможным, т.к. ему проводилась операция. Родители пострадавшего Коробов П.П. и Коробова Л.Н. пояснили, что их сын пришел домой около 22 часов и сказал, что у подъезда дома двое неизвестных парней пытались завязать с ним разговор. Когда он повернулся к ним спиной, чтобы уйти, кто-то ударил его ножом. Кровотечение они сами остановить не смогли и вызвали "скорую помощь".

ЗАДАНИЕ:

1. По материалам установочного занятия уяснить задачу и оценить обстановку.
2. Оценить правильность действий дежурного УВД Центрального округа и оперуполномоченного ОУР Есина С.И.
3. Составить рапорт дежурного по УВД Центрального округа, справку из больницы и протокол истребования одежды пострадавшего Коробова Д.П.
4. Составить объяснения Коробовых.

ВВОДНАЯ – 2

11 января 2009 г. в 6 час. в больнице оперуполномоченный ОУР Есин С.И. принял заявление о преступлении и объяснение Коробова Д.П., который пояснил, что накануне 10 января около 21 часа он возвращался домой. На автобусной остановке "Сенная" к нему подошли двое парней, оба были в сильной степени алкогольного опьянения. Они стали приставать к нему, просили закурить. Он им не отвечал, старался быстрее уйти, но они от него не отставали. Один из них, повыше ростом и постарше, стал хватать его за куртку, но Коробов пытался уйти от них. Однако, возле дома парни вновь догнали его, стали хвататься за одежду, предлагали постоять с ними, поговорить. Когда он повернулся и стал заходить в подъезд, кто-то из них ударил его чем-то острым в спину. До этого в руках у них ножа он не видел. Обоих парней он хорошо запомнил и сможет опознать. Первый: на вид 20 лет, рост 175 см, плотного телосложения, был одет в синюю куртку с белым мехом и джинсы. Второй: на вид 18 лет, рост 168 - 170 см, худощавый, был одет в светло-коричневую куртку и темные брюки.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать оперативную ситуацию, доложить примерный план действий.
2. Составить протокол устного заявления Коробова Д.П. о совершенном преступлении, талон-уведомление и его объяснение.

ТЕМА 3. Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Подготовка к осмотру места происшествия.
2. Процессуальный порядок и тактические приемы осмотра участка местности.
3. Технические средства, применяемые органами внутренних дел при осмотре места происшествия.
4. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.
5. Розыскные мероприятия, проводимые в процессе осмотра места происшествия и по результатам осмотра.

ВВОДНАЯ - 3

11 января 2009 г. около 9 часов следователь следственного отдела УВД Центрального округа капитан юстиции Родин Н.Н., оперуполномоченный ОУР Есин С.И. совместно с участковым инспектором капитаном милиции Егоровым Н.Н. и экспертом-криминалистом лейтенантом милиции Дороховым М.Н. прибыли на место происшествия. В результате осмотра установлено: возле 2-го подъезда дома №16 по ул. Сенной на снегу имеются пятна бурого цвета похожие на кровь. В 20 метрах от подъезда, параллельно расположению дома расположен бетонный парапет, в 5 метрах ниже которого протекает река Быстрая. Под парапетом обнаружен мужской ботинок из кожи черного цвета, 41 размера, фирмы "Саламандра", с правой ноги.

С места происшествия изъято:

1. Вещество бурого цвета похожее на кровь.
2. Мужской ботинок.

В тот же день были установлены и опрошены очевидцы происшествия Галан Виктор Иванович, 1987 г. рождения, студент 3-го курса, Технологического колледжа, проживающий в том же доме, где и пострадавший, в кв. 80 и Жолудев Георгий Алексеевич. Галан пояснил, что 10 января около 22 часов они с Жолудевым вышли из дома и обратили внимание, что возле соседнего подъезда двое парней держат за одежду третьего. В нем он узнал соседа по дому Коробова Диму, который хотел зайти в подъезд, но в этот момент парень, который был пониже передал парню повыше ростом какой-то

предмет и высокий парень ударил Диму чем-то в спину. Галан с Жолудевым бросились Диме на помощь, но парни заметили их и стали убегать со двора в сторону реки Быстрая. Тот, что был пониже ростом скрылся в темноте, а второго, повыше, Галан схватил, когда тот попытался перелезть через бетонный парапет в сторону реки. Парень упал, а Галан держал его за ногу, тянул на себя. Подбежавший Жолудев стал помогать ему, но парень выдернул ногу, оставив в руках Галана ботинок и убежал в сторону ул. Ленина. Преследовать его они не стали, т.к. заметили у него в руках нож с длинным лезвием. Приметы обоих парней совпали с приметами, данными Коробовым. Аналогичное объяснение дал и Жолудев Г.А., 1987 г. рождения, студент 3-го курса Технологического колледжа, проживающий в г. Эрске по ул. Гагарина, 19, кв. 44.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать игровую обстановку, подготовиться и уметь доложить свои решения о порядке осмотра места происшествия и взаимодействия с участниками осмотра.
2. Составить протокол осмотра места происшествия и план-схему.
3. Составить объяснения от Галан В.И. и Жолудева Г.А.
4. Составить ориентировку.

ТЕМА 4. Возбуждение уголовного дела и его процессуальное оформление.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;
2. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела;

ВВОДНАЯ - 4

11 января 2009 г. следователь Родин принял решение о возбуждении уголовного дела.

ЗАДАНИЕ:

1. Оценить достаточность оснований для возбуждения уголовного дела.
2. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
3. Уведомить Коробова Д.П. и прокурора о принятом решении.

ТЕМА 5. Планирование расследования по конкретному уголовному делу.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Организация и порядок планирования совместной работы по раскрытию и расследованию преступлений;
2. Форма и содержание плана следственных и розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.

ВВОДНАЯ - 5

11 января 2009 г. следователь Родин, после возбуждения уголовного дела, составил план первоначального этапа расследования.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить план первоначально этапа расследования уголовного дела.

ТЕМА 6. Организация и производство первоначальных следственных действий и использование криминалистических учетов при расследовании преступлений.

Изучаемые вопросы и вводные.

- 1 Основания и процессуальный порядок признания лица потерпевшим и гражданским истцом.
- 2 Основания и процессуальный порядок допроса потерпевшего. Планирование и тактические приемы допроса потерпевшего. Процессуальное оформление допроса потерпевшего.
- 3 Основания и процессуальный порядок допроса свидетеля. Планирование и тактические приемы допроса свидетелей. Основания и порядок применения аудио- и видеозаписи при допросе свидетеля. Процессуальное оформление допроса свидетеля с применением технических средств фиксации.
- 4 Понятие и виды учетов информации в органах внутренних дел.
- 5 Понятие, виды и места сосредоточения криминалистических учетов и учетов оперативной информации в органах внутренних дел.
- 6 Порядок использования криминалистических учетов и учетов оперативной информации.

ВВОДНАЯ - 6.

12 января 2009 г. следователь Родин признал Коробова Д.П. потерпевшим и допросил его. К ранее данным показаниям Коробов добавил, что невысокий парень несколько раз назвал другого, повыше, по кличке "Болт".

Исковое заявление Коробов писать пока отказался, ссылаясь на неопределенность исхода лечения.

ЗАДАНИЕ:

1. Вынести постановление о признании потерпевшим и составить протокол допроса потерпевшего.

ВВОДНАЯ - 7

11 января 2009 г. следователь Родин принял решение о вызове на допрос в качестве свидетелей Галан В.И. и Жолудева Г.А. телефонограммой в Технологический колледж. 12 января оба свидетеля прибыли в УВД Центрального округа, где были допрошены. Они подтвердили ранее сказанное и пояснили, что не исключают повреждение на правой ноге у высокого преступника, которое могло образоваться при его задержании и ударе ногой о парапет.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить телефонограмму о вызове Галан и Жолудева на допрос в качестве свидетелей.
2. Составить протокол допроса свидетеля Галан с применением аудиозаписи и Жолудева с применением видеозаписи.

ВВОДНАЯ - 8

12 января 2009 г. оперуполномоченный ОУР Есин С.И., используя банки данных на лиц, совершивших преступления и состоящих на учете в УВД Энской области, установил, что под кличкой "Болт" в банке данных значится Болтов Виктор Николаевич, 9 января 1984 г. рождения, уроженец г. Энска, проживающий в г. Энске по ул. Яковлека, 18, кв. 44, работает слесарем на заводе Энскхиммаш, ранее судим в 2003 г. Центральным райсудом г. Энска по ст. 213 ч. 2 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на 1 год.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить рапорт на имя начальника СКМ УВД Центрального округа об установлении Болтова В.Н.
3. Составить требование о судимости и местонахождении Болтова В.Н. В Информационный центр УВД Энской области и ГИЦ МВД России.

ТЕМА 7. Организация и производство выемки и обыска.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок производства выемки.
2. Организация и тактические приемы производства выемки.
3. Процессуальное оформление выемки.
4. Основания и порядок производства обыска.
5. Особенности организации и тактические приемы обыска в помещении.
6. Процессуальное оформление обыска.

ВВОДНАЯ – 9

13 января 2009 г. в УВД Центрального округа пришел гражданин Лобачев Николай Семенович, 1940 г. рождения, работающий сторожем автостоянки на ул. Орджоникидзе, который представил оперуполномоченному Есину С.И. ботинок из кожи черного цвета фирмы "Саламандра" и нож с выкидным лезвием, на котором имелись бурые пятна, похожие на кровь и пояснил, что в ночь на 11 января 2009 г., во время одного из обходов автостоянки обратил внимание на бегущего по улице парня, который перебросил через забор автостоянки какой-то предмет. Утром у забора в снегу Лобачев нашел ботинок со вложенным в него ножом. Когда услышал от одного из водителей о том, что порезали парня, сразу отнес обнаруженное в милицию. Приметы парня, названные Лобачевым, совпали с приметами Болтова В.Н. Следователь Родин произвел выемку ботинка и ножа и допросил Лобачева в качестве свидетеля.

ЗАДАНИЕ:

1. Вынести постановление о производстве выемки и составить протокол выемки ботинка и ножа.
2. Составить протокол допроса свидетеля Лобачева Н.С.

ВВОДНАЯ - 10

13 января 2009 г. следователь Родин принял решение о производстве обыска по месту жительства Болтова В.Н. Получив разрешение суда на производство обыска в жилище, в 14 часов он совместно с оперуполномоченными ОУР Гришиным Н.Н. и Дудко Т.Г. прибыли по адресу: ул. Яковлева, 18, кв.44. В присутствии находящейся в квартире матери Болтова В.Н. – Захаровой Е.Н. был произведен обыск, однако предметов и вещей, подлежащих изъятию обнаружено не было.

ЗАДАНИЕ:

1. Вынести постановление о возбуждении ходатайства о производстве обыска.
2. Составить протокол обыска.

ТЕМА 8. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования.

Изучаемые вопросы и вводные.

- 1 Организация осмотра предметов и документов.
2. Процессуальное оформление осмотра предметов и документов.
3. Понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок признания предметов вещественными доказательствами.
4. Хранение вещественных доказательств.
3. Содержание и форма процессуальных документов, составляемых при признании предметов вещественными доказательствами.

ВВОДНАЯ - 11

13 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. осмотрел два ботинка "Саламандра", нож с выкидным лезвием и одежду потерпевшего Коробова Д.П. На куртке, свитере и рубашке на задней стороне в левом верху был обнаружен разрез длиной 2 см.

На лезвии ножа обнаружены бурые пятна, похожие на кровь и 2 следа пальцев рук.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокола осмотра указанных вещей и предметов.

ТЕМА 9. Организация и производство задержания подозреваемого, его личного обыска, допроса и освидетельствования.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.
2. Организация и тактические приемы задержания подозреваемых и их личного обыска.
3. Процессуальное оформление задержания.
4. Тактика, организация и планирование допроса подозреваемого.
5. Процессуальное оформление допроса подозреваемого.
6. Процессуальные основания и порядок освидетельствования.
7. Использование специальных познаний и технических средств при освидетельствовании.

ВВОДНАЯ - 12

13 января в 17 – 30 возле своей квартиры Болтов В.Н. был задержан сотрудниками уголовного розыска. При доставлении в УВД Центрального округа г. Энска Болтов В.Н., при выходе из автомашины, пытался бежать, однако его действия были пресечены.

Следователем Родиным в дежурной части был составлен протокол задержания в качестве подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ, после чего был произведен личный обыск задержанного Болтова В.Н., в ходе которого изъяты деньги в сумме 1 тыс. рублей. При этом Болтов В.Н. заявил, что ни в чем не виновен.

Задержав подозреваемого, следователь принял меры по обеспечению его прав и вызвал из городской консультации №1 адвоката.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить рапорт на имя начальника СКМ о задержании Болтова В.Н.
2. Составить протокол задержания подозреваемого.
3. Сообщить прокурору о задержании Болтова В.Н.
4. Составить письмо о предоставлении адвоката подозреваемому.

ВВОДНАЯ - 13

14 января 2009 г. в 9 часов 30 минут, будучи допрошенным в качестве подозреваемого, в присутствии адвоката Саакян М.Р. Болтов В.Н. пояснил, что никакого преступления он не совершал, вечером 10 января был на дискотеке, по окончании которой, в 23 часа сразу ушел домой, от дачи каких-либо других показаний отказался.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить план допроса подозреваемого Болтова В.Н.
2. С участием слушателей в инсценированной обстановке организовать и провести допрос подозреваемого.
3. Составить протокол допроса подозреваемого Болтова В.Н.

ВВОДНАЯ - 14

14 января 2009 г. в 11 часов следователь Родин произвел освидетельствование подозреваемого Болтова В.Н., во время которого на правой ноге в области голени была обнаружена ссадины размером 5 x 3 см. Как пояснила Болтов В.Н., вечером 10 января, при возвращении с дискотеки он подскользнулся и упал, ушибив ногу.

ЗАДАНИЕ:

1. Вынести постановление о производстве освидетельствования подозреваемого.
2. Составить протокол освидетельствования подозреваемого Болтова В.Н.

ТЕМА 10. Организация и производство предъявления для опознания лиц и предметов.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания, процессуальный порядок, особенности организации и тактики предъявления для опознания.
2. Особенности применения технических средств при предъявлении для опознания.
3. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

ВВОДНАЯ - 15

13 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. допросил в качестве свидетеля мать подозреваемого Болтова В.Н. - Захарову Е.Н., которая пояснила, что ее сын вечером 10 января ушел на дискотеку, а вернулся поздно ночью в нетрезвом состоянии, возбужденный и без ботинок "Саламандра", в одних носках. О том, что с ним случилось, он не рассказывал.

Захаровой Е.Н. были предъявлены на опознание ботинки "Саламандра", которые она уверенно опознала как принадлежащие ее сыну.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол допроса Захаровой.
1. Составить протокол опознания Захаровой ботинок "Саламандра".

ВВОДНАЯ - 16

14 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. принял решение предъявить задержанного Болтова В.Н. для опознания свидетелям Галан В.И., Жолудеву Г.А., и Лобачеву Н.С.

Галан В.И. и Жолудев Г.А. опознали Болтова В.Н., пояснив, что именно он нанес удар в спину Коробову, а после они пытались его задержать, но он убежал. Лобачев Н.С. опознал Болтова как парня, который выбросил на территорию автостоянки ботинок с ножом.

ЗАДАНИЕ:

1. С участием слушателей, в инсценированной обстановке, провести опознание подозреваемого.
2. Составить протокола опознания подозреваемого Болтова В.Н.

ТЕМА 11. Организация и производство очной ставки.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок производства очной ставки.

2. Организация и тактические приемы проведения очной ставки.
3. Применение видеозаписи на очной ставке.
4. Планирование и особенности производства очной ставки между подозреваемым и свидетелем.
5. Процессуальное оформление очной ставки.

ВВОДНАЯ - 17

14 января 2009 г. после проведения опознания следователь Родин Н.Н. провел очные ставки между подозреваемым Болтовым В.Н. и свидетелями Галан В.И. и Жолудевым Г.А., в ходе которых последние подтвердили свои показания, данные в ходе расследования и Болтов признал факт нанесения телесных повреждений Коробову.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку основаниям для проведения очных ставок между указанными лицами.
2. С участием слушателей в инсценированной обстановке провести очную ставку между подозреваемым Болтовым В.Н. и свидетелями Галан и Жолудевым Г.А.,
3. Составить протоколы очных ставок между указанными лицами.
4. Составить протокол дополнительного допроса подозреваемого.

ТЕМА 12. Организация и производство проверки показаний на месте.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок проверки показаний на месте.
2. Планирование, организация и тактические приемы проверки показаний на месте.
3. Применение видеозаписи и других технических средств при проверке показаний на месте.
4. Процессуальное оформление проверки показаний на месте.

ВВОДНАЯ - 18

14 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. принял решение о проверке показаний обвиняемого Болтова В.Н. на месте совершения преступления. В ходе проверки показаний на месте обвиняемый Болтов В.Н. рассказал о совершенном преступлении и показал на манекене, каким образом он нанес удар потерпевшему, а также показал место возле парапета, где его пытались задержать Галан и Жолудев. При проведении проверки показаний применялась видеозапись.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол проверки показаний на месте с применением видеозаписи.

ТЕМА 13. Работа следователя по изучению личности подозреваемых (обвиняемых).

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Источники получения сведений, характеризующих личность подозреваемого.
3. Форма и содержание документов, характеризующих личность подозреваемого.

ВВОДНАЯ - 19

14 января 2009 г. следователь Родин, рассмотрев материалы уголовного дела, принял решение об истребовании документов, характеризующих личность подозреваемого. С этой целью, он запросил копию приговора на Болтова, характеристики

по месту работы и жительства, справки их психиатрического и наркологического диспансеров.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить запросы об истребовании указанных документов.

ТЕМА 14. Работа следователя по исследованию и оценке доказательств и составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Сущность оценки доказательств.
2. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Требования к постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого.

ВВОДНАЯ - 20

14 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. принял решение о привлечении в качестве обвиняемого Болтова В.Н., составил постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку фактическим данным, собранным по делу, с точки зрения достаточности доказательств, для привлечения Болтова В.Н. в качестве обвиняемого.
2. Составить постановление о привлечении Болтова В.Н. в качестве обвиняемого.

ТЕМА 15. Организация и производство предъявление обвинения и допроса обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемому.
2. Организация, процессуальный порядок и тактические приемы допроса обвиняемого.
3. Применение видеозаписи при допросе обвиняемого.
4. Процессуальный порядок оформления допроса обвиняемого.

ВВОДНАЯ - 21

15 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. предъявил обвинение Болтову В.Н. в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Коробова Д.П. По существу предъявленного обвинения Болтов В.Н. признал себя виновным полностью и дал показания, соответствующие установленным по уголовному делу обстоятельствам. Кроме того, он пояснил, что нож ему передал случайный знакомый по имени Алик с которым он познакомился 10 января на дискотеке и с которым они выпили там две бутылки водки. Кто он такой, Болтов не знает, после 10 января они не встречались.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить план допроса в качестве обвиняемого Болтова В.Н.
2. Провести допрос обвиняемого в инсценированной обстановке.
2. Составить протокол допроса обвиняемого с применением видеозаписи.

ТЕМА 16. Организация применения и избрания мер пресечения.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания, условия и процессуальный порядок избрания мер пресечения.
2. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
3. Форма и содержание постановления о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

ВВОДНАЯ - 22

15 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. принял решение об избрании в отношении обвиняемого Болтова В.Н. в качестве меры пресечения - заключение под стражу.

При избрании указанной меры пресечения он учитывал данные о личности обвиняемого и тяжесть совершенного им преступления.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку основаниям для избрания меры пресечения - содержание под стражей обвиняемого Болтова В.Н. и указать мотивы избрания этой меры пресечения.
2. Составить постановление о возбуждении ходатайства об избрании в отношении Болтова В.Н. меры пресечения в виде заключения под стражу.

ТЕМА 17. Организация и производство следственного эксперимента.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Цели, виды и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
2. Организация, планирование и тактические приемы проведения следственного эксперимента.
3. Применение технических средств, при производстве следственного эксперимента.
4. Форма и содержание протокола следственного эксперимента.

ВВОДНАЯ - 23

16 января 2009 г. от адвоката Саакян, который осуществляет защиту обвиняемого Болтова В.Н., поступило ходатайство о проведении следственного эксперимента для проверки показаний свидетеля Лобачева Н.С. о возможности наблюдать и распознавать отдельные черты лица в ночное время на автостоянке. Адвокат сослался на возраст свидетеля, в связи с которым зрение утрачивает свою остроту.

Ходатайство было удовлетворено и следователь Родин провел следственный эксперимент, в процессе проведения которого показания свидетеля Лобачева Н.С. нашли полное подтверждение.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить план проведения следственного эксперимента.
3. С участием слушателей в инсценированной обстановке провести следственный эксперимент с применением видеозаписи и составить протокол.

ТЕМА 18. Организация и производство розыска скрывшегося обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и процессуальный порядок объявления розыска обвиняемого и поручения его производства органу дознания.

2. Документы, представляемые следователем органу дознания при поручении розыска обвиняемого.
3. Форма и содержание постановления об объявлении в розыск обвиняемого.

ВВОДНАЯ - 24

19 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. получил информацию из отдела уголовного розыска УВД Центрального округа г. Энска о том, что парнем по имени Алик, который причастен к расследуемому преступлению, является Уколов Александр Иванович, 5 января 1982 г. рождения, уроженец г. Энска, проживает в г. Эנסке по ул. Северная, 15, кв. 78, нигде не работает, подозревается в ряде совершенных преступлений. С вечера 10 января 2009 г. дома не появляется и не ночует, его местонахождение не установлено. В беседе с его матерью - Уколовой З.Н. стало известно, что в ночь на 11 января он пришел домой в нетрезвом состоянии, переоделся, сказал, что "теперь менты наверняка сядут на хвост" и ушел, забрав паспорт и небольшую сумму денег.

В тот же день следователь Родин Н.Н. допросил в качестве свидетеля Уколову З.Н. и провел опознание Уколова А.И. по фотографии. Его опознали потерпевший Коробов Д.П., обвиняемый Болтов В.Н., свидетели Галан В.И. и Жолудев Г.А.

Учитывая, что по делу имеются достаточные основания для предъявления обвинения Уколову А.И., следователь Родин Н.Н. вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, объявил в розыск и составил постановление о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить протокол опознания Уколова А.И. по фотографии.
2. Вынести постановления о привлечении в качестве обвиняемого Уколова А.И. и избрании в отношении его меры пресечения - содержание под стражей.
3. Вынести постановление об объявлении розыска обвиняемого Уколова А.И.
4. Составить необходимые для розыска обвиняемого документы: копию постановления о возбуждении уголовного дела, копию постановления о привлечении Уколова А.И. в качестве обвиняемого, справку о личности разыскиваемого обвиняемого и схему его связей, копию требования о проверке обвиняемого по ИЦ ГУВД Энской области и ГИЦ МВД России на судимость, постановление о наложении ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию Уколова А.И. и его родственников.

ТЕМА 19. Организация назначения и производства судебных экспертиз.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Процессуальные основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
2. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования.
3. Основания и порядок назначения экспертиз.
4. Особенности назначения отдельных видов экспертиз.
5. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
 1. Содержание заключения эксперта.
 2. Оценка заключения эксперта следователем и процессуальный порядок оформления несогласия с заключением.
 3. Основания и процессуальный порядок назначения дополнительной и повторной экспертиз.
 4. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого с заключением эксперта.

5. Изучение заключений судебных экспертиз по учебному уголовному делу.

ВВОДНАЯ – 25

21 января 2009 г. следователь Родин Н.Н. принял решение о назначении судебных экспертиз.

Для установления принадлежности к холодному оружию ножа с выкидным лезвием была назначена криминалистическая экспертиза.

Для установления степени тяжести телесных повреждений у потерпевшего Коробова Д.П. назначена судебно-медицинская экспертиза. Экспертам бюро СМЭ в рамках указанной экспертизы было поручено провести исследования для выяснения вопроса, не представленным ли на экспертизу ножом было причинено ранение Коробову Д.П. и не этим ли ножом была повреждена одежда потерпевшего.

С целью установления принадлежности крови Коробова Д.П. на ноже назначена биологическая экспертиза, в связи с которой у потерпевшего были получены образцы крови.

Для установления идентичности следов пальцев рук оставленных на ноже с отпечатками пальцев Болтова и Уколова была назначена дактилоскопическая экспертиза, в связи с которой были истребованы и изготовлены дактокарты указанных лиц.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить постановление и протокол получения образцов крови потерпевшего Коробова Д.П.
2. Составить постановления о назначении криминалистической, биологической, судебно-медицинской и дактилоскопической экспертиз.
3. Составить протоколы ознакомления обвиняемого Болтова В.Н. с постановлениями о назначении указанных экспертиз.

ВВОДНАЯ – 26

В период с 21 февраля по 10 марта 2009 г. следователю Родину Н.Н. поступили заключения экспертиз.

Согласно заключению криминалистической экспертизы нож с выкидным лезвием холодным оружием не является.

В заключении судебно-медицинской экспертизы было указано, что проникающее ножевое ранение в области спины с повреждением левого легкого причинило тяжкий вред здоровью, опасный для жизни потерпевшего Коробова Д.П. Повреждения на теле и одежде потерпевшего были причинены представленным на экспертизу ножом с выкидным лезвием.

В соответствии с заключением судебно-биологической экспертизы на ноже с выкидным лезвием имеется кровь группы АВ /II/, кровь потерпевшего Коробова Д.П. имеет ту же группу. Происхождение крови на ноже от Коробова Д.П. не исключается.

Обнаруженные на ноже следы пальцев рук принадлежат Болтову.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку заключениям экспертов как источникам доказательств.
2. Перечислить доказательства, полученные при производстве экспертиз.
3. Составить протокола ознакомления обвиняемого Болтова В.Н. с заключениями экспертов.

ТЕМА 20. Организация и производство работы по возмещению вреда, причиненного преступлением

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания, цели и процессуальный порядок наложения ареста на имущество обвиняемого.
2. Виды имущества, на которые может быть наложен арест.
3. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.

ВВОДНАЯ - 27

29 января 2009 г. следователю Родину Н.Н. поступило заявление от потерпевшего Коробова Д.П. о признании его гражданским истцом на сумму 10 тыс. рублей в связи с тем, что в результате преступления была повреждена и испорчена его одежда: куртка, свитер, рубашка и джинсы - все импортного производства. В тот же день следователь Родин Н.Н. наложил арест на имущество, принадлежащее обвиняемому Болтову В.Н.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить исковое заявление от имени Коробова Д.П. и вынести постановление о признании его гражданским истцом.
2. Вынести постановление о наложении ареста на имущество Болтова В.Н. и составить протокол наложения ареста на имущество обвиняемого.

ТЕМА 21. Организация и производство профилактической работы по уголовному делу.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Изучение причин и условий, способствовавших совершению преступления в процессе расследования уголовного дела.
2. Формы реагирования на выявленные обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.
3. Форма и содержание представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

ВВОДНАЯ – 28

Проанализировав материалы уголовного дела, следователь Родин Н.Н. решил внести представление по месту работы обвиняемого с указанием на ненадлежаще налаженную воспитательную работу в коллективе, вследствие чего стало возможным совершение дерзкого преступления Болтовым.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить представление об устранении причин, способствовавших совершению преступления.

ТЕМА 22. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и условия выделения уголовного дела в отдельное производство.
2. Процессуальное оформление выделения уголовного дела в отдельное производство.
3. Форма и содержание постановления о выделении уголовного дела в отдельное производство.

ВВОДНАЯ - 29

1 марта 2009 г. следователь Родин Н.Н., в связи с тем что обвиняемый Уколов А.И. разыскан не был, принял решение о выделении уголовного дела в отношении Уколова А.И.. в отдельное производство.

ЗАДАНИЕ:

1. Оценить достаточность оснований для выделения уголовного дела в отдельное производство по обвинению Уколова А.И.
2. Составить постановление о выделении уголовного дела в отдельное производство.

ТЕМА 23. Работа следователя по продлению срока предварительного следствия и срока содержания под стражей обвиняемого.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок продления срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.
2. Форма и содержание постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.

ВВОДНАЯ – 30

5 марта 2009 года следователь Родин вызвал из следственного изолятора обвиняемого Болтова для проведения следственных действий, направленных на окончание расследования. Однако, рассмотрев материалы уголовного дела, Родин пришел к выводу о невозможности выполнения всех следственных действий по делу в предусмотренные законом сроки. В связи с этим, следователь принял решение о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия по делу и срока содержания под стражей обвиняемого Болтова до 3-х месяцев.

ЗАДАНИЕ:

1. Оценить основания и обоснованность принятия решения о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.
2. Составить постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия и срока содержания под стражей.

ТЕМА 24. Работа следователя по прекращению уголовного дела, в том числе в части.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
2. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела.

ВВОДНАЯ - 31

12 марта 2009 г. следователь Родин Н.Н. принял решение о прекращении уголовного дела в отношении Болтова В.Н. по эпизоду незаконного ношения ножа с выкидным лезвием, т.к. он не был признан экспертизой холодным оружием, за отсутствием в действиях Болтова В.Н. состава преступления.

ЗАДАНИЕ:

1. Дать оценку собранным по делу доказательствам по обвинению Болтова В.Н. в незаконном ношении холодного оружия и основаниям для прекращения в отношении него уголовного дела по этому эпизоду.

2. Составить постановление о прекращении уголовного дела в отношении Болтова В.Н.
3. Уведомить заинтересованных лиц о принятом решении.

ТЕМА 25. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения и направление уголовного дела прокурору.

Изучаемые вопросы и вводные.

1. Организация и процессуальный порядок окончания предварительного следствия.
2. Организация и процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и обвиняемого.
3. Обвинительное заключение, его понятие и значение.
4. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к нему.
5. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.

ВВОДНАЯ - 32

22 марта 2009 г. следователь Родин Н.Н., признав расследование по уголовному делу окончанным, а собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения, уведомил потерпевшего Коробова Д.П. об окончании предварительного следствия и разъяснил его право ознакомиться с материалами уголовного дела. 23 марта следователь Родин Н.Н. систематизировал и пронумеровал уголовное дело, после чего ознакомил потерпевшего Коробова Д.П. с материалами уголовного дела. В тот же день следователь Родин Н.Н. объявил обвиняемому Болтову В.Н. и его защитнику Саакян М.Р. об окончании предварительного следствия и разъяснил им право на ознакомление с материалами уголовного дела. В период с 24 по 26 марта 2009 г. обвиняемый Болтов В.Н. и защитник Саакян М.Р. знакомы с материалами дела. После ознакомления с материалами уголовного дела Болтов В.Н. и Саакян М.Р. заявили ходатайство об изменении меры пресечения на менее строгую, мотивируя это тем, что обвиняемый вину в совершении преступления признал полностью, все обстоятельства по делу установлены, поэтому отпали основания содержания Болтова В.Н. под стражей. Следователь Родин Н.Н. в удовлетворении ходатайства отказал.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить уведомление потерпевшему Коробову Д.П. об окончании предварительного следствия.
2. Составить протокол ознакомления потерпевшего Коробова Д.П. с материалами уголовного дела.
3. Составить протокол объявления обвиняемому Болтову В.Н. и защитнику Саакян М.Р. об окончании предварительного следствия и ознакомления их с материалами уголовного дела.
4. Вынести постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, заявленного обвиняемым и его защитником.
5. Составить сопроводительное письмо о направлении обвиняемому и защитнику указанного постановления для ознакомления.

ВВОДНАЯ - 33

После ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела и вынесения постановления об отказе в удовлетворении заявленного ими ходатайства, следователь Родин Н.Н. 27 марта 2009 г. составил обвинительное заключение по уголовному делу и направил его вместе с делом прокурору.

ЗАДАНИЕ:

1. Составить обвинительное заключение по уголовному делу и приложения к нему.
2. Составить сопроводительное письмо прокурору Центрального округа г. Энска о направлении уголовного дела для утверждения обвинительного заключения и последующего направления уголовного дела в суд.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**1.7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА****Нормативные акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 22 (ред. от 14.06.2012) «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 1, январь, 2010; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 (ред. от 28.06.2012) «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, 2010; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 09.02.2012) «"О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Ведомости уголовно-исполнительной системы, № 3, 2012; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 (ред. от 06.02.2007) «О судебном приговоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, 1996; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ ФСКН РФ от 09.03.2006 № 75 «О реализации Приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений» // (вместе с «Инструкцией о порядке организации приема, регистрации и проверки в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ сообщений о преступлениях») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2006 № 7682) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 16, 17.04.2006; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ Генпрокуратуры РФ N 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ N 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 N 7339) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов

исполнительной власти, № 5, 30.01.2006; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 30.03.1998 № 328 «О разработке единой государственной системы регистрации и учета преступлений» // Собрание законодательства РФ, 06.04.1998, № 14, ст. 1544; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 (ред. от 24.04.2012) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» (первоначальный текст документа опубликован не был). Текст ред. от 08.11.2005 опубликован в «Российской газете», № 99, 12.05.2006 (опубликован без приложений) // справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 (ред. от 24.04.2012) «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» / Текст ред. от 08.11.2005 опубликован в "Российской газете", № 99, 12.05.2006 (опубликован без приложений). Первоначальный текст документа опубликован не был // справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ СК России от 03.05.2011 № 72 (ред. от 05.03.2012) «О порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации") // Первоначальный текст документа также опубликован не был; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ Генпрокуратуры РФ от 05.09.2011 № 77 «б организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность, № 12, 2011; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ МВД России от 01.03.2012 № 140 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2012 № 24633) // Российская газета, № 174, 01.08.2012; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ Минюста России № 0, МВД России N 912 от 04.10.2012 «Об утверждении Регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2012 N 25698) // Российская газета, № 248, 26.10.2012; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Приказ МВД России от 22.08.2012 № 808 «О создании системы "горячей линии МВД России» (вместе с «Порядком функционирования "телефонов доверия", входящих в систему "горячей линии МВД России» по приему и учету сообщений граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства о преступлениях и иных правонарушениях, совершенных сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 N 25467) // Российская газета, № 218, 21.09.2012; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Распоряжение МВД РФ от 10.08.2001 № 1/14559 «О мерах по обеспечению полноты учета и регистрации преступлений» // Документ опубликован не был; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Книги

Артишевская Ж.П.. Составление процессуальных документов по уголовным делам: Учебное пособие. Серия «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» / Новополюк: ПГУ, 2009.

Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты. Учебное пособие / Гусев А. В. , Петухов Н. А. , Пипко В. Б. , Сокерин С. Г. , Толкаченко А. А. М.: Юнити-Дана, 2012.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы: Учебное пособие (4-е изд., перераб.). Издательство «Дело и сервис», М., 2012.

Уголовный процесс. Учебник / Н.С. Манова. Изд. «Дашкова и К». 2013.

Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. Вступит. статья В.Д. Зорькина. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Мозяков В.В., Попов В.Ф., Сидельникова М.И. Образцы процессуальных документов с комментариями: практическое пособие. М.: Юрайт, 2006.

Жабенко В.С. Некоторые аспекты процесса формирования культуры письменной речи юриста. //Сборник трудов С-Пб юр.академии. С-Пб.: Юрид. Акад., 2005.-№1.

Безлепкин Б. Настольная книга судьи по уголовному процессу. Издательство: Проспект.: М., 2012.

Настольная книга судьи по уголовным делам / Отв ред А.И. Рарог. Изд-во «Проспект (ТК Велби)». М., 2010.

1.7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Абдулин Р.С. Судебная власть России: традиции и современность Курган, 2005.

Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М., 2002.

Азаров В.А., Таричко И.Ю. Функция судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса России. Омск, 2004.

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. М. ТК Велби. Издательство «Проспект». 2008.

Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. 2-е изд. М., 2007.

Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. 2-е изд. М. Проект. 2007.

Беляев В.П. Контроль и надзор в российском государстве: монография / науч. ред. А.В. Малько. М., 2005.

Волколуп О.В. Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования. СПб., 2003.

Вопросы оценки деятельности ОВД РФ, отдельных подразделений КМ, МОБ, органов предварительного расследования и ОВД на транспорте: Приказ МВД РФ от 05.08.2005 г. – № 650 (с изм. и доп. в ред. приказа МВД России от 30 декабря 2006 г.– № 1120). – [электронный ресурс] – электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования // Справочно-правовая система: Консультант Плюс. – 2009. – режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Григорьев В.Н. Справочник следователю / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин, Ю.В. Гаврилин. М. Эксмо. 2008.

Гуськова А.П., Муратова Н.Г. Судебное право: история и современность судебной власти в сфере уголовного судопроизводства. М. 2005.

Давыдов В.А. Пересмотр в порядке надзора судебных решений по уголовным делам: производство в надзорной инстанции: Научно-практическое пособие. М., 2006.

Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями / Е.П. Данилов. 4-е изд. перераб. и доп. М. Юрайт-издат. 2008.

Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., 2006.

Ковалев М.А., Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. М., 2010.

Колоколов Н.А. Судебная власть как общеправовой феномен. М, 2007.

Конституция РФ. Научно-практический комментарий под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1997.

О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации: Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст (вместе с «Унифицированной системой документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. ГОСТ Р 6.30-2003» – [электронный ресурс] – электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования // Справочно-правовая система: Консультант Плюс. – 2009. – режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ МВД России от 01.12.2005 № 985 – [электронный ресурс] – электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования // Справочно-правовая система: Консультант Плюс. – 2009. – режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов в Центральном Аппарате МВД России: Приказ МВД РФ от 27.06.2003 № 484 (ред. от 20.09.2006) – [электронный ресурс] – электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования // Справочно-правовая система: Консультант Плюс. – 2009. – режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Правоохранительные органы Российской Федерации: Курс лекций / под ред. В.А. Семенцова. М., 2011.

Руководство по расследованию преступлений: научно-практическое пособие / Отв. ред. А.В. Гриненко. 2-е изд. М. Норма. 2008.

Руководство по расследованию преступлений: Учебное пособие / Рук.авт.колл. А.В.Грищенко. М. 2002.

Рыжаков А.П. Процессуальные документы следователя и дознавателя. Образцы: Учеб.пособие. М., 2002.

Статкус В.Ф., Цоколов И.А., Жидких А.А. Предъявление обвинения и составление обвинительного заключения. М. 2002.

1.7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журналы: «Адвокат», «Адвокатская практика», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Военно-юридический журнал», «Вопросы ювенальной юстиции», «Журнал российского права», «Законность», «Российский следователь», «Российский судья», «Российская юстиция», «Наркоконтроль», «Нотариус», «Право в Вооруженных Силах – Военно-правовое обозрение», «Право и безопасность», «Судебные ведомости», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

1.7.4. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

Справочно-правовая система «Гарант».

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Кодекс».

URL: www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

URL: www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

URL: www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

URL: www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

URL: www.suprcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

URL: www.arbitr.ru официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

URL: www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

URL: www.minjust.ru официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

URL: www.fsin.ru официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации

URL: www.fssprus.ru официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации

URL: www.mvdinform.ru официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

URL: www.fsb.ru официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации

URL: www.sledcom.ru официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

URL: www.nalog.ru официальный сайт Федеральной налоговой службы. Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется посредством Wi-Fi.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и практических занятий факультет располагает специализированными необходимыми аудиториями, укомплектованными учебной мебелью, снабжёнными обычными или интерактивными досками. Последние дают возможность устраивать презентации при изучении наиболее сложных, интересных и важных тем.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Процессуальная и учебная документация по уголовным делам» по учебному плану специальности 030501.65 «Юриспруденция» для студентов дневной формы обучения составляет 100 часов, из них – 54 аудиторных (54 практических) часов, 46 часов отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (7 семестр). Для студентов заочной формы обучения составляет 96 часов, из них – 6 аудиторных (2 лекционных и 4 практических) часа, 90 час отводится на самостоятельное изучение. Форма отчетности – зачет (7 семестр).

Учебная дисциплина состоит из 14 тем, в которых раскрывается правовая природа, содержание и особенности процессуальных документов по уголовным делам; их структура; профессиональный язык изложения содержания этих документов; культура и процедурные правила составления процессуальных документов и изучение отдельных элементов юридической техники.

Количество часов, отведенных на проведение практических занятий, а также для самостоятельной работы, позволяют студентам закрепить знания, полученные на лекциях, расширить объем изученного материала при подготовке к семинарам и познакомиться с дополнительной литературой по учебникам и монографиям.

2.2. ОПИСАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТА

Лекционная форма проведения занятий используется для основных, сложных и обзорных тем курса. После каждой лекции проводится семинар или несколько семинаров по темам, затронутым на лекциях и доступным для самостоятельного изучения студентов. После каждой лекции студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по темам лекций и подготовиться к семинарскому занятию по предложенным вопросам, указанным в УММ практических занятий, ознакомившись с обязательной и дополнительной литературой по теме. При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебно-методические материалы по темам семинаров.

Сравнительно небольшое количество часов, отведенных на изучение курса, и довольно большой объем материала делает актуальным контроль над самостоятельной работой студентов. Каждый студент должен выбрать одну тему доклада, который необходимо подготовить к семинарскому занятию, выступить с ним и обсудить его в группе.

Каждый студент должен выбрать тему письменного сообщения, которое он сдает преподавателю на проверку. После десятого занятия студенту требуется приступить к подготовке реферата и сдать его преподавателю до окончания лекционного курса. Все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до экзаменационной сессии.

Тесты по изучаемой дисциплине решаются в конце изучения курса. На последнем семинарском занятии необходимо разобрать содержание вопросов к зачету с целью выявления наиболее трудных, проблемных частей курса.

2.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Студенту необходимо ознакомиться со всеми материалами учебно-методического комплекса (УММ) для более глубокого изучения дисциплины. В методических рекомендациях по изучению дисциплины есть рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины и описание последовательности действий студента. В первую очередь студент знакомится с содержанием дисциплины, структурированным по темам, с кратким конспектом лекций, материалами к практическим занятиям, рекомендованной литературой.

Краткий конспект лекций имеет своей целью дать студентам общее представление об основных категориях, основных понятиях и принципах управленческой этики; о целях, задачах и функциях культуры управления. Темы лекций структурированы в соответствии с тематическим планом и являются одновременно и материалами для подготовки к семинарским занятиям.

Краткие учебно-методические материалы по темам практических занятий дадут студенту необходимый минимум для подготовки, разъяснят суть затрагиваемых проблем. Студент должен усвоить основные понятия этики, ключевые положения и проблемы

культуры правления, познакомиться с особенностями культуры управления на российских предприятиях и этики предпринимательства; уметь характеризовать культуру компании, тенденции культуры управления в её конкретно-историческом своеобразии; уметь анализировать роль культуры управления в жизни организации и общества, основные стили управления, соотношение традиций и инноваций в культуре управления, национальные особенности в сравнении с культурой управления других стран.

Необходимо в полном объеме изучить *обязательную литературу*, изучая главы рекомендованных учебников и пособий в соответствии с тематическим планом курса. *Дополнительная литература* необходима для подготовки доклада, зачитываемого на практическом занятии, для подготовки реферата по избранной теме и краткого письменного сообщения (рассуждения на этическую тему). Необходимо обратить внимание студентов, что все три самостоятельных работы (доклад, письменное сообщение и реферат) должны быть выполнены до начала экзаменационной сессии.

Доклад готовится к практическому занятию по теме занятия с целью углубления знаний студентов и расширения представлений о культурологическом знании. Время, отведенное на заслушивание доклада, не должно превышать 7-8 минут, причем небольшой временной объем требует точного структурирования и конкретности изложения, интересных и ярких примеров с последующим четким выводом. Студенты группы могут задать вопросы по докладу и обсудить спорные положения доклада на семинаре.

Выступающему необходимо позаботиться о наглядности в виде списков, схем, таблиц, репродукций: можно использовать раздаточный материал для убедительности и доходчивости, что позволит студентам группы лучше усвоить изучаемый материал. Темы докладов для удобства приведены после вопросов к практическим занятиям.

Письменное сообщение (рассуждение на этическую тему) выбирается из более узких, специализированных тем, которые следует готовить исходя из личных интересов и пристрастий студентов. Тема такого сообщения – это известное изречение (афоризм), которое необходимо объяснить, истолковать как в историческом плане, так и в духе современных взглядов на мораль. Объем такого сообщения – максимум 2 листа (на компьютере), причем сам студент вправе видоизменить тему, расширить или сузить её в зависимости от точки зрения на предмет и полноты найденного материала.

Реферат – самый сложный вид самостоятельной работы, подготовке которой следует уделить большое внимание. Каждый студент берет одну тему реферата по учебной дисциплине по собственному выбору, но в учебной группе могут писать одну тему не более двух студентов во избежание повторов и одинаковых частей реферата. Реферат должен содержать: титульный лист, план, содержание, в котором обязательны сведения из теории культуры управления и примеры из практики, список использованной литературы. Объем реферата в зависимости от выбранной темы должен составлять в общем 10-15 листов.

Реферат оценивается исходя из полноты и самостоятельности раскрытия темы, уровня осмысления теоретической части, объема и содержания приведенных примеров, качества использованной литературы. Студенту необходимо усвоить значение основных терминов, используемых в курсе. Желательно в конце реферата привести небольшой глоссарий со значением использованных по теме терминов, которые надо уточнить по словарям и справочникам. Функционирование терминов этики имеет свою специфику. Знание терминологии необходимо при подготовке и сдаче экзамена.

Знание значения терминов облегчит и работу с *тестами*. Тесты составлены с расчетом на удовлетворительное усвоение программы и требуют знакомства не только с лекциями, но и с обязательной литературой. В тестах предполагается только один правильный ответ. Каждый студент должен решить все предлагаемые тесты, которые предназначены для закрепления знаний по изученным темам.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Дисциплина специализации «Процессуальная и учетная документация по уголовным делам» имеет своей целью обучить студентов навыкам составления основных процессуальных актов. Предполагается, что ко времени начала занятий по спецкурсу студенты твердо усвоили основной курс уголовного процесса, хорошо знают нормы УПК, а также ведомственные акты. Если у кого-либо есть проблемы в знании соответствующих разделов основного курса, необходимо их восполнить, повторить пройденное, еще раз просмотреть рекомендуемую литературу. В определенной мере этому будут способствовать лекции, практические занятия по спецкурсу. Необходимо помнить, что даже опытный следователь или судья при составлении ответственного процессуального акта обращается к соответствующим нормам УПК РФ. Тем более это должен сделать студент или начинающий следователь, или судья. Спецкурс является важной вехой в подготовке к будущей самостоятельной деятельности.

Практические занятия проводятся на основе плана, включающего отработку каждым студентом важнейших процессуальных документов соответствующей темы. Исходные данные могут быть предложены преподавателем в виде материалов архивных уголовных дел.

По большинству занятий исходные данные будут предложены по единой фабуле, и студент получит возможность как бы расследовать и рассмотреть конкретное дело с момента его возбуждения. В случае, когда те или иные аспекты не вкладываются в единую фабулу, исходные данные даются вне зависимости от нее.

Архивные уголовные дела - это подлинные материалы, содержащие необходимые процессуальные документы и иную информацию для составления процессуальных документов. К использованию архивных материалов нужно подходить критически, оценивать их с точки зрения законности и обоснованности.

По спецкурсу применяются следующие формы работы:

- I. Работа вне аудитории:
 1. Изучение теоретических вопросов;
 2. Составление на основе исходных данных проектов документов;
 3. Исправление ошибок и недостатков и составление окончательного варианта проектов процессуальных документов (после их обсуждения) и представление их преподавателю для проверки;
 4. Изучение процессуальных документов, содержащихся в архивных уголовных делах;
 5. Изучение составленных студентами в качестве домашнего задания текстов процессуальных документов;
 6. Определение обязательных реквизитов соответствующих протоколов процессуальных решений органов и лиц, осуществляющих уголовный процесс;
- II. Работа вне аудитории:
 1. Обсуждение теоретических вопросов темы;
 2. Оценка качества составленных студентами процессуальных документов (путем взаимообсуждения);
 3. Обсуждение процессуальных документов, составленных преподавателем;
 4. Оценка качества процессуальных документов, содержащихся в архивных уголовных делах (путем взаимообсуждения);
 5. Разбор составленных студентами в аудитории во время занятий текстов процессуальных документов;
 6. Проверка выделенных студентами в качестве обязательных реквизитов процессуальных действий и решений;

7. По ряду тем предусматривается контрольная работа: каждый студент на основе индивидуального задания составляет соответствующие процессуальные документы по пройденной теме.

Все составленные в ходе спецкурса процессуальные акты хранятся в отдельной папке. Они оцениваются в ходе практических занятий и во время зачета.

Отсутствие процессуального акта, отработка которого предусмотрена планами занятий, влечет за собой незачет.

Пропуск занятия или невыполнение задания влечет за собой обязанность студента явиться на консультацию к преподавателю и сдать тему в индивидуальном порядке.

В конце семестра сдается зачет, который является подведением итога обучения навыкам составления процессуальных документов. На зачете студент должен на основе выбранных им исходных данных, используя УПК РФ, составить процессуальный документ, который оцениваются тут же.

При изучении спецкурса студенты пользуются имеющейся в библиотеке университета литературой из числа источников, указанных в программе по уголовному процессу, и рекомендованных в конце этой программы.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННОМ И СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИЯХ

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, материально-технической базой кафедры, встретиться с профессорско-преподавательским составом, в частности с преподавателем, ведущим курс, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью, практикой коммуникативной маркетинговой деятельности предприятия.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наиболее целесообразным считаем вести самостоятельную работу начиная с освоения методов работы с книгой: определения цели и задач конспектирования, необходимых конкретно каждому студенту. Далее необходимо усвоить понятия изучаемой науки, отработать собственное понимание проблемы и смысла изучаемой проблемы, т. е. индивидуализация процесса анализа изучаемой литературы. Провести конкретную работу с понятийным аппаратом, необходимым для восприятия, понимания, усвоения и интериоризации понятий в рамках изучаемой проблемы, а также в системе смежных наук, имеющих отношение к изучаемой проблеме: уровень «актуального знания», создание и расширение «зоны ближайшего знания», позволяющей создать широкую ориентировочную основу умственных действий.

Необходимо использовать в учебном процессе диалоговые формы общения для аргументированного, логического и критического анализа трудностей восприятия ситуаций общения методом «конкретного анализа конкретной ситуации»; проанализировать, как осуществляется взаимодействие на каждом этапе, как устанавливается «обратная связь»; провести опосредованный контроль преподавателя, самоанализ и самоконтроль через постановку вопросов, через оценочные суждения участника диалога. Данная работа осуществима при овладении студентом разнообразных видов самостоятельной деятельности, которые наиболее часты как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях: работа с текстом, конспектирование, написания реферата, сообщения, проведения дискурса и т. д.

Овладение навыками самостоятельной работы с книгой и другими источниками научно-технической, производственно-технологической и общественно-политической информации включает в себя два основных взаимосвязанных элемента - умение читать и вести записи. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности вообще – основа ее активной познавательной деятельности. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд, на глубокое осознание прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Важное требование – соблюдение при работе с книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с общим её построением, оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой части и всего материала в целом, критического и позитивного в нем, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Важная роль в связи с этим

принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, вести поиск необходимой информации с помощью энциклопедий, словарей, электронного каталога, справочной литературы, обрабатывать и систематизировать её. Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеке учебного заведения.

Методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. При работе с текстом можно дать задание не просто прочитать и пересказать его, а разнообразить задания:

—выделить главные мысли;

—что-то обосновать, сообщить, описать, охарактеризовать, определить, обсудить, объяснить, расчленить, прокомментировать, законспектировать, выписать, сравнить;

—составить план, тезисы, конспект; сделать вывод.

Все эти виды работы повышают внимание студентов, их активность, развивают мышление.

Один из сложных видов самостоятельной работы - конспектирование. В конспекте (от лат. *conspectus* - обзор) должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила — не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными значками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников, ссылки удобно фиксировать на полях, где также записываются собственные суждения, мысли, появившиеся в процессе или после составления конспекта, а также вопросы, которые необходимо выяснить.

Составление конспекта является очень важной частью процесса усвоения материала лекции. Работа студента на лекции требует умения правильно фиксировать материал, вести краткие записи, отражающие наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Здесь же располагаются мелкие чертежи, рисунки, поясняющие схемы и диаграммы, цитаты и т. п.

Основное отличие такого конспекта от обычного текста - отсутствие или минимум слов или частей текста, не несущих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание). Необходимо разработать свою систему условных сокращений, опираясь на общепринятые правила сокращения слов и вводя собственные. Применимые для данного предмета или отдельной лекции. Важно уметь определять в каждой части материала ключевое слово, краткую обобщающую формулировку или фразу, выражающую основу содержания той или иной части. Полезно выделять их, чтобы при повторном обращении к конспекту легко находить нужную информацию.

Расширению и углублению знаний студента способствует подготовка реферата (от лат. *referre* - докладывать, сообщать).

Работа над рефератом как один из значимых видов самостоятельной работы, формирующих навыки информационного поиска, способствует развитию

самостоятельного мышления студента, так как требует умения уяснить логику, выбрать основное, кратко изложить содержание изучаемого документа, делать выводы. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, книги, статьи. В процессе подготовки реферата студент учится перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, приобретая первоначальные навыки научно-исследовательской деятельности. Постоянный контакт студента с преподавателем во время работы над рефератом дает возможность более глубокого индивидуального влияния педагога на студента и дифференцированного подхода к развитию способностей каждого. Реферат, включающий обзор нескольких источников, может служить основой доклада на определенную тему для выступления на семинаре.

Довольно распространенной формой является заслушивание и обсуждение докладов студентов. Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную и систематическую работу студента и помощь педагога, оказываемую ему по мере необходимости. На первом этапе студент обращается к различным источникам, ищет и изучает разнообразную информацию. Эта стадия характеризуется тем, что студент намечает конкретные цели работы: что узнать, что уяснить, каким должен быть конечный результат. На втором этапе - планирование - разрабатывается содержание, устанавливается объем работы, корректируется, если необходимо, первоначальная формулировка темы, составляется план работы, тщательно изучается отобранный материал, определяется логика раскрытия темы. На следующем этапе материал систематизируется, уточняются композиция, выводы и обобщения, пишется текст, оформляется работа.

Практика показывает, что успех доклада в значительной степени зависит от того, как участвует группа в его обсуждении. Активизация работы на семинарских занятиях способствует оппонированию или рецензированию докладов слушателями. В качестве оппонентов и рецензентов может быть определен широкий круг студентов: часть из них выступают с более развернутыми оценками, другие делают более частные замечания и дополнения.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам можно активизировать работу студентов, заслушав заранее подготовленные **сообщения**. Сообщения отличаются от докладов и рефератов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Преподаватель должен добиваться, чтобы очередной выступающий выражал свое мнение по поводу поставленных вопросов и строил ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями, ставил задачу своего выступления, т.е. указывал, какой аспект проблемы собирается изложить, аргументировал своё мнение и подводил итоги рассуждений.

Семинарские занятия требуют от студента выполнения различных видов заданий с литературой, с конкретными текстами.

Конспектирование — краткая запись, краткое изложение содержания прочитанного. Различают сплошное, выборочное, полное, краткое конспектирование. Предпочтительнее конспектирование от первого лица.

Тезисирование – краткое изложение основных идей в определенной последовательности.

Реферирование – обзор ряда источников по теме с собственной оценкой по содержанию, формы.

Составление плана текста - после прочтения текста необходимо разбить его на части и озаглавить каждую из них. План может быть простой (только главы, разделы) и сложный (глава с параграфами).

Цитирование – дословная выдержка из текста.

Аннотирование – краткое свернутое изложение содержания прочитанного без потери существенного смысла.

Рецензирование – написание рецензии, т. е. краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном.

Составление справки. Справка – сведения о чем-либо, полученные после поисков. Справки бывают библиографические, статистические, географические, терминологические.

Составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного.

Составление тематического тезауруса – упорядоченного комплекса базовых понятий по теме, разделу, всей дисциплине.

Составление матрицы идей – составление в форме таблицы сравнительных характеристик однообразных предметов, явлений в трудах разных авторов.

Пиктографическая запись – бессловесное изображение.

2.7. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к зачету, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к зачету укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к зачету начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к зачету не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Зачет проводится в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками.

Зачет ставит перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов регулируется учебным планом.

Зачеты принимаются профессорами и доцентами, а также старшими преподавателями, ведущими соответствующие лекционные курсы.

Зачетные требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

Отметка **«зачтено»** делается в случае, если:

- дан полный и глубокий ответ на вопрос зачета и дополнительные вопросы преподавателя;
- студент продемонстрировал полное владение понятийным аппаратом и терминологией дисциплины;
- студент смог показать возможность использования теоретических знаний на практике.

Отметка **«не зачтено»** делается в случае, если:

- не раскрыто содержание вопроса зачета и не даны ответы на дополнительные вопросы;
- допущены грубые ошибки в определении основных научных понятий и терминов;
- студентом пропущено более 25% занятий.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИИ

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Лекция должна носить, как правило, проблемный характер, отражать актуальные вопросы теории и практики, современные достижения науки и способствовать развитию творческого мышления студентов. Качество лекций в значительной степени определяет успешную работу студентов и на других видах занятий а также их самостоятельную работу. Лекция должна давать обучающимся необходимые знания основных направлений в развитии науки и техники и путей практического разрешения современных научных проблем.

Лекция должна вызывать у студентов интерес к самостоятельной работе, направлять их не только на изучение учебной литературы, но и на знакомство с общей и специальной литературой по данной дисциплине.

Накануне лекционного занятия преподаватель осуществляет:

- подготовку учебно-методических материалов, ТСО, учебно-наглядных пособий, мини-выставки литературы;
- дает поручение заведующему учебно-методическим кабинетом на материально-техническое и информационное обеспечение предстоящего занятия.

Обязательным документом преподавателя на учебном занятии является план его проведения. Кроме этого, преподаватель обязан иметь методическую разработку и тематический план учебной дисциплины.

Устное изложение материала лекции должно строго соответствовать регламенту времени, отведенному планом проведения. Аргументированность и доказательность материала должна подкрепляться примерами из следственной и судебной практики.

Перед началом занятия преподаватель должен проверить доставку в аудиторию всех отобранных и проверенных, готовых к действию учебно-наглядных пособий, учебных и учебно-действующих образцов, а также наличие в аудитории всего оборудования, необходимого для проведения занятия.

Занятие должно начинаться строго в указанное расписанием время, без опозданий, что имеет исключительно важное воспитательное значение.

При подготовке к проведению лекционного занятия преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

- иметь представление.....;
- знать.....;
- уметь (владеть).....

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности,

сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта (необходимых навыков) у студентов в проведении определённых профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих методов обучения наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Приёмы информационно-рецептивного или проблемно-рецептивного метода обучения:

- объяснительное изложение;
- иллюстрированное изложение;
- демонстративное изложение;
- повествовательное изложение;
- образно-ассоциативное изложение;
- монологическое изложение;
- комбинированное изложение.

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традуктивная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

Лекционное занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРА

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и

отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара), которое разрабатывается на кафедре (методической секции кафедры) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара. Продолжительность семинара зависит от объема отводимых рабочим учебным планом часов.

Методическая разработка составляется на основе тематического плана изучения дисциплины на каждый семинар и является основным методическим документом преподавателя для подготовки и проведения занятия.

Методические указания по вводной части включают принятый порядок проведения занятия, методику проверки выполнения задания к данному занятию, метод контроля подготовленности студентов к занятию, краткое обобщение главных теоретических положений, которые на данном занятии являются исходными в работе студентов.

Методические указания по основной части занятия включают содержание и методику изложения каждого учебного вопроса, порядок и методику использования технических средств обучения и учебно-наглядных пособий.

В методических указаниях по заключительной части излагается методика подведения итогов занятия и оценки знаний студентов, задание на самоподготовку, указания по организации самостоятельной работы студентов. Задание на самоподготовку должно формулироваться конкретно с указанием страниц рекомендуемой литературы.

Переработка методических разработок производится при изменениях тематического плана изучения дисциплины.

Семинары проводятся в целях:

- углубления и закрепления знаний полученных в ходе проведения лекционных занятий;

- привития студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;

- формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение;

- выработки умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда.

Достижение указанных целей обеспечивается:

- рассмотрением сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;

- формированием у обучающихся умения давать ответы на поставленные вопросы, высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения;

- выработкой единства взглядов по изучаемым вопросам;

- выявлением не усвоенного материала, устранения пробелов в знаниях студентов для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов;

- пополнением знаний и обсуждения, вновь возникших вопросов, связанных с темой семинара;

- формированием методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления;

- установлением обратной связи с обучающимися и получения от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Семинары, которые в своей основе должны носить проблемный характер, предоставляют возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить те или иные вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, проанализировать и сопоставить противоречия между новыми и старыми взглядами. В результате подойти к аргументированным обобщениям и выводам.

Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания (плана семинара) и доводится до обучающихся до проведения первых занятий по теме семинара.

Главным содержанием семинара является: организация стимуляции у студентов активной индивидуальной познавательной деятельности, направленной на углубленное знание материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке выпускника по специальности 030501. 65 – Юриспруденция; формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Форма проведения семинара зависит от особенностей дисциплины, состава обучающихся и содержания учебного материала.

В основном используются пять форм семинара:

- 1) вопросно-ответный (развернутая беседа);
- 2) семинар-дискуссия;
- 3) семинар-исследование;
- 4) семинар-«круглый стол»;
- 5) семинар-«пресс-конференция».

Наиболее распространенной формой проведения семинаров является **развернутая беседа**. Основными компонентами такого занятия являются вступительное слово преподавателя, доклад (или без него), выступления обучающихся, заключение преподавателя. Семинар проводится путем заслушивания и обсуждения докладов и рефератов по основным вопросам семинара, а также выступлений студентов по вопросам плана.

Семинар-исследование – форма семинара, смысл которого заключается в приобретении, распространении и частичной реализации знаний с привнесением в этот процесс компонентов научного исследования.

Семинар-«круглый стол» – форма семинара, в основу которого заложено несколько точек зрения, обсуждение которых подводит к приемлемой для всех участников позиции или решению.

Семинар-«карусель» – форма семинара, на котором задействуется максимальное число учащихся, целенаправленно перемещающихся с одного учебного места на другое (из трех-четырех мест), где каждый индивидуально выступает в роли то обучающегося, то обучающего, то оратора, то учителя.

Семинар-«мозговой штурм» – форма семинара, содержащая целенаправленную ориентировку обучающихся на восприятие и коллективное решение сложного вопроса на основе максимального умственного напряжения участников занятия; целеустремленное, активное обдумывание и обсуждение какого-либо вопроса.

Семинар с элементами дискуссии – форма семинара, составляющими которого являются противоречивая, спорная проблема, разнообразие путей ее достоверного решения, компетентность участников.

Основными функциями семинара являются: учебно-познавательная, воспитательная, стимулирующая, контрольная.

Место и роль семинара в учебном процессе определяются разнообразием и важностью решаемых на нем учебно-познавательных, воспитательных и контрольных задач.

Семинары, как одна из основных форм учебного процесса являются средством углубления и закрепления знаний, полученных студентами в процессе изучения темы.

На семинаре обсуждаются коренные положения лекции, вводятся в оборот добытые самостоятельно знания. Студенты учатся всесторонне и глубоко осмысливать и обобщать сложные вопросы теории, рассматривать их в неразрывной связи с жизнью, не только излагать те или иные положения, но и применять их к анализу экономических, социально-политических и идеологических проблем современности. Обстановка

творческого обсуждения актуальных вопросов теории способствует развитию у студентов самостоятельного мышления.

Семинары органически связаны с лекционным курсом, помогают дополнить и обогатить лекцию, осуществить контроль за усвоением лекционного материала и принять меры к активизации работы студентов на лекциях и самоподготовке.

На семинаре решаются важные *воспитательные задачи*: активно формируется мировоззрение, чувства патриотизма, знания превращаются в убеждения. Воспитательное воздействие на студентов оказывают организация занятия, его идейно-теоретический уровень. В атмосфере творческой коллективной работы успешно формируются принципиальность в суждениях, смелость в оценке выступлений товарищей, самокритичность, коллективизм и другие ценные качества.

Одной из важных задач семинара является *контроль* за самостоятельной работой студентов. Следует отметить, что контроль за работой студентов на семинарах осуществляется различными методами. В отличие от зачетов и экзаменов здесь не рекомендуется производить опрос студентов. Лучше всего цель контроля достигается приглашением участников семинара принять участие в обсуждении теоретических вопросов.

Необходимость таких вызовов состоит в том, что они повышают личную ответственность за изучение всей рекомендованной литературы, стимулируют более серьезное отношение к самостоятельной работе над первоисточниками и к своей теоретической подготовке. Применение обязательных вызовов особенно целесообразно на младших курсах, студенты которых еще не выработали привычки постоянно, систематически работать над литературой.

При подготовке к семинарскому занятию преподаватель должен определить достигаемый уровень обученности данного занятия:

знать.....;
 уметь.....;
 иметь навык

Семинар состоит из вводной, основной и заключительной частей.

Различают следующие достигаемые уровни обученности, отличающиеся способом использования исходной информации в профессиональной деятельности:

I уровень – **иметь представление**: – узнавание, т. е. репродуктивное (воспроизводящее) действие с подсказкой – студент способен идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода.

II уровень – **знать**: – репродуктивные (воспроизводящие) действия по памяти, студент способен воспроизвести учебный материал с требуемой степенью точности, сформулировать и записать закон, определение, с достаточной полнотой описать событие, процесс.

III уровень – **уметь (владеть)**: – выполнение продуктивной деятельности на некотором множестве объектов, создание субъективно новой (для себя) информации – предполагается способность студента применять полученные знания для решения типовых задач соответствующей сферы профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы.

IV уровень – **иметь навык (опыт)**: – выполнение самостоятельной исследовательской или творческой профессиональной деятельности – предполагается обязательное наличие опыта (необходимых навыков) у студентов в проведении определенных профессиональных практических или исследовательских действий.

Данные уровни обученности позволят формировать у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

Достижимые уровни обученности определены государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по каждой учебной дисциплине.

Проведение семинара начинается с краткого изложения преподавателем темы, целей и учебных вопросов занятия. Организуя семинар, преподаватель должен выделить самые существенные проблемные вопросы, которые способствовали бы не только изучению учебного материала, но и развитию творческого мышления у обучающихся.

На семинарах обучающимся предоставляется возможность путем творческой дискуссии и взаимного обмена мнениями обсудить вынесенные на занятие вопросы, глубоко и всесторонне разобрать их содержание, подойти к обоснованным обобщениям и выводам, добиться правильного понимания наиболее важных вопросов теории и практики.

В ходе проведения семинара нужно добиваться высокой активности обучающихся, учить их свободно и правильно излагать свои мысли. Особое внимание необходимо уделять умению обучающихся увязывать теорию с решением практических задач, логично и убедительно излагать материал.

Для достижения определённого уровня обученности из всех существующих **методов обучения** наиболее целесообразным могут быть приняты методы обучения по типу (характеру) познавательной деятельности студента:

1. Рецептивный (воспринимающий).
2. Репродуктивный (воспроизводящий).
3. Частично-поисковый (эвристический).
4. Проблемный или исследовательский (творческая профессиональная деятельность).

Главное в любом методе или приёме обучения — доказательная логика рассуждений:

- индуктивная (от частного к общему);
- дедуктивная (от общего к частному);
- традиционная (от простого к сложному).

Умелое применение доказательной логики рассуждений позволяет изложить учебный материал научно обоснованно, в строгой логической последовательности.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Помимо аудиторных форм самостоятельной работы выделяют внеаудиторную работу. К ней относятся:

- домашняя самостоятельная работа,
- конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками;
- доработка и оформление записей по лекционному материалу;
- проработка материала по учебникам, учебным пособиям;
- выполнение рефератов;
- подготовка к семинарским занятиям, к конференциям, «круглым столам»;
- участие в проведении различных исследований и обработке их данных;
- анализ проблемных ситуаций по учебной или исследовательской теме;
- подготовка к деловым играм;
- составление тезисов;
- тематическое компонование выдержек;
- подготовка к зачетам, экзаменам;

Домашняя самостоятельная работа – составная часть процесса обучения. Относится к внеаудиторным занятиям. Дидактические цели домашней самостоятельной работы:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во

время аудиторных занятий;

- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, самостоятельности мышления.

Домашняя самостоятельная работа строится с учетом требований учебных программ, а также интересов и потребностей студентов, уровня их развития. В отличие от других форм организации учебного процесса затраты времени на выполнение этой работы не регламентируются. Режим и продолжительность работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Домашняя работа развивает мышление, волю, характер обучающегося.

Домашние задания включает в себя:

- усвоение изученного материала по учебнику;
- выполнение устных и письменных упражнений;
- выполнение творческих работ.

Чаще всего домашние задания используются при изучении иностранного языка. Домашним заданием может быть составление структурно-логических схем, цель которых

- выделить опорные понятия лекции,
- показать графически связь между всеми вопросами темы,
- выделить ключевые слова в лекции, составить план прослушанной лекции.

Составление опорных конспектов как вид домашних заданий базируется на наборе всех опорных сигналов по проблеме, разделу в виде справки-автомата.

Интересная форма самостоятельной работы является составление и решение кроссвордов, ребусов, головоломок, лабиринтов.

Согласно учебным планам и программам обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях пишут курсовые проекты и курсовые работы. В процессе выполнения курсовых работ обучаемые решают задачи учебно-исследовательского характера.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает «сессионные задания для студентов заочного отделения.

Межсессионные задания, связанные с изучением первоисточников, направлены на последовательное развитие у студентов таких умений, как составление плана, тезисов, конспект-работы. При подготовке к отдельным практическим занятиям студенты учатся писать обзорные доклады, сообщения, адресованные определенной аудитории.

Для повышения у студентов интереса к литературе научного содержания монографического характера варьируются разные формы её изучения. Эффективными оказываются такие задания:

- ответить на вопросы, данные преподавателем;
- сформулировать вопросы к статье, главам книги для последующего обсуждения на практических занятиях;
- выписать этапы и методику осуществления исследования;
- наметить пути использования изучаемой работы для повышения квалификации;
- подготовить рекомендации для практических работников.

Самостоятельная подготовка студентов в межсессионный период включает выполнение практических заданий, имеющих профессиональную направленность, а также задания, предусматривающие развитие у студентов исследовательских умений, столь необходимых при написании курсовых, дипломных работ, докладов к спецсеминарам, для осуществления углубленной работы. При разработке оптимального содержания межсессионных заданий преподаватели ориентируются на формирование у студентов профессиональных знаний и умений.

Таким образом, самостоятельная работа обучающегося, в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий, рассматриваемая в общем контексте его самообразования, представляет собой высшую форму его учебной деятельности по критерию

саморегуляции и целеполагания; она может дифференцироваться в зависимости от источника управления, характера побуждения и носит индивидуально-психологическую направленность.

Самостоятельные задания можно разделить на следующие типы:

1-ый тип - формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условиях задания. В качестве самостоятельных работ этого типа чаще всего используются домашние задания - работа с учебником, конспекты, лекции и т.д.

2-ой тип - формирование знаний - копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи. Познавательная деятельность обучаемых заключается в чистом воспроизведении и частичной реконструкции, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации. К самостоятельным работам такого характера относятся отдельные этапы лабораторных работ и практических занятий.

3-ий тип - формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач. Задания этого типа предполагают поиск, формулирование и реализацию идеи решения, которая выходит за пределы прошлого формализованного опыта и требует от обучаемого варьирования условий задания, а также усвоенной ранее учебной информации. Самостоятельные работы третьего типа должны выдвигать требование анализа незнакомых студентом ситуаций и генерирования субъективно новой информации. Типичны для самостоятельных работ студентов третьего типа курсовые и дипломные проекты.

4-й тип — создание предпосылок для творческой деятельности. Этот тип самостоятельных работ реализуется обычно при выполнении заданий научно-исследовательского характера, включая курсовые и дипломные проекты.

Многообразие заданий требует разработки таких методических инструкций для самостоятельной работы над материалом, которые давали бы представление о логико-содержательной стороне изучаемого предмета, расчленили бы материал на смысловые, учебные единицы, являлись бы средством управления работой студента в отсутствие преподавателя.

Поэтому уже с самого начала изучения предмета студент должен получить такие методические рекомендации, которые помимо всего прочего содержат перечень тем, изучаемых в данном курсе, с указанием тем практических, лабораторных занятий, если при усвоении темы они предусмотрены. Среди этого перечня тем в логической последовательности должны быть указаны темы (или отдельные вопросы), требующие самостоятельного изучения. Следующей частью методических рекомендаций являются планы практических, семинарских и лабораторных занятий, списки литературы, практические задания и методические указания к ним, даны задания и рекомендации к их выполнению. Задания подбираются таким образом, чтобы в ходе их выполнения студент был вынужден реализовать знания, полученные при знакомстве с освещением вопросов в литературе, а также, чтобы более простым и доступным сделать осуществление контроля за самостоятельной работой.

4. ГЛОССАРИЙ

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания.

Дубликат обращения - обращение гражданина, являющееся копией предыдущего обращения, либо экземпляр обращения по одному и тому же вопросу и в интересах одного и того же лица.

Жалоба - обращение гражданина по поводу нарушения его прав и свобод решениями и действиями (бездействием) органа, должностного лица и иных лиц.

Заявление - обращение гражданина по поводу реализации его прав и свобод, закрепленных в Конституции и законодательстве России.

Коллективное обращение - обращение двух и более граждан, а также обращение, принятое на митинге или собрании и подписанное организаторами или участниками митинга, собрания.

КУСП - Книга учета сообщений о происшествиях.

Начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, уполномоченное поручать производство дознания дознавателю и наделенное в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации отдельными процессуальными полномочиями.

Обращение - изложенное в письменной или устной форме предложение, заявление, жалоба или ходатайство, в том числе коллективное, гражданина, должностного и иного лица.

Предложение - обращение должностного лица или гражданина, не связанное с нарушением его прав, направленное на улучшение деятельности органов прокуратуры или других правоохранительных органов.

Прием сообщений о происшествиях (в органах внутренних дел) – действия должностного лица органов внутренних дел, наделенного соответствующими полномочиями по получению сообщения о происшествии.

Разрешение сообщений о происшествиях (в органах внутренних дел) - проверка фактов, изложенных в зарегистрированных сообщениях о происшествиях, уполномоченными должностными лицами органов внутренних дел и принятие в пределах их компетенции решений в порядке, установленном законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Регистрация сообщений о происшествиях - присвоение каждому поступившему сообщению о происшествии порядкового номера и фиксация в учетной документации кратких сведений о нем.

Ходатайство - изложенное в письменной форме обращение гражданина с просьбой о признании в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, определенного статуса, прав, свобод.